

CIENCIAS DA NATUREZA

GRAO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

ESTÁNDARES	MÍNIMOS ESIXIBLES
BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA	
▪ CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita.	Obtén e comunica conclusións sobre información importante extraída de textos orais ou escritos .
▪ CNB1.1.2. Presenta os traballos, en soporte dixital ou papel, de maneira ordenada, clara e limpa.	Presenta os traballos de xeito claro.
▪ CNB1.1.3. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	É autónomo no traballo.
▪ CNB1.1.4. Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.	Consulta imaxes, gráficos e textos.
▪ CNB1.1.5. Reflexiona sobre o traballo realizado, saca conclusións sobre como traballa e aprende e elabora estratexias para seguir aprendendo.	Elabora estratexias de aprendizaxe.
▪ CNB1.2.1. Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información.	
▪ CNB1.2.2. Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.	Emprega adecuadamente o vocabulario correspondente aos bloques de contido.
▪ CNB1.3.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo amosando	Resolve conflitos de xeito pacífico no traballo en equipo.

habilidades para a resolución pacífica de conflitos.	
BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE	
▪ CNB2.1.1. Localiza os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.	Localiza os órganos vitais e comprende o funcionamento deles.
▪ CNB2.1.2. Recoñece a importancia dos sentidos para a relación co medio e as formas de coidalos.	Recoñece a importancia dos sentidos na función de relación.
▪ CNB2.2.1. Identifica e adopta hábitos de hixiene, de descanso e de alimentación sa e diferencia prácticas e mensaxes que son contraproducentes para a saúde.	Diferencia hábitos de hixiene e vida saludable daqueles que non o son.
▪ CNB2.2.2 Identifica e valora as súas habilidades persoais.	
▪ CNB2.2.3. Recoñece algúns factores que producen as enfermidades máis habituais (carie, catarros, gripe, obesidade) e aplica actuacións para á súa prevención.	Aplica actuacións para previr enfermidades habituais.
▪ CNB2.2.4. Planifica, de forma autónoma e creativa, actividades de ocio e tempo libre, individuais e en grupo.	
▪ CNB2.3.1. Clasifica e diferencia alimentos en función dos nutrientes principais.	Clasifica alimentos en función dos nutrientes.
▪ CNB2.3.2. Identifica sistemas de conservación alimentaria.	Identifica o frío e a conserva como métodos de conservación.
▪ CNB2.3.3. Analiza dietas e elabora un menú equilibrado na escola.	Entende a pirámide alimentaria.
BLOQUE 3. OS SERES VIVOS	
▪ CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.	Clasifica animais vertebrados e invertebrados do contorno e as súas características.
▪ CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas do seu contorno, con criterio científico.	Clasifica plantas segundo o seu talo, as flores e a forma das follas.
▪ CNB3.1.3. Utiliza claves e guías para a clasificación científica de animais e plantas.	Identifica os cinco reinos.
▪ CNB3.1.4. Identifica hábitats de seres vivos e elabora un protocolo para respectar a biodiversidade.	Identifica hábitats dos seres vivos como entorno a respectar.
▪ CNB3.2.1. Coñece e explica as funcións de relación, reprodución e alimentación.	Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación.
▪ CNB3.2.2. Planifica, observa, compara, rexistra e comunica, empregando soportes textuais variados, os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.	Rexistra resultados de pequenas experiencias
BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA	
▪ CNB4.1.1. Identifica e coñece a intervención da enerxía nos cambios da vida cotiá.	Identifica as diferentes formas de enerxía.
▪ CNB4.1.2. Explica algunhas características e propiedades do aire e as actuacións necesarias para evitar a súa contaminación.	
▪ CNB4.1.3. Elabora protocolos para mellorar os problemas medioambientais da súa contorna.	
▪ CNB4.2.1. Investiga e explica o comportamento de certos corpos diante da luz.	Diferencia entre corpos transparentes, opacos e translúcidos.
▪ CNB4.2.2. Identifica forzas coñecidas que fan que os obxectos se movan ou se deformen a través de experiencias ou pequenas investigacións.	Identifica algunhas mesturas de uso doméstico.
▪ CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes substancias de uso cotián con respecto á auga e presenta conclusións en diferentes soportes.	
▪ CNB4.3.2. Identifica e prepara algunhas mesturas de uso doméstico.	
▪ CNB4.3.3. Separa compoñentes dalgúns mesturas de uso cotián presentando conclusións sobre os resultados.	
BLOQUE 5. A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS	
▪ CNB5.1.1. Manipula e identifica algunhas máquinas e aparellos sinxelos e habituais na vida cotiá, analizando o seu funcionamento.	Manipula e identifica algunhas máquinas e aparellos sinxelos, analizando o funcionamento.

▪ CNB5.1.2. Coñece a enerxía que empregan as máquinas de uso habitual e explica a importancia da ciencia e a tecnoloxía na vida cotiá.	Coñece a enerxía que empregan as máquinas de uso habitual.
▪ CNB5.2.1. Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.	Relaciona as ferramentas cos oficios máis coñecidos
▪ CNB5.2.2. Aplica os coñecementos ao deseño e á construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar...	Participa en experiencias guiadas de construción de obxectos.