

Introducción

5 minutos

En la ciudad de Digitaldría se ha producido un terremoto y la biblioteca se ha vuelto patas arriba. Hay libros en el suelo y desordenados por todas partes y lo peor es que algunos de los datos de los libros se han borrado.

Por suerte, si recuperamos los datos perdidos, los robots autónomos de la biblioteca pueden volver a ordenarla en un abrir y cerrar de ojos.



Desarrollo

25 minutos

Creamos los grupos de trabajo y repartimos las hojas del descargable de forma equitativa, un lápiz y tijeras a cada uno de ellos.

Explicamos que lo primero que tienen que hacer es recortar los libros del descargable.

Vuestra misión es intentar recuperar los datos que faltan en dichos libros utilizando el buscador de la web de la biblioteca de Digitaldría.

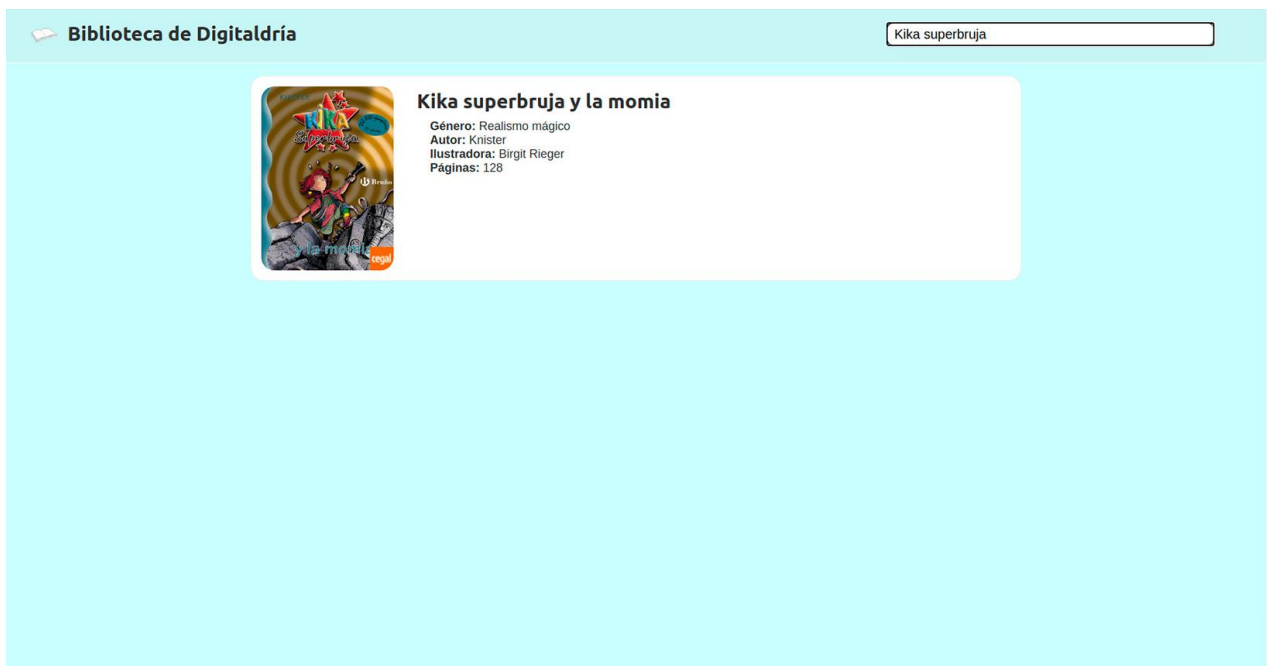
Debréis abrir la página de la biblioteca de Digitaldría

<http://digicraft.fundacionvodafone.es/link/biblioteca>



En las bibliotecas normalmente cuentan con un inventario digital que permite buscar información sobre los libros que contienen. Para facilitar la búsqueda, cuentan con un buscador en el que se pueden escribir palabras clave del título, el nombre del autor o autora, etc.

Utilizando el buscador de la biblioteca de Digitaldría deben localizar cada libro y completar los datos que faltan en el descargable.



The screenshot shows the 'Biblioteca de Digitaldría' website interface. At the top left, there is a logo and the text 'Biblioteca de Digitaldría'. At the top right, there is a search bar containing the text 'Kika superbruja'. Below the search bar, a card displays the book cover for 'Kika superbruja y la momia'. To the right of the cover, the following information is listed: 'Género: Realismo mágico', 'Autor: Krister', 'Ilustradora: Birgit Rieger', and 'Páginas: 128'.

Algunas técnicas para realizar una búsqueda de información son:

- Utilizar **palabras clave** específicas y concisas.
- Saber que es indiferente utilizar mayúsculas o minúsculas.
- Utilizar un **máximo de unas 10 palabras**.
- No es necesario utilizar signos de puntuación (puntos, comas y signos de exclamación) puesto que la mayoría no cuentan en las búsquedas.
- Generalmente, los buscadores ignoran los artículos y preposiciones (los, las, el, en, de...).

Cuando estén terminando, les explicamos que en las bibliotecas hay muchas maneras de organizar la información: por autor o autora, por título de la obra, por tipo de libro...En la biblioteca de Digitaldría había unos carteles que facilitaban la clasificación por género, pero se han perdido con el terremoto: ¿podemos ayudarles a crearlos de nuevo?

Repartimos una hoja de papel a cada grupo y les pedimos que se organicen para crear los siguientes carteles:

- Ciencia ficción.
- Novela gráfica.
- Aventuras.
- Realismo mágico.
- Detectives.
- Miedo y misterio.



Juego

20 minutos

Ahora que la biblioteca está restaurada y el sistema de búsqueda y clasificación de libros funciona correctamente, indicamos al alumnado que vamos a jugar a convertirnos en los robots organizadores de la biblioteca de Digitaldría.

Vamos a jugar varias rondas y en cada una de ellas uno de los grupos va a hacer de robots organizadores. El resto de personas de la clase eligen un libro y se lo pegan en el pecho con un trocito de cinta adhesiva.

Los libros se mueven por todo el espacio disponible en el aula hasta que solicitemos al grupo robot que los organice de algún modo.

En la primera ronda los robots deben ordenar los libros por género. Para ello:

- Colocamos los carteles que hicieron en distintos puntos del aula.
- Los robots tocan en el hombro al libro que quieren ordenar y lo llevan hasta la zona del aula correspondiente.
- Los libros no pueden correr o saltar, pero si pueden realizar movimientos con los hombros para evitar ser tocados.
- Cronometramos la ronda para que dé tiempo a realizar todas las formas de clasificación.

En las sucesivas rondas debe cambiar el grupo que hace de robot y la forma en la que pedimos que ordenen los libros. Por ejemplo:

- Por orden alfabético del nombre del autor o autora.
- Por orden alfabético del título.
- Por el color de la portada.
- Por la altura de los libros, la altura de las alumnas y alumnos.

Finalización

5 minutos

Finalizamos la sesión explicando que en nuestra zona también tenemos bibliotecas que se guían por estos criterios de clasificación. Las más modernas incluso tienen sistemas automáticos con robots que pueden encontrar y entregar cualquier libro al momento sin necesidad de que la persona lo busque entre estanterías, de forma similar a como han visto en el juego.

Les proponemos que, para terminar, busquen un libro en la página web de la biblioteca local o regional que encontramos antes de iniciar la sesión. Puede ser alguno de los libros de la actividad o cualquier otro que les guste.