

ÁREA : EDUCACIÓN FÍSICA

Programación Area de E. FÍSICA 1º de Educación Primaria. CEIP Juan Rey

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS EN EDUCACIÓN FÍSICA	
EFB1 1.1. Mostra boa disposición para solucionar os conflitos de xeitorazoable.	Non utiliza a violencia na resolución de conflitos
EFB1 1.2. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen nos xogos.	Diferencia valores positivos e negativos
EFB1 2.1. Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.	Coñece as novas tecnoloxías para busca de información
EFB1 3.1. Participa activamente nas actividades propostas.	Mostra interese polas actividades
EFB1 3.2. Demostracerta autonomía resolvendo problemas motores.	Non precisa axuda continua para realizar as tarefas
EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.	Lava as máns cando se lle pide
EFB1.3.4. Participa na recollida e organización de material utilizado nas clases.	Recolle material cando se lle solicita
EFB1.3.5. Acepta formar parte do grupo que lle corresponda.	Non protesta continuamente polo equipo no que xoga
BLOQUE 2. O CORPO: IMAXE E PERCEPCIÓN	
EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais entre os nenos e nenas da clase.	Non utiliza as diferenzas para burla
EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias.	Coñece as principais partes corporais; cabeza, brazo, perna, man, etc
EFB2.2.2. Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable.	E capaz de manterse en equilibrio nunha perna polo menos 4-5 segundos
EFB2.2.3. Reacciona corporalmente ante estímulos sinxelos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices que se adapten ás características deses estímulos	Diferencia os estímulos e reacciona ante eles

BLOQUE 3. HABILIDADES MOTRICES	
EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.	Desprázase de pe, xeonllo, reptando, trepando, rodando, pata coxa.
EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias.	Salto cun pe, con dous, diferenes distancias e direccións.
EFB3.1.3. Realiza xiros sobre o eixelonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.	Xira sobre o eixe lonxitudinal
EFB3.1.4. Equilibrar o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración.	Equilibra o corpo en distintas posturas
BLOQUE 4. ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS	
EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.	Representa mediante o corpopersoaxes
EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.	Baila libremente ou adaptado á música
EFB4.1.3. Realiza bailes e danzas sinxelas representativas da cultura galega e doutras culturas.	Intenta o baile galego
BLOQUE 5. ACTIVIDADE FÍSICA E SAÚDE	
EFB5.1.1. Intenta cumprir as normas básicas do coidado do corpo en relación coa hixiene, con autonomía.	Pon interese nas normas de hixiene
EFB5.1.2. Adopta hábitos alimentarios saudables.	Coñece algúns hábitos saudables
EFB5.1.3. Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.	Ten un concepto de saúde
EFB5.2.1. Identifica os riscos individuais e colectivos daquelas actividades físicas que vaicoñecendo e practicando.	Sabe recoñecer as accións que teñen risco

BLOQUE 6. OS XOGOS E ACTIVIDADES DEPORTIVAS	
EFB6.1.1. Iníciase no uso de tácticas elementais dos xogos.	Xoga adaptándose as regras
EFB 6.1.2. Utiliza as regras dos xogos en situación de cooperación e oposición.	Utiliza as regras
EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados.	Practica xogos libres e organizados
EFB6.2.2. Recoñecexogostradicionais de Galicia.	Recoñece algún xogo tradicional de Galicia
EFB6.2.3. Realiza distintos xogostradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.	Realiza distintos xogos tradicionais
EFB6.3.1. Realiza actividades no medio natural.	Realiza actividades no medio natural
EFB6.3.2. Coñece o coidado e respecto do medio ao efectuar algunha actividade fóra do centro.	Respecta o medio no que fai a actividade