

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY, LOURENZÁ

CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO:

DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.1. Obter información concreta e relevante sobre feitos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fontes (directas e indirectas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respecto ao proceso seguido e o comunica oralmente e/ou por escrito.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.2. Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación para obter información e como instrumento para aprender, e expresar contidos sobre Ciencias Sociais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.2.1. Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.3. Desenvolver a responsabilidade, a capacidade de esforzo e a constancia no estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.3.1. Emprega con rigor e precisión o vocabulario adquirido para elaborar traballos coa terminoloxía axeitada aos temas tratados.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.9. Desenvolver a creatividade e o espírito emprendedor aumentando as capacidades para aproveitar a información, as ideas e presentar conclusións innovadoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.9.1. Aмосa actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese, creatividade na aprendizaxe e espírito emprendedor que o fan activo ante as circunstancias que lle rodean.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB1.9.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.</li> </ul>
<b>BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDADE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.5. Identificar as actividades que pertencen a cada un dos sectores económicos, describir as características destes recoñecendo as principais actividades económicas de España e Europa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB3.5.1. Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB3.5.2. Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e Europa e as súas localizacións nos territorios correspondentes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.6. Describir o funcionamento da publicidade e as súas técnicas distinguindo publicidade educativa e publicidade consumista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB3 6.1. Valora con espírito crítico a función da publicidade e recoñece e explica as técnicas publicitarias máis habituais, analizando exemplos concretos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.7. Tomar conciencia del valor do diñeiro e dos seus usos mediante un consumo responsable e o sentido do aforro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB3 7.1. Diferenza entre distintos tipos de gasto e adapta o seu presuposto a cada un deles</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSB3 7.2. Planifica os seus aforros para gastos futuros elaborando un pequeno presuposto persoal.</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ CSB3.7.3. Investiga sobre diferentes estratexias de compra, comparando prezos e recompilando información.</li></ul> |
|--|---|

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> envío das tarefas a través dun grupo de WhatsApp, as solucións envíanas ao WhatsApp de novo, e unha vez corrixidas envíaselles un audio no que se explica o que está mal e o motivo.
	<b>Instrumentos:</b> rexistro das tarefas recibidas e carpeta de material.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Esta será a media das avaliacións 1ª e 2ª podendo subir ata 2 ptos polo traballo realizado no trimestre a quen haxa que recoñecerlo especialmente.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### **3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	As actividades enviadas son fichas de repaso, exercicios do libro, lecturas de información e realización de esquemas, etc.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Todo o grupo está conectado a través dun grupo de WhatsApp, a través do cal reciben a tarefa de cada día, ademais dos audios coas explicacións correspondentes ou enlaces a tutoriais.
<b>Materiais e recursos</b>	Libro de texto, audios, tutoriais.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	WhatsApp
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.