

AREA: C. NATURAIS

GRADO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

| BLOQUE 1.- INICIACIÓN A ACTIVIDADE CIENTIFICA | |
|---|--|
| ESTANDAR | GRADO MINIMO(cun 30% de error) |
| CNB1.1.1. Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións | Observa e planifica accións e tarefas de forma autónoma. |
| CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia. | Mostra aceptación e respecto polas diferencias corporais e individuais dos compañeirosasi como das normas e o material do centro |
| BLOQUE 2.- O SER HUMANO E A SAÚDE | |
| CNB2.1.1. Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos. | Coñece as principais partes do corpo e compara con outros seres vivos. |
| CNB2.1.2. Recoñece a respiración e a nutrición como funcións vitais. | Distingue os procesos de respiración e nutrición e o seu significado. |
| CNB2.1.3. Verbaliza e comparte emocións e sentimentos propios e ailleos. | É responsable , solidario e respetuoso, compartindo sentimentos e emocións. |
| CNB2.2.1. Coñece algún trastorno alimentario e as estratexias para a súa prevención. | Coñece trastornos alimenticios de compañeiros e a forma de prevenilos |
| CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, o descanso e a adecuada alimentación coa propia saúde. | Establece relacións correctas entre alimentación, saúde e actúa de forma coherente (limpeza, hixiene..) |
| CNB2.3.1. Identifica os alimentos diarios necesarios aplica o menú semanal de merendas na escola. | Realiza un menú semanal cos alimentos axeitados. |
| BLOQUE 3.- OS SERES VIVOS | |
| CNB3.1.1. Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno. | Clasifica os seres en vivos e inertes e nomea as diferenzas |
| CNB3.1.2. Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes. | Coñece as principais plantas e animais do contorno. |
| CNB3.2.1. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto. | Coñece as principais características dos seres vivos e actúa respectando, conservando e mellorando o medio ambiente. |
| BLOQUE 4.- MATERIA E ENERXÍA | |
| CNB4.1.1. Valora e aplica usos responsables da auga na escola. | Recoñece a importancia da auga na vida de todos os seres vivos e coida do uso responsable da mesma. |
| CNB4.1.2. Reduce, reutiliza e recícla residuos na escola. | Distingue os procesos básicos de coidado de residuos que levamos a cabo no colexio. |
| CNB4.2.1 Realiza experiencias sinxelas sobre os efectos da aplicación dunha forza en situacións da vida cotián. | Recoñece a importancia que a aplicación dunha forza pode ter en diferentes situacións |
| CNB4.2.2 Analiza os efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns. | Identifica as consecuencias que a aplicación de forzas ten sobre os movementos |

GRADO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

| BLOQUE 5.- A TECNOLOXÍA, OXECTOS E MÁQUINAS | |
|---|---|
| ESTANDAR | GRADO MINIMO (cun 30% de error) |
| CNB5.1.1. Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá. | Describe as máquinas e os instrumentos máis habituais no seu contorno e describe os traballos que realizan |
| CNB5.1.2. Coñece os oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas. | Describe os traballos e profesións máis habituais e valora os mesmos sen actitudes sexistas. |
| CNB5.1.3. Manexa obxectos simples de uso cotián identificando as situacións que poden xerar risco e estereotipos sexistas. | Utiliza correctamente ferramentas e pequenas máquinas , coñece o seu funcionamento e a importancia das mesmas para a manipulación de obxectos |
| CNB5.2.1. Identifica e describe as partes dun ordenador durante o seu uso. | Utiliza o ordenador na realización de tarefas de forma correcta e guiada. |
| CNB5.2.2. Emprega o ordenador de forma guiada e fai un bo uso. | Utiliza o ordenador na realización de tarefas de forma correcta guiada. |

