

# ÁREA: CIENCIAS NATURAIS

## GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
<b>BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.</li> </ul>	É capaz de extraer a información básica de distintas fontes.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.</li> </ul>	É autónomo traballando.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB1. 2.1. Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno mediante a observación obtén unha información.</li> </ul>	Obtén información mediante a observación do seu entorno.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB1.3.1. Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.</li> </ul>	Traballa e estuda eficazmente individual e colectivamente.
<b>BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB2.1.1. Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida.</li> </ul>	Coñece a morfoloxía externa do corpo e o seu funcionamento de forma global.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB2.1.2. Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.</li> </ul>	Distingue os principais órganos vitais e a súa función.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB2.2.1 Emprega hábitos de hixiene, de exercicio e de alimentación sa na escola.</li> </ul>	Distingue e emprega hábitos saudables na escola.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB2.2.2. Recoñece algúns factores causantes das enfermidades máis habituais (caries, catarros, gripe e obesidade) e aplica actuacións para a súa prevención.</li> </ul>	Diferenza algún factor causante de enfermidades e coñece como previlos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB2.3.1. Clasifica alimentos en función dos nutrientes principais.</li> </ul>	Recoñece os principais nutrientes que aportan os alimentos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB2.3.2. Diferencia entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.</li> </ul>	Distingue a dieta equilibrada da non tal.
<b>BLOQUE 3. OS SERES VIVOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.</li> </ul>	Identifica as características básicas necesarias para realizar clasificacións de animais.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaa con criterio científico.</li> </ul>	Identifica as características básicas necesarias para realizar clasificacións das plantas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB3.1.3. Utiliza claves e guías para a clasificación de animais e plantas.</li> </ul>	Clasifica animais e plantas empregando medios de guía.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB3.2.1. Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e as explica empregando diferentes soportes.</li> </ul>	Identifica as funcións vitais dos seres vivos e clasifícaos atendendo a elas.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB3.2.2. Rexistra e comunica de xeito oral e escrito os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.</li> </ul>	Explica oralmente ou por escrito o ciclo vital dun ser vivo.
<b>BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.1.1 Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá.</li> </ul>	Identifica as fontes de enerxía mais comúns da vida cotiá.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.1.2. Emprega actitudes responsables de aforro enerxético e de recollida de residuos na escola.</li> </ul>	Valora a necesidade de facer un uso responsable das fontes de enerxía do planeta.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.2.1. Explica os cambios de estado da auga en fenómenos naturais e situacións da vida cotián.</li> </ul>	Coñece os estados da auga e os seus cambios.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.2.2. Realiza experiencias sinxelas para identificar as forzas que fan que os obxectos se movan en situacións reais.</li> </ul>	Recoñece o que é unha forza e experimenta con elas.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga.</li> </ul>	Diferenza o que é a densidade dun líquido.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.3.2. Realiza algunhas mesturas de uso doméstico e presenta conclusións dos resultados.</li> </ul>	Distingue os tipos de mesturas .
<b>BLOQUE 5: A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB5.1.1. Coñece e emprega obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso cotián na escola analizando o seu funcionamento.</li> </ul>	Coñece o funcionamento dalgún aparello ou máquina sinxela de uso cotiá.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB5.1.2. Identifica e explica a enerxía que empregan obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso habitual na vida cotiá.</li> </ul>	Sabe que tipo de enerxía empregan as máquinas e aparellos sinxelos.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB5.2.1. Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.</li> </ul>	Recoñece distintos oficios polos materiais, máquinas ou ferramentas que empregan.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB5.2.2. Aplica os coñecementos ao deseño e construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar...</li> </ul>	Constrúe algún aparello sinxelo con técnicas sinxelas: cortar, unir, pegar....