

ÁREA : EDUCACIÓN FÍSICA

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS EN EDUCACIÓN FÍSICA	
EFB1.1.1. Investiga, reflexiona e debate de forma guiada sobre distintos aspectos da moda e a imaxe corporal dos modelos publicitarios.	Reflexiona sobre a imaxe corporal dos modelos publicitarios
EFB1.1.2. Explica aos seus compañeiros as características dun xogo practicado na clase.	Explica un xogo
EFB1.1.3. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeito razoable.	Non utiliza a violencia nos conflitos
EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.	Diferencia valores positivos e negativos
EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.	Utiliza as novas tecnoloxías de forma básica
EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	Presenta os seus traballos
EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.	Expón as súas ideas de forma non violenta
EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	Participa nas actividades
EFB1.3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.	Non precisa axuda continua
EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Lava as mans cando se lle pide
EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recole cando se lle solicita
EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda e o resultado das competicións con deportividade.	Non protesta continuamente polo equipo que lle toca
BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN	
EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.	Respecta os corpos dos demais e as competencias motrices
EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.	Coñece as principais partes do corpo
EFB2.2.2. Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.	Iníciase no equilibrio dinámico
EFB2.2.3. Iníciase no equilibrio dinámico.	Reacciona ante estímulos

EFB2.2.4. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos, diminuíndo os tempos de resposta.	Adapta a súa resposta motriz aos estímulos
BLOQUE 3. HABILIDADES MOTRICES	
EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	Desprázase de distintas formas
EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.	Salta de distintas formas
EFB3.1.3. Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.	Manexa os obxectos
EFB3.1.4. Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	Realiza xiros
EFB3.1.5. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	Equilibra o corpo
BLOQUE 4. ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS	
EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	Representa personaxes co seu corpo
EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	Reproduce estrutura rítmica sinxela
EFB4.1.3. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.	Intenta realizar bailes e danzas sinxelas da cultura galega
BLOQUE 5. ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	
EFB5.1.1. Cumpre as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	Cumpre as normas básicas de hixiene
EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.	Coñece hábitos saudables
EFB5.1.3. Incorpora á súa rutina diaria a actividade física como axente de saúde.	Incorpora á súa rutina hábitos saudables
EFB5.2.1. Identifica e sinala os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vai coñecendo e practicando.	Coñece os riscos da algunhas actividades
BLOQUE 6. OS XOGOS E ACTIVIDADES DEPORTIVAS	
EFB6.1.1. Pon en práctica as tácticas elementais dos xogos.	Pon en práctica xogos
EFB6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	Utiliza as regras dos xogos
EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.	Practica xogos coñecendo algunha característica

EFB6.2.2. Investiga e coñece xogos tradicionais de Galicia.	Coñece xogos tradicionais de Galicia
EFB6.2.3. Realiza distintos xogos tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	Realiza xogos tradicionais galegos
EFB6.3.1. Realiza actividades no medio natural.	Realiza actividades no medio natural
EFB6.3.2. Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.	Coñece e respecta o medio