

CRITERIOS DE AVALIACIÓN 2º E.P.

Pautas de avaliación inicial, procesual e final. Indicadores de logro do desenvolvemento didáctico das diferentes áreas de Matemáticas/Lingua Galega e Lingua Castela para 2º E.P. no curso académico 2018-2019.

A primeira parte da avaliación será a Avaliación Inicial.

Ao longo da segunda quincena do mes de Setembro realizarase a avaliación do alumnado e do grupo co obxecto de recoller información precisa a nivel cognitivo, social, emocional e familiar do alumnado en particular e do grupo-clase en xeral.

Esta avaliación diagnóstica utilizará os seguintes instrumentos avaliativos:

INSTRUMENTO AVALIATIVO	OBXECTIVO
Informes escolares individualizados	Recoller información académica e de rendemento educativo.
Entrevistas familiares	Recoller información do contexto sociofamiliar e nivel de cooperación escolar
Entrevistas do alumnado	Recoller información persoal do alumnado: axenda semanal, preferencias escolares, obxectivos persoais, dificultades, compromisos.
Probas orais de cálculo mental, resolución de problemas, competencia comunicativa, comprensión lectora e velocidade lectora.	Valoración da capacidade lóxica e situación inicial ante as novas esixencias das áreas.
Probas escritas sobre os contidos das áreas segundo modelos de avaliación competencial	Valoración do nivel e logro nas áreas e aplicación de saberes nos usos sociais.

Ao remate desta avaliación inicial, se desenvolverá unha programación didáctica axeitada as necesidades e requirimentos do alumnado en relación ao currículo escolar.

Os principais instrumentos de avaliación que utilizaremos na Avaliación procesual e Final serán os seguintes:

Alumnado

- A observación natural.
- A observación directa e sistemática, corrección diaria de cadernos e diferentes producións..
- Escalas, rúbricas e guías de observación.
- Rexistro no caderno da mestra de aspectos destacables.
- Diario escolar.
- Producións dos nenos/as (fichas individuais e caderno de equipo do traballo cooperativo) e **tarefas extraescolares (considéranse necesarias para afianzar os contidos traballados na aula)**
- Cuestionarios, entrevistas, reunións e intercambios co Equipo Docente e coas Familias.

Para realizar unha avaliación o máis obxectiva posible establecéranse para cada alumno rexistros de control, presentes no caderno do titor, no que se avalien as competencias en función de descritores relacionados cos estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación especificados con anterioridade.

As puntuacións a cada uns dos descritores estableceranse segundo as seguintes puntuacións.

Nunca (Menos de 4 puntos)	A veces (4 puntos)	Habitualmente (5 puntos) Sempre (6 puntos)	Observacións en relación ao comportamento participación, traballo diario, traballo en equipo (4 puntos)
--------------------------------------	--------------------------------	---	---

Deste xeito as porcentaxes que configuran a nota final será o seguinte:

60% **Contidos adquiridos** da área correspondente que se observarán no traballo diario mediante os instrumentos mencionados con anterioridade, así coma con algunha proba obxectiva de carácter escrito.

40% Participación no desenvolvemento do proceso de ensinanza-aprendizaxe(**10% Traballo diario, 10% actitude, 10% participación na dinámica de aula e 10% traballo cooperativo**)

Teremos en conta a superación dos obxectivos como medida de cualificación.

O profesor rexistrará no seu caderno de seguimento os resultados obtidos, converténdose este nun instrumento para a avaliación. Con estes datos farase un informe individualizado e trimestral (boletín de notas e entrevista cos pais na entrega deste), co que se informará aos pais e nais do proceso de ensinanza dos seus fillos.

Tamén se informará ás familias noutros momentos que se consideren oportunos, ben sexa a petición do propios pais e nais ou do mestre.

O traballo de clase e as fichas de avaliación valoraranse con estes ítems:

- 1 a 4 Insuficiente.
- 5 Suficiente.
- 6 Ben
- 7 a 8 Notable
- 9 a 10 Sobresaínte

CRITERIOS DE AVALIACIÓN DE CIENCIAS NATURAIS E SOCIAIS

Área/ Materia	Instrumentos de avaliación	Pesos	Observacións
Ciencias Naturais	Probas específicas sobre coñecementos	60,00%	Teremos en conta a superación dos obxectivos como medida de cualificación. O profesor rexistrará no seu caderno de seguimento os resultados obtidos, converténdose este nun instrumento para a avaliación. Con estes datos farase un informe individualizado e trimestral, co que se informará aos pais e nais do proceso de ensinanza dos seus fillos. Tamén se informará ás familias noutros momentos que se consideren oportunos, ben sexa a petición do propios pais e nais ou do mestre. A valoración será con estes ítems: - 1 a 4. Suspensos - 5 a 10. Aprobados
	Análise das producións dos alumnos	20,00%	
	Rexistro anecdótico persoal	20,00%	

Os aspectos aquí mencionados serán susceptibles das modificacións consideradas oportunas en función da evolución do proceso de ensino-aprendizaxe.

Área/ Materia	Instrumentos de avaliación	Pesos	Observacións
Ciencias Sociais	Probas específicas sobre coñecementos	60,00%	Teremos en conta a superación dos obxectivos como medida de cualificación. O profesor rexistrará no seu caderno de seguimento os resultados obtidos, converténdose este nun instrumento para a avaliación. Con estes datos farase un informe individualizado e trimestral, co que se informará aos pais e nais do proceso de ensinanza dos seus fillos. Tamén se informará ás familias noutros momentos que se consideren oportunos, ben sexa a petición do propios pais e nais ou do mestre. A valoración será con estes ítems: - 1 a 4. Suspensos - 5 a 10. Aprobados
	Análise das producións dos alumnos	20,00%	
	Rexistro anecdótico persoal	20,00%	

Os aspectos aquí mencionados serán susceptibles das modificacións consideradas oportunas en función da evolución do proceso de ensino-aprendizaxe.