ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CEIP"JUAN REY"

CURSO: 3º EF

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles do 3º trimestre.

3. Avaliación e cualificación.

3.Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1		
• B1.2. Buscar e presentar información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.2. Presenta os seus traballos atendendo ás pautas proporcionadas, con orde, estrutura e limpeza.	CCL CD CAA
• B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	**EFB1.3.1. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.**	CSIEE CAA CCEC CSC
BLOQUE 2		
• B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.2. Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado.	CSC CAA
BLOQUE 3		
• B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espacio-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	**EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espacio-temporais.** **EFB3.1.3. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos adecuados e utilizando os segmentos dominantes.** **EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.**	CSC CCEC CAA CCEE

BLOQUE 4		
• B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, de forma estética ecreativa, comunicando sensacións, emocións e ideas.	**EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, sentimentos, utilizando os recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.**	CCEC CSC CAA
BLOQUE 5		
• B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, hixiene,alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	EFB5.1.1. Mellora das capacidades físicas.	CSIEE CAA
BLOQUE 6		
• B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas e deportivas, en especial as de Galicia.	**EFB6.2.3. Realiza distintos xogos e deportes tradicionais de Galicia seguindo as regras básicas.**	CSC CAA CCEC
• B6.3 Relacionar os conceptos específicos de Educación Física e os introducidos noutras áreas coa práctica de actividades físico-deportivas	EFB6.3.2. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de cooperación e de oposición.	CSC CAA

Durante o terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias. Ademais, traballaranse os seguintes criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe imprescindibles, extraídos da programación didáctica para a terceira avaliación.

2.Avaliación e cualificación

3ª avaliación	
Procedementos	**Instrumentos**
■ Análise de producións	- Tarefas semanais propostas. Nunha rúbrica valóranse estas producións dándolle moita importancia á elaboración por parte do alumnado, á iniciativa, á presentación, á constancia, ao esforzo…
A **avaliación** das aprendizaxes desenvolvidas **a partir da suspensión das actividades lectivas presenciais** será continua e acentuará o seu carácter diagnóstico e formativo.	

Cualificación final

Seguindo as instrucións do 27 de abril de 2020 e o establecido na programación didáctica será a **nota da segunda avaliación**, xa que entendemos a mesma como continua e global, tendo en conta o seu progreso ao longo das dúas primeiras avaliacións. A **cualificación final poderá ser mellorada lixeiramente tendo en conta o traballo realizado durante o terceiro trimestre (un máximo dun punto)**.

A **xustificación lexislativa** a este apartado vén dada polo establecido no Decreto 105/2014 (currículo de primaria), a orde do 9 de xuño de 2016 que regula a avaliación e a promoción en Primaria na Comunidade Autónoma e Galicia e polas instrucións do 27 de abril de 2020 para o desenvolvemento do terceiro trimestre.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Comunicativa, inclusiva,activaparticipativa e individualizada centrandose no desenvolvemento de tarefas. Poñeráse énfase na atención a diversidad e destacar a importancia na etapa de primaria do xogo como elemento motivador..
Materiais e recursos	Os materis e Recursos empregados podense atopar no blog de aula. Entre eles destacan os videos de Youtube, audios, pdf...

4.Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	**Informarase ás familias**, e por conseguinte ao alumnado, da publicación deste documento na páxina web do centro a través da aula virtual. **Resolveranse as dúbidas** que poidan xurdir a través dos dous medios citados anteriormente ou videoconferencias webex.
Publicidade	Será **publicado na aula virtual** no mes de maio, nun espazo habilitado para *“adaptacións das programacións didácticas do curso 2019-2020*”.