

PRÉSTAMO DE LIBROS PARA MESTRES EN ORIENTACIÓN

- E. Manuel García Pérez.: "S.O.S en el aula, Ayudas para profesores de niños hiperactivos e inatentos". Ed. Albor-cohs.
- Russell A. Barkley: (1999) "Niños hiperactivos, cómo comprender y atender sus necesidades especiales" Guías para padres Ed. Paidós
- Jorge Ferré Veciana, (2002): "Los trastornos de la atención y la hiperactividad; Diagnóstico y tratamiento neurofuncional y causal". Ediciones lebón.
- Isabel Orjales Villar, (2007): "Déficit de atención con hiperactividad" Manual para padres y educadores. Cepe
- Matthew McKay, Patrick Fanning (2008): "Cómo resolver conflictos, Técnicas y estrategias para superar las situaciones problemáticas con éxito". Ed. Paidós.
- M^a Inés Monjas Casares (2006): "Programa de enseñanza de habilidades de interacción social para niños/as y adolescentes". Ed. Cepe.
- Ana Isabel Saz-Marín; (2007): "S.O.S Adolescentes". Ed: Aguilar
- M^a Carmen Busto Barcos; (2007): "Manual de logopedia escolar, Niños con alteraciones del lenguaje oral en Educación Infantil y Primaria. Ed. CEPE.
- Manuel Ojea Rúa; (2005): "Trastornos generalizados del desarrollo, Orientación educativa y atención en la diversidad". Tórculo edicions
- Manuel Ojea Rúa; (2004): "El espectro autista, Intervención psicoeducativa". Ediciones Aljibe.
- José Antonio Portellano Pérez y otros; (1991): "Las epilepsias" Un estudio multidisciplinar. Colección Cepe neurociencia.
- Manuel Ojea Rúa; (2003): "De la integración educativa a la inclusión" Teoría y práctica. Tórculos ediciones
- Cristina Goenechea Permisán (2005): "La diversidad cultural en la escuela gallega, problemáticas y alternativas educativas en comunidades con población inmigrante". Xunta de Galicia.
- M^a José Montón Sales (2003): "La integración del alumnado inmigrante en el centro escolar; orientaciones, propuestas y experiencias". Ed. Grao.
- M^a José Díaz-Aguado: (2003) "Educación intercultural y aprendizaje cooperativo" contiene CD. Ed. Pirámide.
- Tomás Calvo Buezas: (2003): "La escuela ante la inmigración y el racismo" Orientaciones de educación intercultural. Ed. Proa.
- Faustino Cuenca Esteban, (1994): "Las técnicas de estudio en la educación primaria", Manual del profesor de Educación Primaria. Editorial Escuela Española.
- Pablo del Río Zazzo, (1979): "Cuándo enseñar a leer", batería predictiva, Determinación del momento oportuno de la lectura y de la duración probable de este aprendizaje en el niño.
- Thomas Gordón (2006): "Enseñar autodisciplina. Cómo fomentarla en niños y adolescentes" Técnicas eficaces para padres. Ed. Medici.
- Carlos Revuelta Méndez. (2008): "Quince suspiros". Ed. Esser.
- Chiris Kyriacou. (2003). "Antiestrés para profesores". Recursos Octaedro.
- M^a Jesús Álaba Reyes (2007). "La psicología que nos ayuda a vivir". Ed. Esfera.
- M^a Jesús J. Carrascosa, Bernardo Martínez Mut (2002): "Como prevenir la indisciplina". Ed. Praxis.
- Jesús Viñas Cirera (2008): "Conflictos en los centros educativos. Cultura organizativa y mediación para la convivencia". Ed. Graó.
- Clifford H Edwards (2006): "El orden en las aulas. Recursos para resolver los problemas de disciplina en clase". Ed. Ceac educación.

- José Santacreu, M^a Xesús Froján (2004): "La tartamudez. Guía de prevención y tratamiento infantil" Ed. Pirámide.
- Ignacio Avellanosa (2008): "En clase me pegan. Una guía sobre el acoso imprescindible para padres y educadores". Ed. Edaf.
- Bonnie W.Camp, Mary AnnS.Bash.(1998): "Piensa en voz alta. Habilidades cognitivas y sociales en la infancia. Un programa de resolución de problemas para niños". Ed. Promolibro.
- Clifford H. Edwarda (2006): "El orden en las aulas" Recursos para resolver los problemas de disciplina en clase". Ed. Ceac.
- ESCEPI: (1997): "Enseñanza de soluciones cognitivas para evitar problemas interpersonales. Programa de enseñanza de habilidades sociales y educación en valores para la convivencia". Grupo Albor-cohs.
- D. KnapCzyk. (2008): "Guía de Autodisciplina. Cómo transformar los problemas de conducta en objetivos de autodisciplina". Ed. Narcea.
- Ramón Alzate Sáez de Heredia.(1998): " Análisis y resolución de conflictos. Una perspectiva psicológica". Servicio Editorial Universidad del País Vasco.
- Marta López Viso y otros (2009): "Programa para a prevención e intervención das dificultades articulatorias" Ed. Xerais.
- Rosa M^a Rivas Torres y Pilar Fernández Fernández (2009): Dislexia, disortografía y disgrafía" Ed. Pirámide.
- Francesc Vicent Nogales Sancho (2008): " Cuando no puedas con ellos... Propuestas pedagógicas para la mejora de la dinámica en el aula". Ed. Diálogo.
- Margarita Vidal Lucena: (2008): "Atención temprana. Guía práctica para la estimulación del niño de 0 a 3 años".
- Jesús Jarque García (2011): "Dificultades de aprendizaje en educación infantil" Descripción y tratamiento. Ed. CCS.
- Fernando Cuetos (2012): "Psicología de la escritura". Ed. Wolters Kluwer.
- Fernando Cuetos (2012): "Psicología de la lectura". Ed. Wolters Kluwer.
- Araceli Angulo Vargas (2011): "La tutoría en la Educación Primaria". Ed. Wolters Kluwer.
- Laura Méndez y Otros (2011):" La tutoría en la Educación Infantil". Ed. Wolters Kluwer.
- Andrés Calero Guisado (2011): " Cómo mejorar la comprensión lectora" Estrategias para lograr lectores competentes. Ed. Wolters Kluwer.
- Élia López Cassá (2011): Educar las emociones en la infancia de 0 a 6 años". Reflexiones y propuestas prácticas. Ed. Wolters Kluwer.
- Carmen Quiñones (2011): "Técnicas para el cuidado de la voz". Ed. Wolters Kluwer.
- M^a José Buceta Cancel e otros (2010)."Cómo mellorar a atención". Ed. Nova Galicia Edicións
- M^a Luisa Ferrerós (1999): "Psicología infantil de los 6 a los 12 años" con CDs: La inteligencia emocional, ¿Cómo detectar problemas?, El fracaso escolar y Técnicas de modificación conductual.
- Saturnino de la Torre (1993): "Aprender de los errores". El tratamiento didáctico de los errores como estrategia de innovación. Ed. Escuela Española.
- Cómo comunicarse con los adolescentes en la vida personal y profesional. (2005). Ed. Biblioteca Larousse.
- Rafael Bisquerra (2011): "Educación Emocional, propuestas para educadores y familias". Ed. Desclée.

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

- Antonio Vallés Arándiga (2008). "Disgrafía -1". Ed. Promolibro
- M^a Dolores Botella Gimeno y otros (2000). "Limugá – 3". Método delectoescritura. Ed. Promolibro.
- Antonio Vallés Arándiga (2002). "Comprensión lectora – 0" Ed. Promolibro.
- Antonio Vallés Arándiga (1999). "Logopedia". Ejercicios de articulación fonética. Ed. Promolibro.
- Diversidad: Somos diferentes, únicos y especiales.(2008). Ed. Parramón.