

ÁREA : CIENCIAS SOCIAIS

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. CONTIDOS COMUNS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB1.1.1.Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica. 	Obtén información a través da observación e outras fontes, para despois comunicala.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades. 	Realiza tarefas de forma cada vez máis autónoma.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario, valorando o esforzo e o coidado do material. 	Fai tarefas individuais e en grupo de xeito responsable.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB1.3.1.Elabora algúns mapas mentais sinxelos como técnica básica de estudo. 	Emprega estratexias propias de estudo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB1.4.1.Identifica a terminoloxía propia da área. 	Recoñece os conceptos novos de cada tema.
BLOQUE 2. O MUNDO QUE NOS RODEA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB2.1.1.Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural, empregando imaxes, debuxos e outras fontes incluídas as TIC. 	Recolle información da súa contorna empregando diferentes medios.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB2.1.2 Describe os elementos básicos da súa contorna máis próxima. 	Coñece os elementos principais da súa contorna.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB2.2.1.Describe as características principais do aire e da auga. 	Explica os conceptos de aire e a auga.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB2.3.1.Explica, de forma sinxela, a importancia que o uso responsable destes elementos ten na súa contorna máis próxima. 	Valora a importancia do uso responsable da auga.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB2.4.1.Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais no seu espazo próximo e interpreta a simboloxía básica nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital. 	Coñece os fenómenos atmosféricos e os seus símbolos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB2.5.1.Realiza observacións, sinxelas recollidas de datos, rexistros e comprobación sobre o tempo atmosférico local. 	Observa e rexistra o tempo atmosférico na súa contorna.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB2.6.1.Nomea os elementos presentes no ceo e explica a importancia que o Sol ten para a vida. 	Diferenza entre Sol, Lúa e estrelas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB2.7.1.Relaciona o movemento dos elementos do ceo co cambio do día á noite e o paso do tempo ao longo do día: mañá, tarde e noite. 	Coñece as partes do día.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB2.8.1.Diferencia entre elementos da paisaxe natural e a construída polo home e identifica algunha das accións humanas máis destacadas da contorna próxima. 	Distingue entre elementos naturais e artificiais da paisaxe.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB2.9.1.Identifica algunha medida para a conservación da natureza máis próxima. 	Valora a importancia do coidado da natureza.
BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDADE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB3.1.1.Identifica as relacións de parentesco, discrimina os roles familiares e contribúe ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os membros da familia. 	Coñece os membros da familia e a distribución de tarefas entre eles.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB3.2.1.Identifica aos membros da comunidade escolar, describe as tarefas que desenvolven e as respectan. 	Coñece os membros da comunidade escolar e o traballo que fan.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB3.3.1.Respecta as normas de convivencia establecidas na familia e na escola. 	Valora a boa convivencia.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB3.4.1. Identifica as partes da casa, as representa nun esbozo e coñece e explica o uso que se fai delas. 	Diferenza as partes dunha casa e o seu uso.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB3.4.2.Identifica diferentes tipos de vivendas e describe oralmente as diferenzas. 	Coñece e describe diferentes tipos de vivendas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB3.5.1.Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea e sitúa a súa casa nalgunha delas. 	Diferenza entre cidade, vila e aldea, e as semellanzas coa súa contorna .
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB3.6.1.Clasifica os diferentes medios de transporte da contorna segundo os seus usos, funcións e características. 	Identifica os medios de transporte habitual.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB3.7.1.Coñece as sinais de tráfico necesarias para camiñar pola rúa correctamente: cores dos semáforos, pasos de peóns ou persoas, etc. 	Coñece e respecta as normas viarias básicas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB3.8.1.Cita e valora algunha das festas propias do outono, do inverno, da primavera e do verán que se celebran na contorna escolar e contribúe á súa conservación. 	Coñece e valora algunhas festividades da súa contorna.
BLOQUE 4. AS PEGADAS DO TEMPO.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB4.1.1.Localiza e explica, nunha liña do tempo, a evolución e algúns feitos relevantes da súa vida persoal e empregando as unidades de medida do tempo máis básicas.. 	Explica feitos da súa vida ocorridos no pasado e no presente.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB4.2.1.Explica oralmente unha árbore xenealóxica sinxela dos membros da súa familia. 	Elabora a árbore xenealóxica da súa familia.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSB4.3.1.Sabe o número de días que ten unha semana e os meses, nomea os meses do ano e diferencia as estacións segundo as súas características. 	Recoñece conceptos temporais : día, semana, mes, estación e ano.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.2.1. Identifica e explica algunhas das principais características das diferentes formas de enerxía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica e química. 	Coñece algunhas características das diferentes formas de enerxía.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.2.2. Identifica e explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización das enerxías renovables e non renovables: esgotamento, choiva ácida, radioactividade, expoñendo posibles actuacións para un desenvolvemento sostible. 	Valora os beneficios do uso das enerxías renovables.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.3.1. Planifica e realiza sinxelas experiencias e predí cambios no movemento, na forma ou no estado dos corpos por efecto das forzas ou das achegas de enerxía, comunicando o proceso seguido e o resultado obtido. 	Recoñece os cambios de estado e de forma da materia.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.3.2. Observa de xeito sistemático, aprecia e explica os efectos da calor no aumento de temperatura e dilatación dalgúns materiais. 	Coñece como inflúe o cambio de temperatura en obxectos do seu entorno.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.4.1 Identifica, experimenta e exemplifica argumentando algúns cambios de estado e a súa reversibilidade. 	Experimenta e explica sobre algúns cambios de estado.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.4.2. Separa os compoñentes dunha mestura mediante destilación, filtración, evaporación ou disolución. 	Participa en experiencias de separación de mesturas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.4.3. Presenta conclusións de procesos de investigación, experiencias sinxelas ou proxectos sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia, en diferentes soportes. 	Explica os procesos e resultados das súas investigacións.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.4.4. Identifica e expón as principais características das reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación. 	Observa reaccións químicas no entorno, o lume, oxido, decoloración, etc.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.4.5. Respecta as normas de uso, de seguridade e de mantemento dos instrumentos de observación e dos materiais de traballo. 	Respecta e coida os materiais de traballo.