

# ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS



## GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
<b>BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.1.1. Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Busca información sobre un tema, selecciona a máis relevante con axuda e expón os resultados.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planifica, executa as tarefas e toma decisións sobre elas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.1.3. Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza as tarefas de forma ordenada, clara e limpa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.2.1. Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participa nas actividades individuais e grupais valorando aos seus compañeiros.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.2.2. Adopta un comportamento responsable, construtivo e solidario, respectando diferentes ideas e achegas nos debates e recoñecendo a cooperación e o diálogo como principios básicos do funcionamento democrático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Emprega os valores democráticos na aula.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.3.1. Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Emprega os tecnicismos da materia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCB1.3.2. Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Emprega os contidos xeográficos, social e históricos, traballados na materia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.3.3. Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Emprega competencia dixital para traballar as ciencias sociais.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. O MUNDO QUE NOS RODEA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.1.1. Describe como é e de que forma se orixinou o Universo e explica os seus principais compoñentes identificando galaxia, estrela, planeta, satélite, asteroide e cometa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describe como é e de que forma se orixinou o universo e explica os seus compoñentes.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.2.1. Describe as características, compoñentes do Sistema Solar, localizando o Sol no centro do mesmo e os planetas segundo a súa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describe as características do sistema solar e localiza o sol e os planetas.</li> </ul>

proximidade.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.3.1. Define e representa o movemente de translación terrestre, o eixe do xiro e os polos xeográficos, asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado e calcula os fusos horarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica o movemente de translación terrestre, e asocia as estacións do ano ao seu e calcula os fusos horarios, con axuda.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.3.2. Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.3.3. Define a translación da Lúa identificando e nomeando as fases lunares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define a translación da Lúa e nomea as fases lunares.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.4.1. Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas, define que é a escala nun mapa e emprega e interpreta os signos convencionais máis usuais que poden aparecer nel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica e clasifica os diferentes tipos de mapas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.5.1. Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que determinan en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que determinan en España.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.6.1. Explica que é unha zona climática, nomeando as tres zonas climáticas do planeta e describindo as súas características principais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñece as zonas climáticas do planeta e describe de forma simple as súas características.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.6.2. Describe e sinala nun mapa os tipos de climas de España, e as zonas ás que afecta cada un, interpretando e analizando climogramas de distintos territorios de España e relacionándoos co clima ao que pertence.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.6.2. Describe e sinala nun mapa os tipos de climas de España, e as zonas ás que afecta cada un, interpretando e analizando climogramas de distintos territorios de España e relacionándoos co clima ao que pertence.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.7.1. Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características das principais paisaxes de España valorando a súa diversidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñece e explica as principais paisaxes de España.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.8.1. Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en España e as súas vertentes hidrográficas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en España e as súas vertentes hidrográficas, con axuda.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.8.2. Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de España.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.9.1. Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñece a importancia do medio e as consecuencias da acción humana neste.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.9.2. Favorece o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorece o desenvolvemento sostible e o consumo responsable.</li> </ul>
<b>BLOQUE 3. VMR EN SOCIEDADE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.1.1. Identifica, respecta e valora os principios democráticos máis importantes establecidos na Constitución e explica a importancia que a Constitución ten para o funcionamento do Estado español.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, respecta e valora os principios democráticos e explica a importancia da Constitución.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.2.1. Identifica as principais institucións do Estado español e describe as súas funcións e a súa organización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica as principais institucións do Estado español e describe as súas funcións e a súa organización, con axuda.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.2.2. Identifica e comprende a división de poderes do Estado e cales son as atribucións recollidas na Constitución para cada un deles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñece a división de poderes do Estado e que fai cada un.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.3.1. Explica a organización territorial de España, nomea as estruturas básicas de goberno e localiza en mapas políticos as distintas comunidades autónomas que forman España, así como as súas provincias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica a organización territorial de España, e localiza no mapas as comunidades autónomas de España, e as súas provincias.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.4.1. Valora, partindo da realidade do estado español, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora a diversidade cultural, social, política e lingüística de España.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.5.1. Define demografía e poboación, comprende os principais conceptos demográficos e os principais factores que afectan á de poboación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define demografía e poboación, e enumera os principais conceptos demográficos e os principais factores que afectan á de poboación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.5.2. Interpreta unha pirámide de poboación e outros gráficos usados no estudo da poboación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta con axuda unha pirámide de poboación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.6.1. Describe os principais rasgos da poboación española.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe os principais rasgos da poboación española.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.6.2. Explica o proceso da evolución da poboación en España e describe a incidencia que tiveron nesta, factores como a esperanza de vida ou a natalidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica o proceso da evolución da poboación en España, con axuda.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.6.3. Describe os factores que condicionan a distribución da poboación española.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica os factores que condicionan a distribución da poboación española.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.6.4. Sitúa nun mapa os maiores núcleos de poboación en España e as zonas máis densamente poboadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sitúa nun mapa os maiores núcleos de poboación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.7.1. Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de inmigrantes ao noso país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de inmigrantes ao noso país.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.7.2. Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación española: migracións, envellecemento, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica os principais problemas actuais da poboación española: migracións, envellecemento, etc.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.8.1. Identifica e define materias primas e produto elaborado e os asocia coas actividades nas que se obteñen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define materias primas e produto elaborado e os asocia coas actividades nas que se obteñen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.8.2. Describe ordenadamente o proceso de obtención dun produto ata a súa venda e identifica os sectores aos que pertencen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe o proceso de obtención dun produto ata a súa venda e identifica os sectores aos que pertencen.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.9.1. Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo correspondente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.9.2. Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e as súas localizacións nos territorios correspondentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica as actividades relevantes dos sectores e as localiza nos territorios correspondentes.</li> </ul>
<p>BLOQUE 4. AS PEGADAS DO TEMPO</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.1.1 Identifica a idea de idade da historia e data a Idade Media e Moderna, asociándoas aos feitos que marcan os seus inicios e finais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica a idea Media e Moderna, asociándoas aos feitos que marcan os seus inicios e finais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.2.1. Coñece algunhas fontes da historia representativas de cada unha das idades da historia, facendo fincapé na Idade Contemporánea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñece algunhas fontes da historia representativas de cada unha das idades da historia, facendo fincapé na Idade Contemporánea.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.3.1. Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza con axuda, no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.4.1. Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes da Idade Media e Idade Moderna en España.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sitúa nunha liña do tempo as etapas históricas máis importantes da Idade Media e Idade Moderna en España.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.4.2. Identifica e localiza no tempo e no espazo os feitos fundamentais da historia medieval e moderna de España, describindo as principais características de cada unha delas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localiza os feitos fundamentais da historia medieval e moderna de España nomea as principais características.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.4.3. Explica aspectos relacionados coa forma de vida e organización social de España das distintas épocas históricas estudadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica a forma de vida e organización social de España das distintas épocas históricas estudadas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.4.4. Describe en orde cronolóxica os principais movementos artísticos e culturais da Idade Media e da Idade Moderna en España citando aos seus representantes máis significativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe en orde cronolóxica os movementos artísticos e culturais da Idade Media e da Idade Moderna.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.4.5. Identifica as características distintivas das culturas que conviviron nos reinos peninsulares durante a Idade Media describindo a evolución política e os distintos modelos sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.4.5. Identifica as características distintivas das culturas que conviviron nos reinos peninsulares durante a Idade Media describindo a evolución política e os distintos modelos sociais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.4.6. Explica as características da Idade Moderna e certos acontecementos que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia neste período de tempo (Monarquía dos Austrias, s. XVI-XVII. Os Borbóns, s. XVIII).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica as características da Idade Moderna e s acontecementos importantes desta historia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.5.1. Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e participa na súa</li> </ul>

artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.	conservación e mellora.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB4.6.1.Aprecia a herdanza cultural a escala local e nacional como a riqueza compartida que hai que coñecer, preservar e coidar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprecia a herdanza cultural local e nacional como a riqueza que hai que coñecer, preservar e coidar.</li> </ul>