

# ÁREA : EDUCACIÓN FÍSICA

[Escribir texto]

Programación E.Física 6º E.P CEIP JUAN REY

[Escribir texto]

## GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
<b>BLOQUE 1. CONTIDOS COMUNS EN EDUCACIÓN FÍSICA</b>	
EFB1.1.1. Adopta unha actitude crítica ante as modas e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	Ten opinión sobre modelos publicitarios
EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros e compañeiras as características dun xogo practicado na clase e o seu desenvolvemento.	Explica un xogo
EFB1.1.3. Recoñece e cualifica negativamente as condutas inapropiadas que se producen na práctica ou nos espectáculos deportivos.	Recoñece conductas inapropiadas
EFB1.1.4. Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.	Demostra un mínimo de auto confianza
EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	Utiliza as novas tecnoloxías
EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza e utilizando programas de presentación.	Presenta os seus traballos
EFB1.2.3. Expón as súas ideas de forma coherente e exprésase de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Expón as suas ideas e respecta as dos demais
EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	Ten interese polas actividades propostas
EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.	Intenta resolver problemas motores
EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Lava as mans cando se lle solicita
EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recolle cando lle toca
EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	Acepta o grupo que lle toca
EFB1.3.6. Recoñece e respecta as normas de educación viaria en contornos habituais e non habituais.	Coñece normas básicas de educación viaria
<b>BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN</b>	
EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta as realidades corporais e niveis de competencia motriz alleos
EFB2.1.2. Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	Valora o esforzo

[Escribir texto]

Programación E.Física 6º E.P CEIP JUAN REY

[Escribir texto]

BLOQUE 3. HABILIDADES MOTRICES	
EFB3.1.1. Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	Realiza desprazamentos adaptándose as circunstancias espazo-temporais
EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	Realiza saltos adaptándose as circunstancias espazo-temporais
EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.	Manexa os obxectos adaptándose as circunstancias espazo-temporais
EFB3.1.4. Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e intentando manter o equilibrio postural.	Realiza xiros adaptándose as circunstancias espazo-temporais
EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.	Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies
EFB3.1.6. Realiza actividades físicas e xogos no medio natural ou en contornos non habituais, adaptando as habilidades motrices á diversidade e incerteza procedente da contorno e ás súas posibilidades.	Xoga no medio natural
BLOQUE 4. ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS	
EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, ideas, sentimentos utilizando os recursos expresivos do corpo individualmente, en parellas ou en grupos.	Representa persoaxes, ideas e sentimentos co seu corpo
EFB4.1.2. Representa ou expresa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	Adapta movementos a estímulos rítmicos
EFB4.1.3. Coñece e leva a cabo bailes e danzas representativas da cultura galega e doutras culturas, seguindo unha coreografía básica.	Practica bailes da cultura galega
EFB4.1.4. Constrúe e leva a cabo composicións grupais en interacción cos compañeiros e compañeiras utilizando os recursos expresivos do corpo e partindo de estímulos musicais ou plásticos.	Procura construír composicións grupais
EFB4.2.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nas actividades expresivas.	Identifica capacidades físicas básicas
EFB4.2.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices implicadas nas actividades artístico-expresivas.	Vincula as capacidades físicas cas actividades artístico-expresivas
BLOQUE 5. ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	
EFB5.1.1. Ten interese por mellorar as capacidades físicas.	Ten interese nas clases

EFB5.1.2. Relaciona os principais hábitos de alimentación coa actividade física (horarios de comidas, calidade/cantidade dos alimentos ingeridos etc.).	Coñece os principais hábitos de alimentación
EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.	Recoñece os beneficios do exercicio físico
EFB5.1.4. Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.	Coñece hábitos posturais axeitados
EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.	Realiza os quecementos
EFB5.2.1. Mostra unha mellora global con respecto ao seu nivel de partida das capacidades físicas orientadas á saúde.	Mellora globalmente
EFB5.2.2. Relaciona a frecuencia cardíaca e respiratoria, con distintas intensidades de esforzo.	Relaciona frecuencia cardíaca e esforzo
EFB5.2.3. Comeza a adaptar a intensidade do seu esforzo ao tempo de duración da actividade.	Adapta o esforzo a actividade
EFB 5.2.4 Identifica o seu nivel comparando os resultados obtidos en probas de valoración das capacidades físicas básicas e coordinación cos valores correspondentes da súa idade	Identifica o seu nivel
EFB5.3.1. Explica as lesións e enfermidades deportivas máis comúns, así como as accións preventivas e os primeiros auxilios básicos.	Coñece lesións máis comúns
<b>BLOQUE 6. OS XOGOS E ACTIVIDADES DEPORTIVAS</b>	
EFB6.1.1. Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.	Práctica estratexias básicas de táctica
EFB6.1.2. Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.	Realiza combinacións de habilidades motrices
EFB6.2.1. Expón as diferenzas, características entre xogos populares, deportes colectivos, deportes individuais e actividades na natureza.	Recoñece diferenzas entre xogos, deportes e actividades na natureza
EFB6.2.2. Recoñece a riqueza cultural, a historia e a orixe dos xogos e os deportes tradicionais de Galicia.	Recoñece o valor cultural e tradicional de Galicia no ámbito dos xogos.
EFB6.2.3. Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia respectando principios e regras destes.	Realiza xogos tradicionais de Galicia
EFB6.3.1. Identifica a capacidade física básica implicada de forma máis significativa nos exercicios.	Identifica capacidades físicas nos xogos
EFB6.3.2. Recoñece a importancia do desenvolvemento das capacidades físicas para a mellora das habilidades motrices.	Recoñece a importancia das capacidades físicas
EFB6.3.3. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	Distingue estratexias de cooperación e oposición
EFB6.3.4. Describe os exercicios realizados, usando os termos e coñecementos que sobre o aparello locomotor se desenvolven na área de Ciencias da natureza.	Coñece partes e órganos do corpo e a súa implicación na actividade física

EFB6.4.1. Faise responsable da eliminación dos residuos que se xeran as actividades no medio natural.	Elimina os residuos de forma axeitada
EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.	Respecta a fauna e flora nas actividades no medio natural.

[Escribir texto]

[Escribir texto]