

ÁREA: CIENCIAS NATURAIS

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analiza, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica, de forma oral e escrita, as conclusións. 	Busca información sobre un tema, selecciona a máis relevante con axuda e expón as conclusións.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos. 	Expresa de forma oral ou escrita algun aspecto concreto dun tema traballado.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB1.1.3. Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc). 	Manexa programas de tratamento de textos para escribir textos con imaxes. Busca información concreta en textos científicos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB1.2.1. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións, identificando os criterios e as consecuencias das decisións tomadas. 	Manifesta certa autonomía na toma de decisións que lle competen.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB1.3.1. Utiliza estratexias para estudar e traballar de forma eficaz, individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos. 	Colabora no traballo en grupo superando as diferencias.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB1.3.2. Coñece e emprega as normas de uso e de seguridade dos instrumentos, dos materiais de traballo e das tecnoloxías da información e comunicación. 	Amosa uns coñecementos básicos en alfabetización dixital.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB1.4.1. Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados. 	Participa activamente en cada unha das fases de proxectos, investigacións ou experiencias.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB1.4.2. Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións. 	Realiza unha presentación, en papel ou dixital, para explicar as conclusións dun proxecto, investigación ou experiencia realizada.
BLOQUE 2 - O SER HUMANO E A SAÚDE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano. 	Localiza nun debuxo os principais órganos vitais do ser humano.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB2.2.1. Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións. 	Explica as funcións dos diferentes aparellos e asocia cos órganos vitais correspondentes.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB2.3.1. Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos sobre o coidado e mantemento do funcionamento global do corpo. 	Enumera accións beneficiosas para o coidado do corpo e a saúde.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB2.3.2. Coñece e explica os principios das dietas equilibradas, identificando as prácticas saudables para previr e detectar os riscos para a saúde. 	Diferencia dietas equilibradas das non saudables.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB2.3.3. Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas. 	Recoñece as consecuencias do consumo de sustancias como alcohol e drogas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB2.3.4. Observa, identifica e describe algúns avances da ciencia que melloran a saúde (medicina, produción e conservación de alimentos, potabilización da auga etc.). 	Explica as melloras acadadas grazas a algúns avances científicos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB2.3.5. Coñece técnicas de primeiros auxilios, en situacións simuladas e reais. 	Enumera as chamadas ou accións prioritarias a realizar en caso de accidente ou situación semellante.
BLOQUE 3. OS SERES VIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.1.1. Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas nomeando as principais características e funcións de cada un deles. 	Identifica a célula como elemento fundamental dos seres vivos e como se estrutura en tecidos-órganos-aparellos e sistemas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.2.1. Identifica as características e clasifica os seres vivos: <ul style="list-style-type: none"> - Reino animal. - Reino das plantas. - Reino dos fungos. - Outros reinos. 	Clasifica os seres vivos nos diferentes reinos e identifica algunhas características básicas de cada especie.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.2.2. Utiliza guías na identificación científica de animais e plantas. 	Coñece a existencia de guías para a identificación científica de animais e plantas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.2.3. Explica a importancia da fotosíntese para a vida na Terra. 	Entende a fotosíntese e como liberación de osíxeno, base da vida na terra.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.3.1. Investiga e explica as relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias. Poboacións, comunidades e ecosistemas. 	Explica os termos: Cadeas alimentarias e ecosistemas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.3.2. Recoñece e explica algúns ecosistemas: pradería, charca, bosque, litoral e cidade e os seres vivos que neles habitan. 	Describe algúns ecosistemas próximos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.3.3. Observa e identifica diferentes hábitats dos seres vivos facendo fincapé no coidado destes e nomea algunhas causas de extinción de especies. 	Explica a necesidade de respectar o hábitat dos seres vivos e as accións que levan á extinción de especies.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.3.4. Usa a lupa e outros medios tecnolóxicos para a observación científica. 	Experimenta co uso da lupa ou do microscopio.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.3.5. Observa e rexistra algún proceso asociado á vida dos seres vivos, utilizando os instrumentos e os medios audiovisuais e tecnolóxicos apropiados, comunicando de xeito oral e escrito os resultados. 	Realiza observacións sobre algún animal ou planta e explica os resultados.
BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.1.1. Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen fenómenos como a 	Participa en experiencias de aula e intenta comprender os fenómenos

reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica e os cambios de estado.	observados:
<ul style="list-style-type: none"> CNB4.1.2. Investiga a través da realización de experiencias sinxelas para achegarse ao coñecemento das leis básicas que rexen reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación. 	a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica, os cambios de estado ou as reaccións químicas de combustión, oxidación e fermentación.
<ul style="list-style-type: none"> CNB4.2.1. Identifica e explica algunhas das principais características das diferentes formas de enerxía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica e química. 	Identifica as diferentes formas de enerxía que utilizamos a diario.
<ul style="list-style-type: none"> CNB4.2.2. Identifica e explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización das enerxías renovables e non renovables: esgotamento, choiva ácida, radioactividade, expoñendo posibles actuacións para un desenvolvemento sostible. 	Diferencia enerxías renovables das non renovables e as ventaxas e inconvenientes de cada unha para o medio ambiente.
<ul style="list-style-type: none"> CNB4.3.1. Planifica e realiza sinxelas experiencias e predí cambios no movemento, na forma ou no estado dos corpos por efecto das forzas ou das achegas de enerxía, comunicando o proceso seguido e o resultado obtido. 	Participa en experiencias sobre os cambios que producen nos corpos determinadas forzas ou enerxías.
<ul style="list-style-type: none"> CNB4.3.2. Observa de xeito sistemático, aprecia e explica os efectos da calor no aumento de temperatura e dilatación dalgúns materiais. 	Registra o proceso seguido e explica os resultados.
<ul style="list-style-type: none"> CNB4.4.1. Identifica, experimenta e exemplifica argumentando algúns cambios de estado e a súa reversibilidade. 	Explica a reversibilidade nos cambios de estado da auga.
<ul style="list-style-type: none"> CNB4.4.2. Separa os compoñentes dunha mestura mediante destilación, filtración, evaporación ou disolución. 	Realiza experiencias con mesturas: de destilación, evaporación, filtración e disolución.
<ul style="list-style-type: none"> CNB4.4.3. Presenta conclusións de procesos de investigación, experiencias sinxelas ou proxectos sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia, en diferentes soportes. 	Presenta as conclusións de experiencias realizadas en diferentes soportes.
<ul style="list-style-type: none"> CNB4.4.4. Identifica e expón as principais características das reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación. 	Enumera algunhas características observadas en reaccións químicas.
<ul style="list-style-type: none"> CNB4.4.5. Respecta as normas de uso, de seguridade e de mantemento dos instrumentos de observación e dos materiais de traballo. 	É coidadoso cos materiais utilizados nas experiencias.
BLOQUE 5. A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS	
<ul style="list-style-type: none"> CNB5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas e clasifícaaas segundo o número de pezas, o xeito de accionalas e a acción que realizan. 	Identifica diferentes tipos de máquinas.
<ul style="list-style-type: none"> CNB5.1.2. Observa, identifica e describe algúns dos compoñentes das máquinas. 	Describe algún dos componentes de máquinas coñecidas.
<ul style="list-style-type: none"> CNB5.1.3. Observa e identifica algunha das aplicacións das máquinas e dos aparellos e a súa utilidade para facilitar as actividades humanas. 	Explica como facilita a vida cotiá algunhas máquinas e aparellos.
<ul style="list-style-type: none"> CNB5.2.1. Constrúe algunha estrutura sinxela que cumpra unha función ou condición para resolver un problema a partir de pezas moduladas (escaleira, ponte, tobogán etc.) 	Participa nalgún proxecto de construción a partir de pezas.
<ul style="list-style-type: none"> CNB5.3.1. Identifica os elementos dun circuíto eléctrico, constrúe un e explica algúns efectos da electricidade. 	Observa e comproba o funcionamento dun circuíto eléctrico.
<ul style="list-style-type: none"> CNB5.3.2. Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo. 	Observa e comproba os efectos dos imáns.
<ul style="list-style-type: none"> CNB5.4.1. Coñece e explica algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade. 	Enumera os principais inventos da humanidade.
<ul style="list-style-type: none"> CNB5.4.2. Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación. 	Enumera algúns dos avances da ciencia que percibimos na vida cotiá.