



# Cuidado

1 Observa la ilustración de las páginas 12-13 de AMAR. ¿Qué crees que sentiría el conejito si no tuviera lo siguiente? Relaciona.

Sin las velas		soledad
Sin la manta		miedo
Sin su osito de trapo		frío

2 ¿Quién crees se ha ocupado de poner ahí todos esos objetos?  
¿Por qué crees que los ha puesto?

**Respuesta libre.**

Subraya la expresión que mejor describe la imagen.

3

- Mamá conejo **educa** a su hijo.
- Mamá conejo **defiende** a su hijo.
- Mamá conejo **cuida** a su hijo.

4

¿Y a ti, quiénes te **cuidan**? Escribe el nombre de dos personas que te cuidan y explica cómo lo hacen.

**Respuesta libre.**



5

Lee el texto de la página 12 de AMAR y responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué pretendemos conseguir cuando cuidamos a alguien?

**Que se sienta querido y protegido.**

- ¿El cuidado es siempre voluntario? ¿En qué casos no lo es?

**No. A veces es inconsciente.**

6

Copia los ejemplos que hay en el texto sobre cuidar a una mascota que va a tener cachorros.

**Acariciar su frente, traerle una mantita, decirle palabras dulces.**

- Ahora, marca dos ejemplos que muestren cuidado hacia un hermano menor.

- ☐ **Le limpias la nariz cuando ves que la tiene sucia.**
- ☐ Lo empujas a un charco porque sabes que le gusta el agua.
- ☐ **Le acaricias la cabeza cuando está disgustado.**
- ☐ Le quitas de las manos tus juguetes cuando te los coge.

7

Relaciona cada palabra con otra que tenga el mismo significado.

- abarcar** → dominar
- socorrer** → auxiliar
- invadir** → contener



**8** El texto dice que al sentirnos cuidados, **nos invade la certeza de que nos tienen en alta estima**. Marca la oración que signifique lo mismo.

- ☐ Nos estamos muy seguros de si nos estiman.
- ☐ **Estamos seguros de que nos tienen en alta estima.**

**9** Sustituye las expresiones destacadas por otras de igual significado. Elégelas de entre las que aparecen en el recuadro.

**gracias a que**      **para que**      **a pesar de que**

- El cuidado abarca todo aquello que hacemos **con el fin de que** alguien se sienta querido y protegido.

**para que**

**sin embargo**      **por eso**      **es decir**

- Generalmente, actuamos de forma voluntaria. **No obstante**, algunas veces, nuestro sentido del cuidado pasa hasta el inconsciente.

**sin embargo**

**10** ¿Qué quiere decir que **nuestro sentido del cuidado pasa hasta el inconsciente**? Escribe.

**Respuesta libre.**



Lee la situación y responde a las preguntas.

La familia Guinasi se acaba de mudar. A todos les hace mucha ilusión estrenar casa, aunque al principio encuentran algunas dificultades. Alonso, el más pequeño, que tiene dos años, no acaba de comprender el cambio. Por eso, Teresa y Max, sus padres, **han ido pegando con él fotografías de la familia en algunos lugares, para que se dé cuenta de que la casa también es suya.** Además, los primeros días **lo acompañan dando paseos los alrededores, para que los conozca.** A Cristóbal, el mayor, que tiene 12 años, le cuesta adaptarse a la rutina. Teresa y Max, los primeros días, **lo acompañan mientras hace las tareas cotidianas:** lavarse los dientes, fregar los platos, doblar la ropa... Hasta que, por fin, Cristóbal se acostumbra y conoce dónde está todo. Lo malo es que, al mudarse, Teresa y Max aprovecharon para tirar algunos juguetes y libros viejos, que ahora sus hijos echan de menos.

- Subraya lo que Teresa y Max hacen para que sus hijos se sientan queridos y protegidos.
- ¿Crees que Alonso y Cristóbal se sienten cuidados? ¿Por qué?

**Respuesta libre.**

- ¿Hay algo que Teresa y Max podrían haber hecho mejor?

**Respuesta libre.**



- 2** Haz una lista de acciones que hacen que te sientas querido y protegido: **Respuesta libre.**

**En casa →**

**En el colegio →**

**Cuando vas de viaje →**

- 3** Teniendo en cuenta tus respuestas a la actividad anterior, escribe un decálogo de acciones que transmiten cuidado siempre.

### **Décálogo del cuidado**

**1 Sentir la cercanía de un ser querido.**

**2 Respuesta libre.**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**