

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP"JUAN REY"
CURSO: 5º EF
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles do 3º trimestre.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1		
<ul style="list-style-type: none"> B1.2. Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área. 	<p>EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.</p> <p>EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo as pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.</p>	CD CAA CCL
<ul style="list-style-type: none"> B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e ás outras persoas nas actividades físicas e nos xogos, aceptandoas normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo. 	<p>EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.</p> <p>EFB1.3.2. Demuestra certa autonomía resolvendo problemas motores.</p>	CSIEE CAA CCEC CSC
BLOQUE 2		
<ul style="list-style-type: none"> B2.1. Aceptar e respectar a propia realidade corporal e a das demais persoas. 	EFB2.1.2. Toma de conciencia das esixencias e valoración do esforzo que comportan as aprendizaxes de novas habilidades	CSC C AA CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices 	EFB2.2.2. Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación a alturas variables.	CSC CAA
BLOQUE 3		
<ul style="list-style-type: none"> B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz 	<p>EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos e en actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais.</p> <p>EFB3.1.3. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) a diferentes tipos de</p>	CSC CCEC CAA CCEE CAA CSC

	contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas aplicando os xestos e utilizando os segmentos dominantes.	
BLOQUE 4		
<ul style="list-style-type: none"> B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética e creativa, comunicando sensacións, emocións e ideas 	EFB4.1.2. Realiza movementos a partir de estímulo rítmicos ou musicais, individualmente, en parellas ou grupos.	CCEC CSC CAA
BLOQUE 5		
<ul style="list-style-type: none"> B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma. 	EFB5.1.1. Participa activamente nas actividades propostas para mellorar as capacidades físicas relaciónándoas coa saúde.	CSIEE CAA
BLOQUE 6		
<ul style="list-style-type: none"> B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades 	EFB6.1.1. Consolida o uso dos recursos adecuados para resolver situacións básicas de táctica individual e colectiva en situacións motrices habituais. EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.	CAA CSIEE CSC

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias. Ademais, traballaranse os seguintes criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe imprescindibles, extraídos da programación didáctica para a terceira avaliación.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Análisis de desplazamentos en diferentes tipos de contorno. Valoración de esforzo. Participación nas actividades propostas.
	Instrumentos: Revisión das tarefas
Cualificación final	Segundo a instrución 27 de abril de 2020 e o establecido nas programacións didácticas será a nota da 2ª avaliación, entendida como continua e global, sendo a media das dúas primeiras avaliacións. A cualificación final poderá ser mellorada tendo, nun punto como máximo no terceiro trimestre e acorde as súas posibilidades.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	

Metodoloxía (alumnado conectividade e conectividade) e con sen	Comunicativa, inclusiva,activaparticipativa e individualizada centrandose no desenvolvemento de tarefas. Poñeráse énfase na atención a diversidade e destacar a importancia na etapa de primaria do xogo como elemento motivador..
Materiais e recursos	Os materis e Recursos empregados podense atopar no blog de aula. Entre eles destacan os videos de Youtube, audios, pdf...

4.Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Informarase ás familias, e por conseguinte ao alumnado, da publicación deste documento na páxina web do centro a través da aula virtual.</p> <p>Resolveranse as dúbidas que poidan xurdir a través dos dous medios citados anteriormente ou videoconferencias webex.</p>
Publicidade	Será publicado na aula virtual no mes de maio, nun espazo habilitado para <i>“adaptacións das programacións didácticas do curso 2019-2020”</i> .