

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY  
CURSO: 3º  
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS  
DATA: 11/04/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS</b>	
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre a área (empregando as TIC e outras fontes), a realización dun produto, a documentación do proceso (a través do uso do cartafol) e a comunicación do resultados, valorando o esforzo e amosando actitudes de cooperación, participación e respecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2. O MUNDO QUE NOS RODEA</b>	
B2.5.Distinguir entre planos e mapas, incluíndo os planisferios, facendo sinxelas interpretacións con escalas e signos convencionais básicos sobre mapas ou planos da súa entorna próxima.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.6.1.Orientase no espazo empregando algunha técnica de orientación e instrumento.</li> </ul>
B2.7.Identificar a atmosfera como escenario dos fenómenos meteorolóxicos, coñecer algúns destes fenómenos máis frecuentes na súa contorna e explicar, de maneira sinxela como se forman as nubes e as precipitación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.9.1.Describe unha estación meteorolóxica, explica a súa función, confecciona e interpreta gráficos moi básicos de temperaturas e precipitacións.</li> </ul>
B2.9. Coñecer cal e a función dunha estación meteorolóxica e facer pequenas observacións.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.11.1.Diferencia entre clima e tempo atmosférico.</li> </ul>
B2.10 Interpretar o tempo atmosférico en mapas do tempo sinxelos da comunidade autónoma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.11.2.Nomea as tres grandes zonas climáticas do planeta e identifica algunha característica principal que se identifique co clima da súa contorna.</li> </ul>
B2.11.Diferenciar entre clima e tempo atmosférico, recoñecer as tres grandes zonas climáticas mundiais e comparalas co clima do espazo no que vive.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB2.12.1. Escribe ordenadamente as fases nas que se produce o ciclo da auga.</li> </ul>
<b>BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDADE</b>	
B3.1.Expoñer e explicar a organización social, política e territorial da contorna próxima a través da interpretación dun mapa mental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB3.1.1.Describe a estrutura básica da organización social, política e territorial da contorna próxima.</li> </ul>
B3.2.Valorar a diversidade cultural, social, política e lingüística de Galicia respectando as diferenzas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB3.2.1.Recoñece, partindo da realidade galega, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.</li> </ul>
B3.3.Comprender os principais conceptos básicos demográficos, a través da realización do estudo demográfico da poboación no contexto do centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB3.4.1.Diferencia entre materias primas e produtos elaborados e os asocia cos diferentes sectores produtivos e económicos da contorna.</li> </ul>

educativo, representar os datos en gráficas básicas e comunicar os resultados.	
B3.4.Distinguir entre materias primas e produtos elaborados e asocialos cos diferentes sectores produtivos e económicos da zona.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB3.5.1.Coñece, utiliza e respecta as normas básicas de circulación.</li> </ul>
B3.5.Coñecer as normas básicas e sinxelas de circulación e utilízalas como persoa usuaria de medios de transporte.	
B4.1.Coñecer as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade para ordenar temporalmente algúns feitos históricos relevantes de Galicia.	
B4.2.Recoñecer algúns restos ou acontecementos da Prehistoria e Idade Antiga (culturais, artísticos, e feitos) que evidencien o paso do tempo en Galicia e permitan situalos temporalmente no transcurso da historia.	
B4.3.Recoñecer algúns vestixios do pasado, presentes na contorna próxima, como fontes históricas para coñecer o pasado e como elementos integrantes da contorna actual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB4.4.1.Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e artístico do contorno próximo e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora.</li> </ul>
B4.4.Desenvolver a curiosidade por coñecer as formas da vida humana no pasado, valorando a importancia que teñen os restos para o coñecemento e estudo da historia e como patrimonio cultural que hai que coidar e legar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas e clasifícaaas segundo o número de pezas, o xeito de accionalas e a acción que realizan.</li> </ul>
B5.1. Coñecer os principios básicos que rexen as máquinas e os aparellos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB5.1.2. Observa, identifica e describe algúns dos compoñentes das máquinas.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB5.1.3. Observa e identifica algunha das aplicacións das máquinas e dos aparellos e a súa utilidade para facilitar as actividades humanas.</li> </ul>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: todas as semanas a titora recibe as fichas-tarefas dos nenos/as que están conectados con ela e reenvíallelas corrixidas.
	Instrumentos: rexistro das tarefas recollidas en carpeta.
<b>Cualificación final</b>	A cualificación/nota obterase facendo a media das avaliaci3ns 1º e 2ª e subindo ata 2 ptos polo traballo realizado no trimestre a quen haxa que recoñecerllo especialmente.

## 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperaci3n, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliaci3n)

<b>Actividades</b>	Actividades de repaso e reforzo do dado en avaliaci3ns pasadas e actividades de ampliaci3n de certos contidos do terceiro trimestre.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Dos 11 alumnos/as, est3n en contacto coa titora a trav3s da conta de correo <i>edu.xunta</i> nove. Todos teñen acceso a tarefas a trav3s do Whatsapp do colexio. Dous alumnos con NEAE, reciben atenci3n por videochamada fac3ndose cargo deles a mestra de P.T..
<b>Materiais e recursos</b>	Como materiais emprego p3xinas e fichas dos libros de texto, ademais de actividades feitas por min.