

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: CEIP "JUAN REY"**  
**CURSO: 1º EF**  
**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA**  
**DATA: 11/05/ 2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

**1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles do 3º trimestre.**

**2. Avaliación e cualificación.**

**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

**4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
<b>BLOQUE 1</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>B1.2. Buscar de maneira guiada información utilizando fontes de información e facendo uso das TIC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EFB1 2.1. Utiliza de maneira guiada as novas tecnoloxías para buscar información.</li> </ul>	CSC CAA CSIEE
<b>BLOQUE 2</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.1. Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a dos e das demais.1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais entre os nenos e nenas da clase.</li> </ul>	CSC CAA
<ul style="list-style-type: none"> <li>B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para realizar movementos adecuados ás situacións motrices que se lle presentan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias.</li> <li>EFB2.2.2. Realiza actividades de equilibrio estático, con e sen axuda, en base de sustentación estable.</li> </ul>	CSC CAA
<b>BLOQUE 3</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espacio-temporais.</li> </ul>	<p><b>EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio.</b></p> <p><b>EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio e as frecuencias.</b></p> <p><b>EFB3.1.4. Equilibra o corpo en distintas posturas intentando controlar a tensión, a relaxación e a respiración</b></p>	CAA CSIEE CSC CEE
<b>BLOQUE 4</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.</li> </ul>	<p><b>EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.</b></p> <p>EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela</p>	<p>CCEC CCCE CSC CAA</p>
<p><b>BLOQUE 5</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar.</li> </ul>	<p>EFB5.1.3. Inicia a incorporación como axente de saúde da actividade física á súa rutina diaria.</p>	<p>CSC CAA CSIEE</p>
<p><b>BLOQUE 6</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>B6.2. Recoñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas en especial as de Galicia.</li> </ul>	<p><b>EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados.</b></p>	<p>CCEE CAA CSC</p>

**Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias. Ademais, traballaranse os seguintes criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe imprescindibles, extraídos da programación didáctica para a terceira avaliación.**

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<b>Procedementos:</b> Análisis de desplazamentos en diferentes tipos de contorno. Valoración de esforzo. Participación nas actividades propostas.
	<b>Instrumentos:</b> Revisión das tarefas
Cualificación final	Segundo a instrución 27 de abril de 2020 e o establecido nas programacións didácticas será a nota da 2ª avaliación, entendida como continua e global, sendo a media das dúas primeiras avaliacións. A cualificación final poderá ser mellorada tendo, nun punto como máximo no terceiro trimestre e acorde as súas posibilidades.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	
<b>Metodoloxía (alumnado conectividade e conectividade)</b>	<b>con sen</b> Comunicativa, inclusiva, activa participativa e individualizada centrándose no desenvolvemento de tarefas. Poñeráse énfase na atención a diversidade e destacar a importancia na etapa de primaria do xogo como elemento motivador..
<b>Materiais e recursos</b>	Os materiais e Recursos empregados podense atopar no blog de aula. Entre eles destacan os vídeos de Youtube, audios, pdf...

	<b>4. Información e publicidade</b>
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	
<b>Publicidade</b>	Será publicado na páxina web