

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: Ceip Juan Rey
CURSO: 1º
MATERIA: Ciencias Naturais
DEPARTAMENTO:
DATA: 11/04/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1.Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar
BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB1.1.1. Busca e selecciona información de forma organizada e de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.2. Traballar de forma cooperativa, respectando os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma cooperativa, respectando o material e as normas de convivencia.
BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB2.1.2. Recoñece partes do propio corpo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene persoal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos ou o descanso diario. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB2.2.1. Relaciona a vida saudable cunha alimentación variada.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, os hábitos de vida saudable e o descanso diario.
BLOQUE 3. OS SERES VIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.1.1. Explica as principais diferenzas entre plantas e animais.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.1.3. Aмосa condutas de respecto e coidado coas plantas e animais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.2. Observar e identificar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB3.2.1. Recolle datos a partir da súa observación e comunicación.
BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Adoptar medidas de protección medioambientais e poñelas en práctica na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.1.1. Reduce, reutiliza e recicla obxectos na escola.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.1.2. Identifica e adopta medidas de uso responsable.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.2. Experimentar e manipular instrumentos e obxectos sinxelos de uso cotián identificando algunhas propiedades físicas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB4.2.1. Identifica cor, dureza, cheiro, sabor e textura.
BLOQUE 5. A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Manexar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares, describir os seus materiais e o seu funcionamento e utilízalos con seguridade evitando estereotipos sexistas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CNB5.1.1. Coñece e nomea os oficios das persoas que traballan con tecnoloxía.

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Para avaliar empregaremos as producións do alumnado.
	Instrumentos: Seguimento e corrección das tarefas a través de videochamadas, whatsapp, audios e videos.
Cualificación final	A cualificación final do curso será a media das dúas primeiras avaliacións, podendo subir o alumnado ata un máximo de 2 puntos se o seu traballo no terceiro trimestre é acorde as súas posibilidades e medios tecnolóxicos.

3.Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades realízanse os alumn@s nos libros das diferentes asignaturas, os cales teñen na casa, tamén mediante fichas de repaso dos contidos dados na aula, traballando na libreta da aula, elaborando videos e audios, facendo actividades plásticas,
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	. Para poder comunicarnos todo o grupo-clase fíxose principalmente a través de whatsapp, pois era o medio tecnolóxico do cal dispoñían todas as familias do grupo. E dentro das funcións que este medio nos ofrece enviamos audios, fotos, vídeos e fixemos algunha videochamada. Recomendóuselles tamén algún video en Youtube para reforzar contidos, e como divertimento (cancións, contos, películas,...).
Materiais e recursos	Os materiais e Recursos empregados podense atopar no blog de aula. Entre eles destacan os videos de Youtube, audios, pdf...

4.Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	A través de whatsapp, web do cole e chamadas telefónicas.
Publicidade	Será publicado na páxina web

