

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY  
CURSO: 3º  
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS  
DATA: 11/04/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

| 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles   |   |
|---|---|
| Criterio de avaliación  | Estándar de aprendizaxe   |
| <b>BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA</b>   |   |
| B1.1. Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborando con certa autonomía documentación sobre o proceso.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.</li> </ul> |
| B1.2. Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio da observación, e obter unha información.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB1. 2.1. Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno mediante a observación obtén unha información.</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB2.3.2. Diferencia entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.</li> </ul>  |
| <b>BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA</b>  |   |
| B4.1. Identificar, a partir de exemplos da vida cotiá, usos dos recursos naturais e consecuencias dun uso inadecuado facendo fincapé no aforro enerxético e no impacto medioambiental.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.1.1 Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá.</li> </ul>  |
| B4.2. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para recoñecer os cambios de estado da auga e os efectos de forzas coñecidas no movemento dos corpos.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.2.2. Realiza experiencias sinxelas para identificar as forzas que fan que os obxectos se movan en situacións reais.</li> </ul>  |
| <b>BLOQUE 5: A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS</b>  |   |
| B5.1. Manipular e observar o funcionamento de aparellos e máquinas sinxelas simples e das complexas máis habituais e observar o seu uso na vida cotiá.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB5.1.1. Coñece e emprega obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso cotián na escola analizando o seu funcionamento.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB5.1.2. Identifica e explica a enerxía que empregan obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso habitual na vida cotiá.</li> </ul>  |
| B5.2. Planificar e realizar a construción de forma cooperativa dalgún obxecto ou máquina sinxela para a resolución dun problema formulado e presentar os resultados en diferentes soportes. | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB5.2.1. Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.</li> </ul>  |

## 2. Avaliación e cualificación

### Avaliación

Procedementos: todas as semanas a titora recibe as fichas- tarefas dos nenos/as que están conectados con ela e reenvíallelas corrixidas.

Instrumentos: rexistro das tarefas recollidas en carpeta.

### Cualificación final

A cualificación/nota obterase facendo a media das avaliacións 1ª e 2ª e subindo ata 2 ptos polo traballo realizado no trimestre a quen haxa que recoñecerllo especialmente.

## 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

### Actividades

Actividades de repaso e reforzo do dado en avaliacións pasadas e actividades de ampliación de certos contidos do terceiro trimestre.

|   |  |
|---|--|
| <b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b> | Dos 11 alumnos/as están en contacto coa titora a través da conta de correo edu xunta, nove. Todos teñen acceso a tarefas a través do Whatsapp do colexio. Dous alumnos con NEAE, reciben atención por videochamada facéndose cargo deles a mestra de P.T.. |
| <b>Materiais e recursos</b>   | Como materiais emprego páxinas e fichas dos libros de texto, ademais de actividades feitas por min.  |