

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: Ceip Juan Rey
CURSO: 1º
MATERIA: Ciencias Sociais
DEPARTAMENTO:
DATA: 11/04/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar
BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS	
<ul style="list-style-type: none">B1.2. Traballar en equipo e adotar un comportamento de respecto e tolerancia ante as achegas alleas.	<ul style="list-style-type: none">CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo solidario, valorando o esforzo e o coidado do material.
<ul style="list-style-type: none">B1.4.Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.	<ul style="list-style-type: none">CSB1.4.1.Identifica a terminoloxía propia da área.
BLOQUE 2. O MUNDO QUE NOS RODEA	
<ul style="list-style-type: none">B2.3. Recoñecer e valorar a importancia que a auga e o aire teñen para a vida e reflexionar sobre a importancia que o uso responsable ten na súa contorna máis próxima.	<ul style="list-style-type: none">CSB2.3.1.Explica, de forma sinxela, a importancia que a auga e o aire teñen para a vida e o uso responsable máis próxima.
<ul style="list-style-type: none">B2.4.Coñecer os fenómenos atmosféricos, a través das sensacións corporais, e describir os que xorden con máis frecuencia na súa contorna identificándoos nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.	<ul style="list-style-type: none">CSB2.4.1.Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais e básicos nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.
<ul style="list-style-type: none">B2.8. Diferenciar entre os elementos naturais e os producidos pola man do home existentes na contorna próxima poñendo exemplos.	<ul style="list-style-type: none">CSB2.8.1.Diferencia entre elementos da paisaxe natural e producidos pola man do home máis destacadas da contorna próxima.
<ul style="list-style-type: none">B2.9. Valorar a importancia que ten para a vida dos seres vivos o coidado dos elementos da paisaxe máis próxima.	<ul style="list-style-type: none">CSB2.9.1.Identifica algunha medida para a conservación dos seres vivos máis próximos.
BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDADE	
<ul style="list-style-type: none">B3.1.Recoñecer as relacións simples de parentesco familiar e os seus roles identificándose, situándose e valorando á pertenza a unha familia con características propias así como contribuíndo ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os seus membros.	<ul style="list-style-type: none">CSB3.1.1.Identifica as relacións de parentesco, describindo as tarefas domésticas entre os membros da familia.
<ul style="list-style-type: none">B3.2.Coñecer e respectar todos os elementos que conforman a escola e as súas funcións.	<ul style="list-style-type: none">CSB3.2.1.Identifica aos membros da comunidade escolar e as súas funcións.
<ul style="list-style-type: none">B3.3.Recoñecer á pertenza a certos grupos e participar neles respectando os principios básicos de convivencia.	<ul style="list-style-type: none">CSB3.3.1.Respecta as normas de convivencia establecidas e participa nelas.
<ul style="list-style-type: none">B3.4. Identificar as partes da casa e o uso que se fai nelas e diferenciar entre os diferentes tipos de vivendas que forman a súa contorna.	<ul style="list-style-type: none">CSB3.4.1. Identifica as partes da casa, as representacións e os tipos de vivendas que forman a súa contorna.
<ul style="list-style-type: none">B3.5. Coñecer as características básicas da contorna próxima e diferenciar os conceptos de cidade, vila, aldea.	<ul style="list-style-type: none">CSB3.5.1.Explica a diferenza entre cidade, vila e aldea.
<ul style="list-style-type: none">B3.6.Coñecer os medios de transporte do seu ámbito, as características fundamentais e os clasifica segundo a súa función e uso.	<ul style="list-style-type: none">CSB3.6.1.Clasifica os diferentes medios de transporte segundo as características.
BLOQUE 4. AS PEGADAS DO TEMPO.	
<ul style="list-style-type: none">B4.1.Ordenar temporalmente, a través dunha liña do tempo, a evolución e algúns feitos relevantes da súa vida persoal empregando métodos sinxelos de observación e as unidades de medida temporais básicas.	<ul style="list-style-type: none">CSB4.1.1.Localiza e explica, nunha liña do tempo, a evolución e algúns feitos relevantes da súa vida persoal empregando as unidades de medida do tempo máis básicas.
<ul style="list-style-type: none">B4.3.Ser consciente do paso do tempo empregando, como unidades de medida, os días, as semanas, os meses, o ano, as estacións e o calendario como instrumento para medir e representar o paso tempo.	<ul style="list-style-type: none">CSB4.3.1.Sabe o número de días que ten unha semana e as estacións segundo as súas características.

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Para avaliar empregaremos as producións do alumnado.
	Instrumentos: Seguimento e corrección das tarefas a través de videochamadas, whatsapp, audios e videos.
Cualificación final	A cualificación final do curso será a media das dúas primeiras avaliacións, podendo subir o alumnado ata un máximo de 2 puntos se o seu traballo no terceiro trimestre é acorde as súas posibilidades e medios tecnolóxicos.

3.Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades realízanse os alumn@s nos libros das diferentes asignaturas, os cales teñen na casa, tamén mediante fichas de repaso dos contidos dados na aula, traballando na libreta da aula, elaborando videos e audios, facendo actividades plásticas ,....
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Para poder comunicarnos todo o grupo-clase fíxose principalmente a través de whatsapp, pois era o medio tecnolóxico do cal dispoñían todas as familias do grupo. E dentro das funcións que este medio nos ofrece enviamos audios, fotos, vídeos e fixemos algunha videochamada. Recomendóuselles tamén algún video en Youtube para reforzar contidos, e como divertimento (cancións, contos, películas,...).
Materiais e recursos	Os materiais e recursos empregados podense atopar no blog de aula. Entre eles destacan os videos de Youtube, audios, pdf...

4.Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de whatsapp, web do cole e chamadas telefónicas.
Publicidade	Será publicado na páxina web.

