

AREA: C. SOCIAIS

GRADO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

BLOQUE 3.- VIVIR EN SOCIEDADE

ESTANDAR	GRADO MÍNIMO
CSB3.1.1.Describe a organización social da contorna máis próxima e as súas formas de goberno e diferéncia entre que é unha localidade e un municipio.	Coñece e distingue os conceptos de veciños, comunidade, localidade e municipio así como as súas formas de organización social e goberno.
CSB3.2.1. Explica e valora as funcións que desempeñan algún dos servizos do Concello.	Coñece os conceptos de Servizos públicos e valora as súas funcións sentíndose parte dos mesmos.
CSB3.3.1. Describe algunhas accións de cidadanía que contribúen ao desenvolvemento dunha convivencia pacífica	Participa no desenvolvemento dunha convivencia pacífica dentro das súas posibilidades.
CSB3.4.1.Amoza unha actitude de aceptación e respecto ante as diferenzas individuais nos grupos aos que pertence e cos que convive, nos xogos e nas tarefas escolares.	Participa dentro do grupo de maneira responsable, solidaria e respectuosa coas diferenzas individuais.
CSB3.5.1.Explica oralmente algunhas festas, costumes, folclore... propias da escola, da cidade, da comunidade así como algunha obra que sexa moi representativa na contorna próxima.	Coñece as festas e costumes máis cercanas e é capaz de explicar oralmente en que consisten.
CSB3.6.1.Ota algúns cambios que provocaron, nas actividades persoais e sociais, a evolución dos medios de comunicación.	Coñece os principais medios de comunicación e os cambios persoais e individuais que provocaron a evolución dos mesmos.
CSB3.7.1.Describe as funcións das profesións que lle son máis novas, responsabilidades, ferramentas que empregan e o servizo que lle prestan á poboación.	Relaciona as profesións coas ferramentas básicas que utilizan e cos servizos que prestan a Comunidade.
CSB3.7.2.Diferencia entre traballos na natureza, traballos nas fábricas e traballos que prestan servizos.	Establece relacións entre os diferentes tipos de traballo e os lugares donde se levan a cabo.
CSB3.8.1.Explica as normas básicas viañías que ten como viaxeiro ou viaxeira e como peón ou peoa nos medios de transporte.	Coñece as normas básicas viañías como peón.
CSB3.8.2.Recoñece a importancia do coidado e limpeza da vía pública e dos seus elementos.	Coñece os Servizos públicos de limpeza e coidado da vía pública valora as súas funcións e síntese parte dos mesmos.

BLOQUE 4.- AS PEGADAS DO TEMPO

CSB4.1.1.Utiliza os conceptos temporais: pasado, presente e futuro nas conversacións de vida cotiá.	Distingue e utiliza nas súas conversacións os conceptos temporais de pasado, presente e futuro.
CSB4.2.1.Coñece os instrumentos de medida do tempo e se inicia no seu manexo.	Utiliza na medida do tempo instrumentos sinxelos.
CSB4.3.1.Ordena cronoloxicamente distintas secuencias que indican a evolución no tempo de obxectos, persoas, feitos ou acontecementos sobre os que se investigou.	É capaz de establecer unha secuencia cronolóxica dos acontecementos sobre os que previamente teña investigado.
CSB4.3.2.Describe algún acontecemento vivido na familia, na escola, na súa contorna ou outros feitos próximos expresándoos con criterios temporais.	Aplica os conceptos temporais a expresión dos acontecementos vividos na súa contorna.
CSB4.4.1.Coñece a importancia que ten a conservación dos restos históricos para entender a historia da vida humana.	Establece relacións entre os restos históricos e o que aconteceu con anterioridade e é consciente da importancia da súa conservación.
CSB4.5.1.Explica que é un museo e cales son as súas funcións.	Diferencia n museo de outros tipos de edificios e sabe o que pode encontrar nel.
CSB4.5.2.Recoñece os museos, e os sitios arqueolóxicos como espazos de gozo e ocio.	Disfruta coa visita a museos ou espazos nos que existen restos arqueolóxicos.

