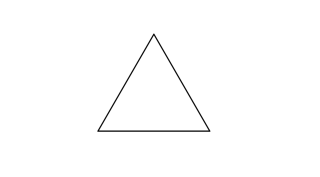
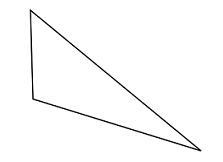
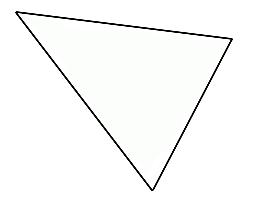
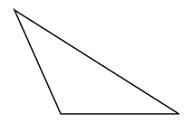
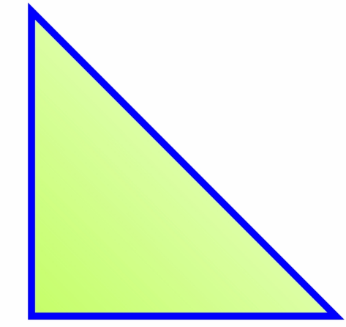
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Número de lados y figura | Figura |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Completa la siguiente tabla:
2. Clasifica los triángulos en función de sus lados, escribe cómo se llaman y por qué:

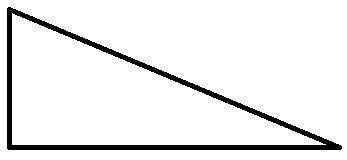
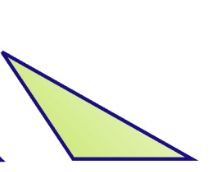




1. Clasifica los triángulos en fijándote sólo en los ángulos y escribe cómo se llaman:

1. Fíjate y pon las dos clasificaciones de cada triángulo, mirando el tipo de ángulos y viendo si hay algún lado que sea igual.

1. Clasifica los siguientes cuadriláteros explicando como son en función de sus lados y ángulos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre | Figura | Descripción |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Cómo calcular el área de un trapecio |  |
|  |  |  |

1. Pon las partes señaladas en las siguientes imágenes:

