



# Escuchar

1 Describe brevemente la ilustración de las páginas 18-19 de AMAR.

---



---

2 Indica si las siguientes afirmaciones sobre la ilustración te parecen verdaderas (V) o falsas (F).

- El espantapájaros parece distraído y poco interesado.
- La escena parece placentera para los dos personajes.
- El pájaro parece aburrido.
- El espantapájaros sonríe y no interrumpe al pájaro.

3 Rodea. Nos sentimos escuchados cuando la persona con quien hablamos...

**nos mira a la cara**

**asiente con la cabeza**

**canturrea**

**se dedica a hacer otra cosa**

**nos interrumpe**

**hace gestos de comprendernos**

4 Escribe el nombre de la persona a quien más te gusta contarle tus cosas y explica cómo te hace sentir cuando te escucha.

---



---

5

Indica si las siguientes afirmaciones sobre el texto de la página 18 de AMAR te parecen verdaderas (V) o falsas (F).

- Escuchar solo es estar presente mientras otra persona habla.
- Al escuchar, es importante tener en cuenta los sentimientos de la persona a quien escuchamos.
- Escuchar es una pesadez, en cambio que te escuchen sienta muy bien.
- Quien escucha a otra persona se muestra generoso.
- Ahora corrige las oraciones falsas.

---



---

6

A juzgar por el texto, ¿crees que se escucha solo con los oídos? ¿Qué más te parece necesario?

---



---

7

Indica qué dos elementos del ejemplo que se aporta en el texto ayudan al narrador a proponer música relajante. Rodea.

**la persona que habla dice que está cansada.**

**la persona que habla está en pijama.**

**la persona que habla tiene cara de cansada.**

**la persona que habla dice que no le apetece ver una película.**

**la persona que habla está bostezando.**

**8** Subraya las palabras de la familia de **acompañar**.

**compañía**

**compango**

**campaña**

**compañerismo**

**acompañamiento**

**compañero**

**acompañante**

**empañamiento**

**apañar**

● Ahora, escribe cada una de esas palabras junto a la definición correspondiente.

**1.** Unión o cercanía de una persona a otra → \_\_\_\_\_

**2.** Conjunto de personas que acompañan a otra → \_\_\_\_\_

**3.** Persona que está con otra, realiza su misma actividad o está en su mismo grupo → \_\_\_\_\_

**4.** Relación existente entre compañeros → \_\_\_\_\_

**5.** Se dice de lo que acompaña → \_\_\_\_\_

**9** Relaciona cada palabra con otra que signifique lo mismo.

● **percibir**      ● manifestar

● **proponer**      ● destinar

● **dedicar**      ● observar

● **mostrar**      ● sugerir

**10** ¿Por qué en el texto se dice que **escuchar es un acto de generosidad**? Explica.

---



---

Lee el texto y resuelve las tareas.

Hoy Susana ha llegado de la escuela muy silenciosa.

—¿Qué tal en el cole? —le pregunta su madre.

—Bien —dice Susana sin mucho entusiasmo.

—Vaya, por tu voz parece que no tan bien —le dice su madre—. ¿Hay algo que me quieras contar?

—No —dice Susana.

—Está bien. Pero si más adelante quieres contármelo, por favor, hazlo. Estaré deseando escucharte.

—Gracias, mamá —responde Susana.

Por la tarde, ya más animada, Susana le cuenta que se le ha caído el agua sobre su cuaderno de Ciencias, y que eso la ha apenado mucho.

● ¿Crees que la madre de Susana sabe escuchar? ¿Por qué?

---

● ¿En qué notó la madre de Susana que algo no iba bien?

---

● ¿Qué hizo la madre de Susana en vez de obligarla a contarle lo ocurrido?

---

● ¿Qué resultado obtuvo?

---

**2** ¿Qué crees que cuenta el libro que está leyendo el cuervo? Escribe una breve historia.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** A veces es muy importante para nosotros que nos escuchen. Escribe dos frases con las que iniciar una conversación que le deje eso claro a la otra persona. Por ejemplo:

**Necesito contarte algo que es muy importante para mí.**

---

---