ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP"JUAN REY"

CURSO: 6º EF

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles do 3º trimestre.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1		
• B1.2. Extraer e elaborar información relacionada con temas de interese na etapa, e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar e extraer a información que se lle solicita.	**CD CAA**
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e ás demais persoas nas actividades físicas, en distintos contornos incluíndo a natural e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.	**CSC CAA**
BLOQUE 2		
• B2.1. Valorar, aceptar e respectar a propia realidade corporal e a das demais persoas, mostrando unha actitude reflexiva e crítica	**EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.** EFB2.1.2. Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades.	**CSC CAA**
BLOQUE 3		
• B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz	**EFB3.1.1. Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.** **EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes**	**CSC CCEC CAA CSIEE**

	tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, aplicando correctamente os xestos e utilizando os segmentos dominantes e non dominantes.	
BLOQUE 4		
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e idea	EFB4.1.2. Representa ou expresa de forma creativa movementos a partir de estímulos rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	**CCEC CSC CAA**
BLOQUE 5		
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	EFB5.1.1. Interésase por mellorar as capacidades físicas.	**CSIEE CAA**
BLOQUE 6		
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades	**EFB6.1.1. Utiliza os recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en diferentes situacións motrices.**	**CSC CSIEE CAA**

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias. Ademais, traballaranse os seguintes criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe imprescindibles, extraídos da programación didáctica para a terceira avaliación.

	2. Avaliación e cualificación
Avaliación	**Procedementos:** Análise de desprazamentos en diferentes tipos de contorno. Valoración de esforzo. Participación nas actividades propostas.
	Instrumentos: Revisión das tarefas
Cualificación final	Segundo a instrución 27 de abril de 2020 e o establecido nas programacións didácticas será a nota da 2ª avaliación ,entendida como continua e global, sendo a media das dúas primeiras avaliacións . A cualificación final poderá ser mellorada tendo ,nun punto como máximo no terceiro trimestre e acorde as súas posibilidades.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Comunicativa, inclusiva,activa,participativa e individualizada centrándose no desenvolvemento de tarefas. Poñerase énfase na atención a diversidade e destacar a importancia na etapa de primaria do xogo como elemento motivador..
Materiais e recursos	Os materias e Recursos empregados pódense atopar no blog de aula. Entre eles destacan os vídeos de Youtube, audios, pdf...

	4. Información e publicidade
Información ao alumnado e ás familias	**Informarase ás familias**, e por conseguinte ao alumnado, da publicación deste documento na páxina web do centro a través da aula virtual. **Resolveranse as dúbidas** que poidan xurdir a través dos dous medios citados anteriormente ou videoconferencias webex.
Publicidade	Será publicado na páxina web