

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY
CURSO: 3º
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: 11/04/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS	
<ul style="list-style-type: none"> B1.1. Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas. 	<ul style="list-style-type: none"> MTB1.1.1. Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada).
BLOQUE 3. MEDIDA	
<ul style="list-style-type: none"> B3.4. Coñecer as unidades de medida do tempo e as súas relación, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> MTB3.4.1. Resolve problemas da vida real utilizando as medidas temporais e as súas relacións
<ul style="list-style-type: none"> B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas. 	
B3.1. Seleccionar e utilizar instrumentos e unidades de medida usuais, facendo previamente estimacións e expresando con precisión medidas de lonxitude, peso/masa, capacidade e tempo, en contextos reais.	
	<ul style="list-style-type: none"> MTB3.1.2 Mide con diferentes instrumentos elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida
B3.3. Utilizar as unidades de medida máis usuais, convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude, expresando os resultados nas unidades de medida máis axeitadas, explicando oralmente e por escrito o proceso seguido e aplicándoo á resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> MTB3.3.3 Resolve problemas da vida real utilizando as unidades de medida máis usuais.

BLOQUE 4. XEOMETRÍA

B4.5. Interpretar representacións espaciais (esbozo dun itinerario, plano dunha pista...) realizadas a partir de sistemas de referencia e de obxectos ou situacións familiares.

MTB4.5.2. Interpreta e describe situacións, mensaxes e feitos da vida diaria utilizando o vocabulario xeométrico axeitado: indica una dirección, explica un percorrido, oriéntase no espazo

B4.2. Coñecer e distinguir a circunferencia e o círculo, así como os seus elementos básicos.

BLOQUE 5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

- B5.1. Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao contorno inmediato.

- MTB5.1.1. Recolle e clasifica datos de situacións do seu contorno, utilizándoos para construír táboas ou gráficas.

- MTB5.1.2. Ordena os datos rexistrados atendendo a un criterio de clasificación.

- MTB5.1.3. Interpreta gráficas de táboas extraendo a información explícita.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: todas as semanas a titora recibe as fichas- tarefas dos nenos/as que están conectados con ela e reenvíallelas corrixidas.
	Instrumentos: rexistro das tarefas recollidas en carpeta.
Cualificación final	A cualificación/nota obterase facendo a media das avaliaci3ns 1º e 2ª e subindo ata 2 ptos polo traballo realizado no trimestre a quen haxa que recoñecerllo especialmente.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperaci3n, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliaci3n)	
Actividades	Actividades de repaso e reforzo do dado en avaliaci3ns pasadas e actividades de ampliaci3n de certos contidos do terceiro trimestre.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Dos 11 alumnos/as est3n, en contacto coa titora a trav3s da conta de correo <i>edu.xunta</i> nove. Todos teñen acceso a tarefas a trav3s do Whatsapp do colexio. Dous alumnos con NEAE, reciben atenci3n por videochamada fac3ndose cargo deles a mestra de P.T..
Materiais e recursos	Como materiais emprego p3xinas e fichas dos libros de texto, ademais de actividades feitas por min.