

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JUAN REY, LOURENZÁ

CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA

DATA: 11/04/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<b>BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.1. Obter información relevante sobre feitos o fenómenos previamente delimitados, facendo predicións sobre sucesos naturais, integrando datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directas e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica, de forma oral e escrita, as conclusións.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB1.1.2. Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB1.1.3. Emprega de forma autónoma o tratamento de textos (axuste de páxina, inserción de ilustracións ou notas etc).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB1.1.4. Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.</li> </ul>
<b>BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B4.3. Planificar e realizar sinxelas investigacións para estudar o comportamento dos corpos diante das forzas, a luz, a electricidade, o magnetismo, o calor e o sonido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.3.1. Planifica e realiza sinxelas experiencias e predí cambios no movemento, na forma ou no estado dos corpos por efecto das forzas ou das achegas de enerxía, comunicando o proceso seguido e o resultado obtido.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.3.2. Observa de xeito sistemático, aprecia e explica os efectos da calor no aumento de temperatura e dilatación dalgúns materiais.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B4.4. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.4.1 Identifica, experimenta e exemplifica argumentando algúns cambios de estado e a súa reversibilidade.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.4.3. Presenta conclusións de procesos de investigación, experiencias sinxelas ou proxectos sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia, en diferentes soportes.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB4.4.4. Identifica e expón as principais características das reaccións químicas: combustión, oxidación e fermentación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B5.3. Realizar experiencias sinxelas para coñecer as leis básicas que rexen a transmisión da corrente eléctrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CNB5.3.2. Observa e identifica as principais características dos imáns e relaciona electricidade e magnetismo.</li> </ul>

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> envío das tarefas a través dun grupo de WhatsApp, as solucións envíanas ao WhatsApp de novo, e unha vez corrixidas envíaselles un audio no que se explica o que está mal e o motivo.
	<b>Instrumentos:</b> rexistro das tarefas recibidas e carpeta de material.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Esta será a media das avaliacións 1ª e 2ª podendo subir ata 2 ptos polo traballo realizado no trimestre a quen haxa que recoñecerlo especialmente.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### **3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	As actividades enviadas son fichas de repaso, exercicios do libro, lectura de información e elaboración de resumos e esquemas, etc.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Todo o grupo está conectado a través dun grupo de WhatsApp, a través do cal reciben a tarefa de cada día, ademais dos audios coas explicacións correspondentes ou enlaces a tutoriais.
<b>Materiais e recursos</b>	Libro de texto, audios, tutoriais.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	WhatsApp
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.