

Nombre _____ Fecha _____

1 Piensa y escribe.

- Los cuatro primeros múltiplos de 3. ▶
- Los cuatro primeros múltiplos de 4. ▶
- Cinco múltiplos de 5. • Cinco múltiplos de 6. • Cinco múltiplos de 8.

2 Calcula y rodea SÍ o NO.

• ¿Es 36 múltiplo de 3?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ NO

• ¿Es 2 divisor de 18?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 4?

SÍ NO

• ¿Es 48 múltiplo de 5?

SÍ NO

3 Calcula y rodea.



Los múltiplos de 4.



Los divisores de 4.

- | | | |
|----|----|----|
| 8 | 1 | 12 |
| 2 | 9 | 4 |
| 20 | 15 | 40 |

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando el número por los números naturales: 0, 1, 2, 3, 4...
- Si la división $a : b$ es exacta, b es divisor de a .

Nombre _____ Fecha _____

1 Piensa y contesta.

- ¿Es 36 divisible por 2? ¿Por qué?
- ¿Es 79 divisible por 3? ¿Por qué?
- ¿Es 85 divisible por 5? ¿Por qué?

2 Rodea.
 ROJO Los números divisibles por 2.

 AZUL Los números divisibles por 3.

21 48 36 54
69 78

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul?
- ¿Qué puedes decir de estos números?

 VERDE Los números divisibles por 3.

 ROSA Los números divisibles por 5.

18 44 20 75
84 90

- ¿Qué números has rodeado de verde y de rosa?
- ¿Qué puedes decir de estos números?

3 Escribe.

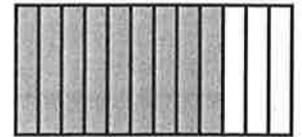
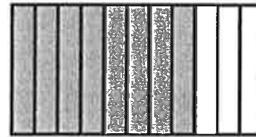
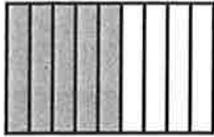
- Los múltiplos de 2 mayores que 20 y menores que 40.
- Los múltiplos de 5 mayores que 30 y menores que 60.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Un número es divisible por 2 si es un número par.
- Un número es divisible por 3 si la suma de sus cifras es un múltiplo de 3.
- Un número es divisible por 5 si su última cifra es 0 o 5.

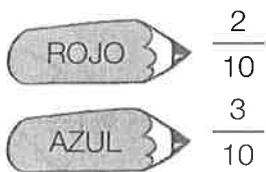
Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.



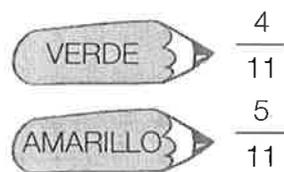
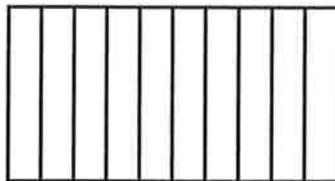
- ¿Qué fracción tiene el numerador menor? ¿Cómo se lee esta fracción?
- ¿Qué fracción tiene el denominador mayor? ¿Cómo se lee esta fracción?

2 Observa la figura y colorea.



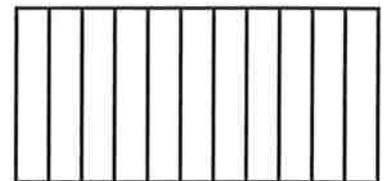
$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{4}{11}$$

$$\frac{5}{11}$$



- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?
- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?

2 En cada caso, escribe tres fracciones.

- De numerador 5.
- De denominador 12.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los términos de una fracción son: numerador y denominador.
- El denominador indica las partes en que se divide la unidad.
- El numerador indica las partes que se toman de la unidad.

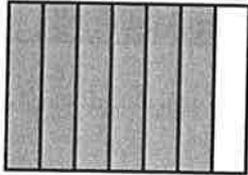
5

Suma y resta de fracciones

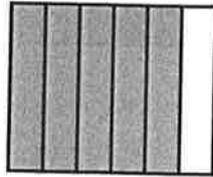
Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y relaciona la fracción suma con su representación.

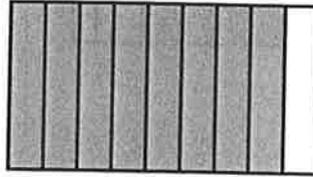
$$\bullet \frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$$



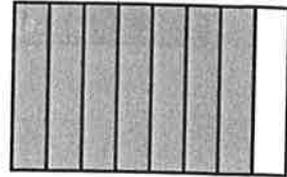
$$\bullet \frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$$



$$\bullet \frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$$



$$\bullet \frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$$



2 Suma.

$$\bullet \frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$$

$$\bullet \frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\bullet \frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9} =$$

$$\bullet \frac{4}{10} + \frac{1}{10} + \frac{3}{10} =$$

$$\bullet \frac{5}{11} + \frac{2}{11} + \frac{1}{11} =$$

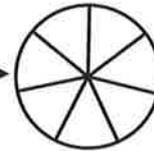
$$\bullet \frac{1}{12} + \frac{4}{12} + \frac{6}{12} =$$

3 Calcula las restas y representa la fracción obtenida.

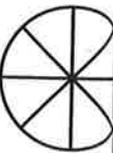
$$\bullet \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\bullet \frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\bullet \frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$$



4 Resuelve.

Pablo y Lorena partieron una pizza en 10 partes iguales. Pablo se comió 4 trozos y Lorena, 3.

- ¿Qué fracción de pizza se comieron en total?
- ¿Qué fracción de pizza comió Lorena menos que Pablo?



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y averigua qué pares de fracciones son equivalentes.

• $\frac{1}{3}$ y $\frac{3}{6}$

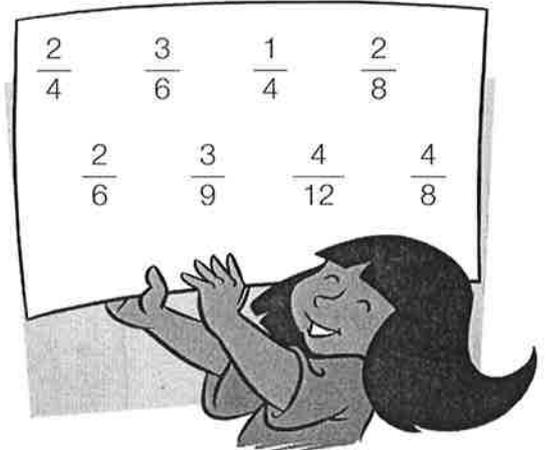
• $\frac{2}{5}$ y $\frac{8}{20}$

• $\frac{4}{7}$ y $\frac{16}{28}$

• $\frac{6}{10}$ y $\frac{12}{15}$

2 Busca en el cuadro y rodea.Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$.Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$.

- ¿Qué dos fracciones no has coloreado en el cuadro? Comprueba que estas fracciones son equivalentes.

**3** Calcula y escribe el número natural equivalente a cada fracción.

• $\frac{12}{2} =$

• $\frac{15}{3} =$

• $\frac{24}{4} =$

• $\frac{42}{6} =$

4 En cada caso, escribe tres fracciones.

- Equivalentes a 2 ►

- Equivalentes a 4 ►

5 Resuelve.

Lucía tiene una colección de postales. Un cuarto de las postales son de parques y tiene el mismo número de postales de ríos. ¿Puede tener un octavo de las postales de ríos? ¿Y dos octavos? ¿Por qué?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Dos fracciones son equivalentes si los productos en cruz de sus términos son iguales.
- Una fracción es equivalente a un número natural si la división del numerador y el denominador es exacta. El número natural equivalente es el cociente de la división.