CRITERIOS DE AVALIACIÓN 3º E.P.

MÍNIMOS EXIXIBLES NAS DIFERENTES ÁREAS

MATEMÁTICAS

BLOQUE 1. PROCESOS, MÉTODOS E ACTITUDES EN MATEMÁTICAS

MTB1.1.1. Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema, pregunta realizada).

BLOQUE 2. NÚMEROS

MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 10.000.

MTB2.2.3. Descompón, compón e redondea números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.

MTB2.3.1. Constrúe e memoriza as táboas de multiplicar

MTB2.3.3. Resolve problemas utilizando a multiplicación para realizar recontos, en disposicións rectangulares nos que intervén a lei do produto.

MTB2.3.4. Realiza cálculos numéricos coa operación de división dunha cifra na resolución de problemas contextualizados.

MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento.

BLOQUE 3. MEDIDA

MTB3.1.1. Identifica as unidades do sistema métrico decimal. Lonxitude, capacidade, masa ou peso.

MTB3.1.2. Mide con diferentes instrumentos elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.

MTB3.3.3. Resolve problemas da vida real utilizando as unidades de medida máis usuais.

MTB3.4.1. Resolve problemas da vida real utilizando as medidas temporais e as súas relación

MTB3.5.1. Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.

MTB3.6.1. Resolve problemas de medida, utilizando estratexias heurísticas e de razoamento.

BLOQUE 4. XEOMETRÍA

MTB4.5.1. Obtén información puntual e describe unha representación espacial (esbozo dun itinerario, plano dunha pista...) tomando como referencia obxectos familiares.

MTB4.5.2. Interpreta e describe situacións, mensaxes e feitos da vida diaria utilizando o vocabulario xeométrico axeitado: indica una dirección, explica un percorrido, oriéntase no espazo.

MTB4.6.1. Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados utilizando estratexias heurísticas de razoamento.

MTB4.6.2. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisando as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.

BLOQUE 5. ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

MTB5.1.3. Interpreta gráficas de táboas extraendo a información explícita.

LINGUAS

BLOQUE 1. COMUNICACIÓN ORAL. FALAR E ESCOITAR

LCB1.1.2. Aplica as normas sociocomunicativas: escoita atenta, espera de quendas, respecto da opinión dos e das demais.

LCB1.3.1. Participa activamente e con coherencia básica en diversas situacións de comunicación:

- **Diálogos**
- **Exposicións orais seguindo un modelo, e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e da comunicación.**

LCB1.4.2. Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.

LCB1.5.1. Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas médicas....

LCB1.8.1. Elabora comprensiblemente textos orais breves e sinxelos do ámbito escolar e social, adecuados ao nivel, imitando modelos.

LCB1.8.2. Organiza o discurso cunha secuencia coherente elemental, utilizando nexos básicos.

LCB 1.9.1. Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita e pregunta para asegurar a comprensión.

BLOQUE 2. COMUNICACIÓN ESCRITA. LER

LCB2.1.1. Le en voz alta, sen dificultade, diferentes tipos de textos apropiados á súa idade.

LCB2.2.1. Resume, respondendo a preguntas e reflectindo as ideas principais, textos de diversa tipoloxía textual.

BLOQUE 3. COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR

LCB3.1.1. Escribe, con axuda e en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, utilizando elementos de

cohesión básicos: noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas....

LCB3.1.2. Respecta as normas gramaticais e ortográficas básicas, propias do nivel

LCB3.1.4. Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.

LCB3.5.1. Exprésase, por escrito, evitando unha linguaxe non sexista e non respectuosa coas diferenzas.

LCB3.7.1. Produce os textos establecidos no plan de escritura axeitados á súa idade e nivel.

BLOQUE 4. COÑECEMENTO DA LINGUA

LCB4.1.4. Utiliza as normas ortográficas básicas.

LCB4.3.3. Aplica, con axuda, as normas de acentuación (sílabas tónicas) nas súas producións escritas.

LCB4.3. 4. Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas.

LCB4.3.5. Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.

BLOQUE 5. EDUCACIÓN LITERARIA

LCB5.4.1. Crea, con axuda, sinxelos textos literarios moi sinxelos (contos, poemas) a partir de pautas ou modelos dados.

CIENCIAS NATURAIS

BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA

CNB1.3.1. Coñece e aplica estratexias para estudar e traballar de forma eficaz individualmente e en equipo, amosando habilidades para a resolución pacífica de conflitos.

BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE

CNB2.1.1. Explica a morfoloxía externa do propio corpo, o seu funcionamento nun sentido global e os cambios nas distintas etapas da vida.

CNB2.1.2. Coñece os principais órganos vitais e entende a súa importancia no funcionamento do organismo.

CNB2.3.2. Diferencia entre dieta equilibrada e non equilibrada e elabora un menú saudable na escola.

BLOQUE 3. OS SERES VIVOS

CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.

CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características das plantas do seu contorno e clasifícaas con criterio científico.

CNB3.2.1. Coñece as funcións de relación, reprodución e alimentación dun ser vivo e as explica empregando diferentes soportes.

BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA

CNB4.1.1 Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá.

CNB4.2.1. Explica os cambios de estado da auga en fenómenos naturais e situacións da vida cotián.

BLOQUE 5: A TECNOLOXÍA, OBXECTOS E MÁQUINAS

NB5.1.1. Coñece e emprega obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso cotián na escola analizando o seu funcionamento.

CNB5.1.2. Identifica e explica a enerxía que empregan obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso habitual na vida cotiá.

CIENCIAS SOCIAIS

BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS

CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo e, emprega estratexias de traballo cooperativo adoitando un comportamento responsable, construtivo e solidario e respecta os principios básicos do funcionamento democrático.

CSB1.3.1.Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.

BLOQUE 2. O MUNDO QUE NOS RODEA

CSB2.1.1.Identifica, localiza os elementos principais do Sistema Solar: o Sol, os planetas e recoñece algunha das súas características básicas empregando as TIC.

CSB2 2.1.Describe de forma sinxela os movementos terrestres, o eixe do xiro e os polos xeográficos.

CSB2.2.2.Expón, de maneira sinxela, como se produce o cambio entre o día e a noite e as estacións do ano como consecuencia dos movementos terrestres.

CSB2.2.3.Identifica a Lúa como satélite da Terra e describe algunha das súas característica principais.

CSB2.3.1.Identifica, nomea e describe as capas da Terra.

CSB2.4.1.Recoñece as distintas formas de representación da Terra, planos, mapas, planisferios e globos terráqueos.

CSB2.5.1. Diferencia entre plano, mapa e planisferios, interpreta unha escala sinxela nun mapa e identifica signos convencionais máis usuais e básicos que poden aparecer nel.

CSB2.7.1.Identifica e nomea fenómenos atmosféricos e describe as causas que producen a formación das nubes e as precipitacións.

CSB2.9.1.Describe unha estación meteorolóxica, explica a súa función, confecciona e interpreta gráficos moi básicos de temperaturas e precipitacións.

CSB2.11.2.Nomea as tres grandes zonas climáticas do planeta e identifica algunha característica principal que se identifique co clima da súa contorna.

CSB2.12.1. Escribe ordenadamente as fases nas que se produce o ciclo da auga.

CSB2.13.1.Define paisaxe, identifica os seus elementos e recoñece as diferentes tipos de paisaxe básicas na comunidade autónoma.

CSB2.14.1. Localiza nun mapa os principais elementos da paisaxe: unidades de relevo e ríos máis importantes da comunidade autónoma.

BLOQUE 3. VIVIR EN SOCIEDADE

CSB3.1.1.Describe a estrutura básica da organización social, política e territorial da contorna próxima.

CSB3.2.1.Recoñece, partindo da realidade galega, a diversidade cultural, social, política e lingüística nun mesmo territorio como fonte de enriquecemento cultural.

CSB3.4.1.Diferencia entre materias primas e produtos elaborados e os asocia cos diferentes sectores produtivos e económicos da contorna.

BLOQUE 4. AS PEGADAS DO TEMPO

CSB4.2.1.Identifica no tempo e no espazo algúns dos restos ou acontecementos da Prehistoria e da Idade Antiga de Galicia, describindo algunha característica fundamental.

CSB4.2.2.Distingue entre prehistoria e historia recoñecendo a importancia das manifestacións escritas como avances que supoñen a transición entre esas épocas.

CSB4.2.3.Describe algúns aspectos relacionados coa forma de vida e as estruturas básicas de organización social da cultura castrexa.

VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

BLOQUE 1. A IDENTIDADE E A DIGNIDADE DA PERSOA

VSCB1.2.1. Razoa o sentido do compromiso respecto a un mesmo e ás demais persoas.

VSCB1.3.1 Aplica o autocontrol á toma de decisión.

VSCB1.3.3. Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.

VSCB1.4.1. Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos.

VSCB1.4.2.Asume as súas responsabilidades durante a colaboración.

VSCB1.7.2. Desenvolve actitudes de respecto cara aos demais en situacións formais e informais da interacción social.

BLOQUE 2. A COMPRENSIÓN E O RESPECTO NAS RELACIÓNS INTERPERSOAIS

VSCB2.1.1. Expresar con claridade opinións, sentimentos e emocións.

VSCB2.1.4. Expón respectuosamente os argumentos.

VSCB2.2.1. Escoita exposicións orais e entende a comunicación desde o punto de vista da persoa que fala.

VSCB2.2.2. Colabora en proxectos grupais escoitando activamente, demostrando interese polas outras persoas.

VSCB2.3.2. Amosa interese polos seus interlocutores.

VSCB2.4.1. Expresa abertamente as propias ideas.

VSCB2.4.2. Emprega a linguaxe positiva.

VSCB2.6.1. Emprega diferentes habilidades sociais básicas.

VSCB2.6.2. Participa activamente en actividades que contribúen á cohesión dos grupos sociais aos que pertence.

VSCB2.7.1. Respecta e acepta as diferenzas individuais.

VSCB2.8.1. Forma parte activa das dinámicas do grupo.

BLOQUE 3. A CONVIVENCIA E OS VALORES SOCIAIS

VSCB3.2.1 Amosa boa disposición a ofrecer e recibir axuda para a aprendizaxe.

VSCB3.2.2. Practica as estratexias de axuda entre iguais.

VSCB3.2.4. Respecta as regras durante o traballo en equipo.

VSCB3.3.2. Respecta as normas do centro escolar.

VSCB3.6.1. Colabora con persoas do outro sexo en diferentes situacións escolares.

VSCB3.6.2. Realiza diferentes tipos de actividades independentemente do seu sexo.

Criterios de cualificación	**Peso**
Consecución dos obxectivos das unidades didácticas que gardan relación cos contidos e estándares de aprendizaxe establecidos no currículo oficial expostos na programación.	**60%**
Interese / esforzo, que se valora atendendo aos seguintes criterios: -Traballo diario 5%	**20%**

- Atención nas explicacións........................ 5% - Participación activa na aula .... 5% - Interese cara ao traballo escolar 5%	
Hábitos educativos que valoraremos atendendo aos seguintes criterios -Cooperación cos demais e axuda mutua...... 5% -Coidado do material, orde e limpeza............5% -Conduta persoal .... 5% -Relacións interpersoais 5%	**20%**