

# ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS

## GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. CONTIDOS COMUNS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.1.1. Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.</li> </ul>	É capaz de extraer a información básica de distintas fontes.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.</li> </ul>	É autónomo traballando e coida a presentación das súas tarefas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.2.1. Participa en actividades individuais e de grupo e, emprega estratexias de traballo cooperativo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario e respecta os principios básicos do funcionamento democrático.</li> </ul>	Mostra interese polo traballo individual e cooperativo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.3.1. Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.</li> </ul>	Entende textos sinxelos propios da área.
BLOQUE 2. O MUNDO QUE NOS RODEA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.1.1. Identifica, localiza os elementos principais do Sistema Solar: o Sol, os planetas e reconece algunha das súas características básicas empregando as TIC.</li> </ul>	Coñece os elementos básicos do Sistema Solar e algunha das súas características.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.2.1. Describe de forma sinxela os movementos terrestres, o eixe do xiro e os polos xeográficos.</li> </ul>	Identifica os dous movementos da Terra.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.2.2. Expón, de maneira sinxela, como se produce o cambio entre o día e a noite e as estacións do ano como consecuencia dos movementos terrestres.</li> </ul>	Sabe a que son debidas: a noite e o día e as estacións do ano e como se dan.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.2.3. Identifica a Lúa como satélite da Terra e describe algunha das súas características principais.</li> </ul>	Recoñece á Lúa e as principais características dela.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.3.1. Identifica, nomea e describe as capas da Terra.</li> </ul>	Coñece e describe as capas principais da Terra.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.3.2. Explica que é un volcán e que acontece cando entra en erupción e nomea algunha medida para previr danos.</li> </ul>	Sabe a que son debidos os volcáns.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.4.1. Recoñece as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráneos.</li> </ul>	Identifica distintas formas de representar a Terra.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.5.1. Diferencia entre plano, mapa e planisferios, interpreta unha escala sinxela nun mapa e identifica signos convencionais máis usuais e básicos que poden aparecer nel.</li> </ul>	Diferenza un mapa dun plano e distingue os signos básicos que se empregan nel.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.6.1. Orientase no espazo empregando algunha técnica de orientación e instrumento.</li> </ul>	Sabe localizar os puntos cardinais e sitúase ou desprázase no espazo facendo referencia a eles.

<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.7.1. Identifica e nomea fenómenos atmosféricos e describe as causas que producen a formación das nubes e as precipitacións.</li> </ul>	Coñece o que son os fenómenos atmosféricos e como se producen algúns.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.8.1. Identifica e sabe usar os distintos aparellos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos.</li> </ul>	Recoñece algún instrumento de medida dos datos atmosféricos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.9.1. Describe unha estación meteorolóxica, explica a súa función, confecciona e interpreta gráficos moi básicos de temperaturas e precipitacións.</li> </ul>	Realiza e interpreta gráficos sinxelos de temperaturas e precipitacións.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.10.1. Interpreta mapas do tempo sinxelos de Galicia distinguindo os seus elementos principais.</li> </ul>	Interpreta sinxelos mapas do tempo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.11.1. Diferencia entre clima e tempo atmosférico.</li> </ul>	Distingue clima de tempo atmosférico.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.11.2. Nomea as tres grandes zonas climáticas do planeta e identifica algunha característica principal que se identifique co clima da súa contorna.</li> </ul>	Coñece as tres zonas climáticas e as súas características principais.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.12.1. Escribe ordenadamente as fases nas que se produce o ciclo da auga.</li> </ul>	Explica o ciclo da auga ordenadamente.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.13.1. Define paisaxe, identifica os seus elementos e recoñece as diferentes tipos de paisaxe básicas na comunidade autónoma.</li> </ul>	Sabe o que é unha paisaxe e os tipos máis básicos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.14.1. Localiza nun mapa os principais elementos da paisaxe: unidades de relevo e ríos máis importantes da comunidade autónoma.</li> </ul>	Representa e localiza nun mapa as principais formas de relevo, ríos, mares e arquipélagos da súa nación e comunidade.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.15.1. Explica o impacto e as consecuencias negativas que a acción humana ten sobre o medio máis próximo.</li> </ul>	Describe as accións negativas dos humanos no seu medio máis próximo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.15.2. Explica a importancia de coidar a atmosfera e as consecuencias de non facelo.</li> </ul>	Identifica as consecuencias da acción humana na atmosfera e como coidala.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB2.15.3. Propón algunhas medidas para o desenvolvemento sostible e un consumo responsable.</li> </ul>	Explica algunha forma de desenvolvemento sostible e consumo responsable.
<b>BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDADE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.1.1. Describe a estrutura básica da organización social, política e territorial da contorna próxima.</li> </ul>	Coñece o funcionamento xeral dalgunha institución próxima e o seu papel.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.2.1. Recoñece, partindo da realidade galega, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mes mo territorio como fonte de enriquecemento cultural.</li> </ul>	Recoñece a diversidade social, cultural política e lingüística galega.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.3.1. Define demografía, comprende os principais conceptos demográficos e os representa en gráficas sinxelas.</li> </ul>	Entende que é demografía e os conceptos demográficos básicos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.4.1. Diferencia entre materias primas e produtos elaborados e os asocia cos diferentes sectores produtivos e económicos da contorna.</li> </ul>	Diferencia os tres sectores produtivos da sociedade e distingue entre materia prima e produto elaborado.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB3.5.1. Coñece, utiliza e respecta as normas básicas de circulación.</li> </ul>	Coñece, utiliza e respecta as normas básicas de circulación.

BLOQUE 4. AS PEGADAS DO TEMPO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.1.1. Recoñece o século como unidade de medida do tempo histórico e localiza feitos situándoos como sucesivos a.C o d.C</li> </ul>	Sabe o que é e utiliza o século como unidade de medida do tempo histórico.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.1.2. Sitúa nunha liña do tempo feitos do pasado da súa contorna datando os comezos e finais das épocas estudadas.</li> </ul>	Realiza e sinala feitos nunha liña do tempo.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.2.1. Identifica no tempo e no espazo algúns dos restos ou acontecementos da Prehistoria e da Idade Antiga de Galicia, describindo algunha característica fundamental.</li> </ul>	Identifica algún acontecemento das distintas etapas históricas en Galicia.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.2.2. Distingue entre prehistoria e historia recoñecendo a importancia das manifestacións escritas como avances que supoñen a transición entre esas épocas.</li> </ul>	Distingue entre Prehistoria e Historia.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.2.3. Describe algúns aspectos relacionados coa forma de vida e as estruturas básicas de organización social da cultura castrexa.</li> </ul>	Identifica a cultura castrexa e as súas estruturas básicas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.3.1. Identifica algúns vestixios do pasado na contorna e recoñece o seu valor como fonte histórica.</li> </ul>	Sinala algún vestixio pasado na súa contorna.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CSB4.4.1. Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico do contorno próximo e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.</li> </ul>	Valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico do seu arredor e amósase responsable do seu coidado.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CNB5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas e clasifícaaas segundo o número de pezas, o xeito de accionalas e a acción que realizan.</li> </ul>	Recoñece os distintos tipos de máquinas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CNB5.1.2. Observa, identifica e describe algúns dos compoñentes das máquinas.</li> </ul>	Coñece as partes dunha máquina.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CNB5.1.3. Observa e identifica algunha das aplicacións das máquinas e dos aparellos e a súa utilidade para facilitar as actividades humanas.</li> </ul>	Identifica a utilidade das máquinas para o ser humano.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CNB5.2.1. Constrúe algunha estrutura sinxela que cumpra unha función ou condición para resolver un problema a partir de pezas moduladas (escaleira, ponte, tobogán etc.)</li> </ul>	Realiza un proceso sinxelo de construción dalgún obxecto ou estrutura seguindo instrucións.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CNB5.3.1. Identifica os elementos dun circuíto eléctrico, constrúe un e explica algúns efectos da electricidade.</li> </ul>	Coñece un circuíto eléctrico e os seus elementos básicos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CNB5.3.2. Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo.</li> </ul>	Recoñece un imán e as súas características.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CNB5.4.1. Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade.</li> </ul>	Recoñece algún invento.
<ul style="list-style-type: none"> <li>CNB5.4.2. Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no</li> </ul>	Analiza os avances da ciencia en distintos ámbitos da vida cotiá.

deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.	
------------------------------------------------------------	--