

<b>Nombre del material:</b> "Pompones para malabares"	
<b>- Material necesario:</b> Lana, 4 aritos de cartón y tijeras.	
	<b>Necesitas lana y 2 aritos de cartón para cada pompón.</b>
	<b>Junta los aritos y pasa la lana por el agujero una y otra vez hasta que le des una forma redondeada. Corta por la lana que sobra. Pide ayuda a un compañero.</b>
	<b>Repítelo otra vez. Y ya tendrás dos pompones para los malabares.</b>
<b>Contenidos que podemos trabajar:</b> coordinación óculo-segmentaria, lateralidad, lanzamientos y recepciones.	

<b>- Nombre del material:</b> "Zancos"	
<b>- Material necesario:</b> 2 Latas de tomate, 2 metros de cuerda, 2 palos de madera y un destornillador.	
	<b>Necesitas 1 lata, 1 metro de cuerda y un palo para construir un zanco. También un destornillador para hacerle los agujeros a la lata.</b>
 	<b>Atamos la cuerda por un extremo al palo, que nos servirá de asa y el otro extremo de la cuerda lo introducimos por los agujeros que hemos realizado en la lata y atamos nuevamente. Hay que asegurarse que ambos extremos están correctamente atados.</b>



Repíte los pasos anteriores y podrás disfrutar de dos zancos para desplazarte en las alturas.

**Contenidos que podemos trabajar:** Equilibrio estático y dinámico, desplazamientos, coordinación óculo-segmentaria, lateralidad.

- **Nombre del material:** “Indiaca”

- **Material necesario:** papel para reciclar, bolsa de plástico y tijeras.



Necesitas papel que vayamos a reciclar y 1 bolsa de plástico. Al final del trabajo utilizaremos también una tijera.



Realizamos una bola lo más redonda posible con el papel, luego la introducimos en la bolsa y realizamos un nudo, quedando la bola de papel formando la base donde golpearemos la indiaca y el resto de la bolsa hará las veces de pluma o flecos.



Dichos flecos los conseguiremos gracias a varios recortes que realizaremos sobre la bolsa con la tijera. De esta manera hemos construido fácilmente y económicamente una indiaca.

**Contenidos que podemos trabajar:** coordinación óculo-segmentaria, lateralidad, lanzamientos, golpes, recepciones.

- **Nombre del material:** “Tetrapalas”

- **Material necesario:** tetrabric de zumo o leche, dos trozos rectangulares de gomaespuma, tijeras y pegamento.



Necesitas un tetrabric de zumo o leche vacío, dos trozos rectangulares de gomaespuma, tijeras y pegamento.



Cortamos la parte superior del tetrabric, introducimos los dos trozos rectangulares de gomaespuma y los unimos con pegamento a cada lado tal y como se muestra en la imagen.



Una vez que se haya secado el pegamento, podremos introducir la palma de la mano en el hueco que ha quedado y disfrutar de nuestra nueva tetrapala.

**Contenidos que podemos trabajar:** coordinación óculo-segmentaria, lateralidad, golpesos.

- **NOMBRE DEL MATERIAL:** "La Percharaqueta"

- **MATERIAL NECESARIO:** una percha de alambre, unas medias de vestir y tijeras.



Necesitas una percha de alambre que se pueda malear y unas medias de vestir a las que posteriormente les cortaremos una de las patas.



Seguidamente, le damos forma de raqueta a la percha tal y como se muestra en la imagen e introducimos la percha en la pata que hemos recontado de las medias.



Una vez introducida la percha, sobrar  un trozo de media que liaremos en el extremo de la percha, para así formar el mango de la raqueta. Utilizando pelotas o pompones de poco peso podremos realizar multitud de actividades.

**CONTENIDOS QUE PODEMOS TRABAJAR:** coordinaci3n 3culo-segmentaria, lateralidad, golpesos.

- **Nombre del material:** "Mochila de juegos"

- **Material necesario:** Caja de cart3n, cuerda, bolsa de plástico, pegamento y tijeras.



**Necesitas una caja, 2 cuerdas y una bolsa de plástico.**



**Recorta un círculo en la parte inferior de la caja, pégale la bolsa de forma que las asas queden en el interior de la caja.**

**Pide ayuda a un compañero.**



**Pega un trozo de cuerda en cada lado de la caja y ya tendrás la mochila lista para jugar.**

**Contenidos que podemos trabajar:** esquema corporal, coordinación óculo-segmentaria, lateralidad, lanzamientos y recepciones.