

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: Ceip Juan Rey
CURSO: 5º
MATERIA: Ciencias da natureza
DEPARTAMENTO:
DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Bloque 1: INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA	
B1.1. Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facer predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1 Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes.
	CNB1.1.2 Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.
	CNB1.1.4 Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.
	CNB1.1.5 Efectúa búsquedas guiadas de información na rede.
	CNB1.1.6 Coñece e aplica estratexias de acceso e traballo na rede.
B1.2. Establecer conxecturas tanto respecto de sucesos que ocorren dunha forma natural como sobre os que ocorren cando se provocan a través dun experimento ou dunha experiencia.	CNB1.2.1 Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B1.3. Traballar de forma cooperativa, apreciando o coidado pola seguridade propia e a dos seus compañeiros/as, coidando as ferramentas e facendo uso adecuado dos materiais.	CNB1.3.1 Utiliza estratexias para realizar traballos de forma individual e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.
	CNB1.3.3 Utiliza algúns recursos ao seu alcance proporcionados polas tecnoloxías da información para comunicarse e colaborar.
B1.4. Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.	CNB1.4.1 Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.
	CNB1.4.2 Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.
BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA	
B4.1. Coñecer e comparar para clasificar materiais segundo as súas propiedades observables: dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica.	CNB4.1.1 Coñece e clasifica materiais segundo as súas propiedades (dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica)
B4.2. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para determinar: a masa e o volume dun corpo e as principais características da flotación dos corpos	CNB4.2.2 Describe a diferenza entre masa e volume.
	CNB4.2.3 Identifica e explica as principais características da flotación nun medio líquido
B4.3. Identificar e explicar as características das fontes de enerxía renovables e non renovables e a súa influencia no desenvolvemento sostible.	CNB4.3.1 Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables e argumenta sobre as accións necesarias para o desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo
B4.4. Realizar experiencias sinxelas, de forma cooperativa, sobre reaccións químicas habituais na vida cotiá; formular problemas, enunciar hipóteses, seleccionar o material necesario, extraer conclusións e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CNB4.4.2 Identifica produtos químicos habituais no fogar e os posibles riscos para o organismo.
	CNB4.4.3 Identifica e explica os símbolos de perigo máis comúns na etiquetaxe.
BLOQUE 5. A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS	

B5.1. Planificar e construír, de forma cooperativa, un circuíto eléctrico simple que responda a un problema dado, atendendo ás normas de seguridade.	CNB5.1.3Expón exemplos de materiais condutores e illantes, argumentado a súa exposición.
B5.2. Investigar sobre a evolución dun obxecto, aparello ou máquina ao longo da historia, utilizando distintas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes	CNB5.2.1Coñece algúns dos grandes descubrimentos e inventos da humanidade e explica os beneficios ou riscos para á sociedade.
	CNB5.2.3 Coñece e explica algúns dos avances da ciencia no fogar e na vida cotiá, na medicina, na cultura e no lecer, na arte, na música, no cine e no deporte e nas tecnoloxías da información e a comunicación.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Para avaliar empregaremos as producións do alumnado, así como a observación sistemática destes, a través de chamadas e videoconferencias
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Kahoot, quizziz, xogos de geneally...- Formularios de Google- Produción do alumnado- Vídeos e audios de Whatsapp- Videoconferencias
Cualificación final	A cualificación final do curso será a media das dúas primeiras avaliaci3ns, podendo subir o alumnado ata un máximo de 2 puntos se se considera que o seu rendemento, traballo e coñecemento sobre os contidos permite dita subida.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As ciencias naturais trabállanse una vez a semana, na cal se lles envía ao alumnado un resumo dun contido e unas actividades sinxelas. Ao rematar o contido relacionado con ese tema realizase un kahoot ou similar e informase as familias do resultado das mesmas.</p> <p>Ademais propónselles semanalmente experimentos sinxelos, dos cales falamos na videoconferencia de Webex que se realiza semanalmente. E na cal falamos dos resultados, conclusións e dificultades a hora de levalos a cabo.</p> <p>As actividades principalmente son de ampliación do terceiro trimestre e repaso de aqueles aprendizaxes esenciais do 1º e 2º.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Alumnado con conectividade: Dos 15 alumnos conéctanse con regularidade ao webex 10, os outro 5 son alumnado cun so móbil na casa o que fai bastante difícil a súa conexión. Estes 10, ven as tarefas no Blog de aula e fan as tarefas que envían para a súa revisión a través de imaxes ou escáneos</p> <p>Alumnado sen conectividade: Dos 5 alumnos sen conectividade: dúas traballan mediante videochamada de Whatsapp coa PT, dado que teñen grandes dificultades na comprensión da linguaxe. 1 alumno cun so móbil na casa para compartir co seu irmán, fai o procedemento dos de conectividade, pero as dubidas respondémolas por chamada.</p> <p>A outra alumna sen conectividade envíanselle a casa as tarefas mediante os servicios sociais do concello.</p>
Materiais e recursos	Os materias e Recursos empregados pódense atopar no blog de aula. Entre eles destacan os videos de Youtube, audios, pdf...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Para a comunicación das familias, dado que das 15 so dúas tiñan abalar móbil, decidiuse establecer comunicación mediante grupo de Whatsapp. Dentro deste grupo realízanse as comunicacións oficiais para todas as familias.</p> <p>Realízanse tamén titorías cos pais mediante chamadas, para resolver dubidas administrativas e educativas.</p>
Publicidade	Será publicado na páxina web