

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona el número mixto con la fracción correspondiente.

$1 \frac{1}{2}$

$\frac{17}{5}$

$2 \frac{1}{3}$

$\frac{3}{2}$

$3 \frac{2}{5}$

$\frac{33}{8}$

$4 \frac{1}{8}$

$\frac{7}{3}$

2 Relaciona la fracción con el número mixto correspondiente.

$\frac{22}{3}$

$7 \frac{1}{3}$

$\frac{11}{2}$

$6 \frac{1}{4}$

$\frac{13}{6}$

$2 \frac{1}{6}$

$\frac{25}{4}$

$5 \frac{1}{2}$

3 Calcula y escribe.El número mixto
en forma de fracción.

$3 \frac{3}{5}$

$3 \frac{2}{6}$

$2 \frac{1}{7}$

$4 \frac{6}{8}$

La fracción en forma
de número mixto

$\frac{15}{2}$

$\frac{22}{3}$

$\frac{19}{4}$

$\frac{31}{5}$

4 Resuelve.

Para pintar una pared, Manolo ha comprado 5 botes iguales de pintura. Ha utilizado 3 botes y medio. ¿Qué fracción representa la cantidad de pintura que ha gastado?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para escribir un número mixto en forma de fracción, se multiplica el número por el denominador de la fracción y se le suma el numerador. Este resultado es el numerador de la nueva fracción y el denominador es el mismo que el de la fracción del número mixto.
- Para escribir una fracción en forma de número mixto se divide el numerador entre el denominador. El cociente es el número natural, el resto es el numerador de la fracción y el divisor es el denominador.

Nombre _____ Fecha _____

1 En cada caso, escribe tres fracciones equivalentes.

Por ampliación

• $\frac{2}{3}$ ▶

• $\frac{4}{5}$ ▶

• $\frac{7}{9}$ ▶

Por simplificación

• $\frac{24}{30}$ ▶

• $\frac{36}{48}$ ▶

• $\frac{60}{80}$ ▶

2 Escribe las fracciones que se indican.

• La fracción equivalente a $\frac{1}{8}$ cuyo denominador es 16. ▶

• La fracción equivalente a $\frac{2}{3}$ cuyo denominador es 24. ▶

• La fracción equivalente a $\frac{3}{9}$ cuyo denominador es 3. ▶

• La fracción equivalente a $\frac{10}{25}$ cuyo denominador es 5. ▶

3 Lee y escribe *verdadero* o *falso* razonando tu respuesta.

En el colegio Torremar, un quinto de los alumnos practica natación y dos octavos, tenis.

• Dos décimos de los alumnos practican natación. ▶

• Dos octavos de los alumnos practican natación. ▶

• Cuatro onceavos practican tenis. ▶

• Cuatro dieciseisavos practican tenis. ▶

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para obtener fracciones equivalentes a una fracción:

- Por ampliación, se multiplica el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.
- Por simplificación, se divide el numerador y el denominador de la fracción por el mismo número. La fracción obtenida es equivalente a la fracción dada.

6

Reducción de fracciones a común denominador

Nombre _____ Fecha _____

1 Reduce cada par de fracciones a común denominador.

• $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{3}$

• $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{5}$

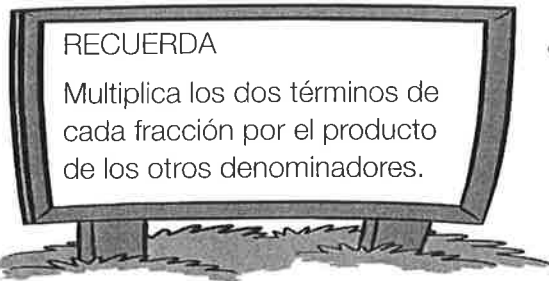
• $\frac{1}{6}$ y $\frac{1}{8}$

• $\frac{2}{3}$ y $\frac{1}{5}$

• $\frac{3}{7}$ y $\frac{2}{6}$

• $\frac{2}{5}$ y $\frac{5}{9}$

2 Reduce a común denominador cada grupo de fracciones.



• $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{4}$

• $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{6}$ y $\frac{4}{3}$

3 Resuelve.

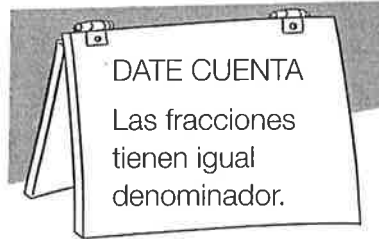
- En el huerto de David, un cuarto del terreno tiene tomates y un quinto, lechugas. ¿Qué fracción de huerto ocupa cada cultivo?
- En la granja de Eva, dos quintos de los animales son caballos y un cuarto, vacas. ¿Qué fracción representan los animales de cada tipo?



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para reducir dos fracciones a común denominador se multiplican los dos términos de cada fracción por el denominador de la otra fracción.

Nombre _____ Fecha _____

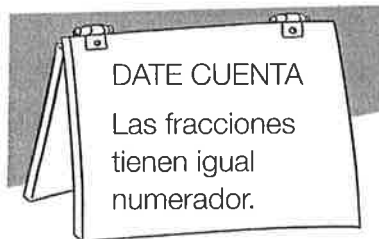
1 Ordena y utiliza el signo adecuado.

De menor a mayor

• $\frac{3}{8}, \frac{2}{8}$ y $\frac{4}{8}$

• $\frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ y $\frac{5}{9}$

• $\frac{6}{10}, \frac{4}{10}$ y $\frac{8}{10}$



De mayor a menor

• $\frac{5}{7}, \frac{5}{8}$ y $\frac{5}{6}$

• $\frac{6}{7}, \frac{6}{9}$ y $\frac{6}{10}$

• $\frac{8}{12}, \frac{8}{10}$ y $\frac{8}{11}$

2 Compara las fracciones y escribe el signo.

RECUERDA

Cuando las fracciones no tienen ningún término igual, primero redúcelas a común denominador.



• $\frac{1}{4}$ y $\frac{2}{3}$

• $\frac{2}{9}$ y $\frac{1}{7}$

• $\frac{4}{6}$ y $\frac{2}{7}$

• $\frac{3}{8}$ y $\frac{5}{12}$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Fracciones con igual denominador: es mayor la que tiene el numerador mayor.
- Fracciones con igual numerador: es mayor la que tiene el denominador menor.
- Fracciones con distinto denominador: primero se reducen a común denominador y, después, se comparan.