

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY (LOURENZÁ)
CURSO: 2º
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 8/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA	
B1.1. Iniciarse na actividade científica a través de proxectos: buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE	
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade	CNB2.1.1. Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade	CNB2.1.2. Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais.
B2.2. Relacionar os hábitos de alimentación, hixiene, exercicio físico e descanso coa saúde e coa enfermidade.	CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde.
BLOQUE 3. OS SERES VIVOS	
B3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	CNB3.1.1. Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.
B3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	CNB3.1.2. Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.
BLOQUE 4. MATERIA E ENERXIA	
B4.1. Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	CNB4.1.1. Valora e aplica usos responsables da auga na escola.
B4.1. Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	CNB4.1.2. Reduce, reutiliza e recicla residuos na escola.

B4.2. Realizar experiencias sinxelas para analizar efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns.	CNB4.2.2 Analiza os efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns.
BLOQUE 5. A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS	
B5.1. Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares identificando a súa utilidade, as partes que os compoñen e a enerxía que emprega	CNB5.1.1. Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá.
B5.2. Empregar o ordenador identificando os compoñentes básicos e coidando o seu uso.	CNB5.2.2. Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

	2. Avaliación e cualificación
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Traballo diario do alumno ✓ Control de entrega das terefas no tempo marcado ✓ videoconferencias individuais con el alumno
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A avaliación será continua e baseada na corrección e control das tarefas realizadas. ✓ Videoconferencias e videochamadas ✓ Audios a través de wasap ✓ Videotutoriais
Cualificación final	A cualificación final será a media da 1ª e a 2ª avaliación e valoraranse os progresos realizados na 3ª avaliación, tendo en conta as actuais circunstancias.
Proba extraordinaria de setembro	NON PROCEDE
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presentación de traballos e tarefas ✓ Implicación no proceso de enseñana/aprendizaxe
	<p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Teranse en conta as notas acadadas ao longo do curso e a valoración final do seu traballo
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A avaliación será continua e baseada na corrección e control das tarefas realizadas. ✓ Videoconferencias e videochamadas ✓ Audios a través de wasap ✓ Videotutoriais

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro ✓ pdf de reforzo e ampliación ✓ fichas de repaso dos diferentes contidos ✓ Videotutoriais ✓ Audios ✓ videochamadas ✓ Propostas de diferentes tipos de traballo e porterior presentación (grabacións de video, audio, fotos,....
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía utilizada durante esta avaliación foi realizada mediante os medios informáticos dos que dispoñían as familias. Usamos, fundamentalmente, para comunicarnos, o wasap, xa que valoramos que era o medio do que máis dispoñían as familias e era o medio máis cercano e directo para solventar calquera tipo de dúbida de xeito inmediato. Houbo algún caso no que tivemos que utilizar material impreso para algún alumno, facendollo chegar a través do correo ordinario. Ao alumnado que presentaba máis dificultades ao longo do curso, reforzárónselle as diferentes aprendizaxes, a través de pdf e audios explicativos.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Wasap ➤ Videos tutoriais de Youtube ➤ Gravación de audios a través de wasap ➤ Correos electrónicos ➤ Gravacións de video

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wasap ✓ correo electrónico ✓ web do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

