

CIENCIAS SOCIAIS

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS	
▪ CSB1.1.1 Busca información (empregando as TIC e outrasfontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusiónssinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.	Busca información e extrae as ideas principais.
▪ CSB1.1.2. Manifiesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.	É autónomo na realización de tarefas.
▪ CSB1.1.3. Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.	Realiza e presenta os traballos de maneira clara e limpa.
▪ CSB1.2.1. Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material.	Participa en actividades individuais e de grupo.
▪ CSB1.2.2. Adoita un comportamento responsable, construtivo e solidario respectando diferentes ideas e achegas nos debates, recoñecendo a cooperación e o diálogo como principios básicos do funcionamento democrático.	Amosa respecto polas aportacións dos compañeiros.
▪ CSB1 3.1. Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.	Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias Sociais.
▪ CCB1.3.2. Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifestan a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico.	Comprende textos orais e/ou escritos sinxelos de carácter xeográfico, social e histórico e fala das ideas principais.

<ul style="list-style-type: none"> CSB1.3.3. Analiza informacións relacionadas coa área e manexa imaxes, táboas, gráficos, esquemas, resumos e as tecnoloxías da información e a comunicación. 	Emprega e comprende resumos, imaxes, táboas, esquemas ou gráficos.
BLOQUE 2. O MUNDO QUE NOS RODEA	
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.1..1 Coñece e define a formación da litosfera e a dinámica de placas tectónicas e as súas consecuencias. 	Coñece e define a formación da litosfera.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.2.1. Explica e compara as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos identificando polos, eixe e hemisferios. 	Identifica polos, eixe e hemisferio e comprende distintas formas de representación da Terra.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.3.1. Localiza diferentes puntos da Terra empregando os paralelos e meridianos e as coordenadas xeográficas. 	
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.4.1. Identifica e clasifica distintos tipos de mapas, define que é a escala nun mapa, o seu uso e emprega e interpreta os signos convencionais básicos que poden aparecer nel. 	Clasifica distintos tipos de mapa e recoñece e define o que é a escala.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.5.1. Define tempo atmosférico, identifica os distintos instrumentos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos clasificándoos segundo a función e información que proporcionan e fai medicións, interpretacións de datos e predicións do tempo atmosférico. 	Define tempo atmosférico e identifica os distintos instrumentos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos clasificándoos segundo a función e información que proporcionan.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.5.2. Describe unha estación meteorolóxica, explica a súa función e confecciona e interpreta gráficos sinxelos de temperaturas e precipitacións. 	Confecciona e interpreta gráficos sinxelos de temperaturas e precipitacións.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.5.3. Interpreta e elabora sinxelos mapas meteorolóxicos distinguindo os seus elementos principais. 	Interpreta sinxelos mapas meteorolóxicos.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.6.1. Define hidrosfera, e identifica e nomea as grandes masas e cursos de auga, explicando como se forman as augas subterráneas, como afloran e como se accede a elas. 	Define hidrosfera e as fases do ciclo da auga.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.6.2. Diferencia cuncas e vertentes hidrográficas. 	Diferencia vertentes hidrográficas.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.6.3. Identifica e nomea os tramos dun río e as características de cada un deles. 	Diferencia entre curso alto, curso medio e curso medio e as características.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.7.1. Observa, identifica e explica a composición das rochas nomeando algúns dos seus tipos. 	Identifica as características das rochas magmáticas, sedimentarias e metamórficas.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.7.2. Identifica e explica as diferenzas entre rochas e minerais, describe os seus usos e utilidades clasificando algúns minerais segundo as súas propiedades. 	Explica a diferenza entre rochas e minerais.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.8.1. Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en España e as súas vertentes hidrográficas. 	Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en España e as súas vertentes hidrográficas.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.8.2. Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de España. 	Sitúa nun mapa os mares, océanos e grandes ríos de España.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.9.1. Explica a importancia do coidado do medio, así como as consecuencias da acción humana neste. 	Explica a importancia de coidar o medio.
<ul style="list-style-type: none"> CSB2.9.2. Propón algunhas medidas para o desenvolvemento sostible e o consumo responsable. 	Propón medidas de consumo responsable.
BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDADE	
<ul style="list-style-type: none"> CSB4.1.1. Define o concepto de prehistoria e historia, asociándoa as distintas idades aos feitos que marcan o seu inicio e final. 	Define prehistoria e historia e recoñecen as idades ou etapas que as forman.
<ul style="list-style-type: none"> CSB4.1.2. Explica e valora a importancia da escritura, a agricultura e a gandería, como descubrimentos que cambiaron profundamente as sociedades humanas. 	Recoñece o valor da escritura, a agricultura e a gandería como feitos que marcaron a evolución.
<ul style="list-style-type: none"> CSB4.2.1. Recoñece a importancia dos restos arqueolóxicos e materiais que produce unha sociedade como fontes para coñecer o noso pasado, con especial relevancia da escritura. 	
<ul style="list-style-type: none"> CSB4.3.1. Recoñece o século como unidade de medida do tempo histórico e localiza feitos situándoos como sucesivos a.C o d.C 	Recoñece o século como unidade de medida do tempo.
<ul style="list-style-type: none"> CSB4.3.2. Usa diferentes técnicas para localizar no tempo e no espazo feitos do pasado, percibindo a duración, a simultaneidade e as relacións entre os acontecementos. 	

<ul style="list-style-type: none"> CSB4.4.1. Sitúa nunha liña do tempo os feitos fundamentais da prehistoria e historia de España e describe as principais características de cada unha delas. 	Sitúa nunha liña do tempo feitos fundamentais da prehistoria e da historia.
<ul style="list-style-type: none"> CSB4.4.2. Explica aspectos relacionados coa forma de vida, organización social e cultura das distintas épocas históricas estudadas. 	Entende e explica as diferenzas principais entre o Paleolítico e o Neolítico e define o que é a romanización, ubicándoa na Idade Antiga.
<ul style="list-style-type: none"> CSB4.4.3. Explica a diferenza dos dous períodos nos que se divide a Prehistoria e describe as características básicas das formas de vida nestas dúas épocas. 	
<ul style="list-style-type: none"> CSB4.4.4. Data a Idade Antiga e describe as características básicas da vida naquel tempo, en especial as referidas á romanización. 	
<ul style="list-style-type: none"> CSB4.5.1. Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora. 	Valora o patrimonio e a súa necesidade de conservación.
<ul style="list-style-type: none"> CSB4.6.1. Respecta e asume o comportamento que debe cumprirse cando visita un museo ou un edificio antigo. 	