

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación

Estándar de aprendizaxe

BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA

B1.1. Buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes

- CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.

-
- CNB1.1.2. Presenta os traballos, en soporte dixital ou papel, de maneira ordenada, clara e limpa.

BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE

- B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade

- CNB2.1.1. Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.

-
- CNB2.1.2. Recoñece a importancia dos sentidos para a relación co medio e as formas de coidalos.

-
- CNB2.2.1. Identifica e adopta hábitos de hixiene, de descanso e de alimentación sa e diferencia prácticas e mensaxes que son contraproducentes para a saúde.

-
- CNB2.2.2 Identifica e valora as súas habilidades persoais.

BLOQUE 3. OS SERES VIVOS

- B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.

- CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.

-
- CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas do seu contorno, con criterio científico.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.1.3. Utiliza claves e guías para a clasificación científica de animais e plantas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.1.4. Identifica hábitats de seres vivos e elabora un protocolo para respectar a biodiversidade.
<p>BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA</p>	
<p>BLOQUE 5. A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Manexar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares, describir os seus materiais e o seu funcionamento e utilízalos con seguridade evitando estereotipos sexistas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB5.1.1. Manipula e identifica algunhas máquinas e aparellos sinxelos e habituais na vida cotiá, analizando o seu funcionamento.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB5.1.2. Coñece a enerxía que empregan as máquinas de uso habitual e explica a importancia da ciencia e a tecnoloxía na vida cotiá.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB5.2.1. Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.2. Empregar o ordenador identificando os compoñentes básicos e coidando o seu uso. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB5.2.2. Aplica os coñecementos ao deseño e á construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar...

2. Avaliación e cualificación

Avaliación

Procedementos: (fichas e activid.. como recolliches ...fixeche o seguimento...)

Recollinas xa que mas enviaron ao whatsapp ou ó meu correo electrónico .

Instrumentos: (registro das tarefas recollidas en carpeta, test- cuestionario na aula virtual..)

Anotando as tarefas de cada día en carpeta.

Cualificación final

(Indicar como obtes a nota: media das avaliacións 1º e 2º e subir ata 1, 2 ptos polo traballo realizado no trimestre a quen haxa que recoñecerllo especialmente)Nota media e subindo polo traballo do 3º trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Enumera actividades- tipo que mandache en xeral

Actividades	Lecturas de temas, actividades de repaso e vídeos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e senconectividade)	Como mandache e recibiche A través de whatsapp, correo electrónico e blog
Materiais e recursos	O que utilizache para explicarlles... titoriais,... Libro do alumno e vídeos.