



Cuidado

1 Observa la ilustración de las páginas 12-13 de AMAR. ¿Qué crees que sentiría el conejito si no tuviera lo siguiente? Relaciona.

- | | | |
|-----------------------|---|-----------|
| Sin las velas | • | • soledad |
| Sin la manta | • | • miedo |
| Sin su osito de trapo | • | • frío |

2 ¿Quién crees se ha ocupado de poner ahí todos esos objetos?
¿Por qué crees que los ha puesto?

3 Subraya la expresión que mejor describe la imagen.

- Mamá conejo **educa** a su hijo.
- Mamá conejo **defiende** a su hijo.
- Mamá conejo **cuida** a su hijo.

4 ¿Y a ti, quiénes te **cuidan**? Escribe el nombre de dos personas que te cuidan y explica cómo lo hacen.

5

Lee el texto de la página 12 de AMAR y responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué pretendemos conseguir cuando cuidamos a alguien?

- ¿El cuidado es siempre voluntario? ¿En qué casos no lo es?

6

Copia los ejemplos que hay en el texto sobre cuidar a una mascota que va a tener cachorros.

- Ahora, marca dos ejemplos que muestren cuidado hacia un hermano menor.

- Le limpias la nariz cuando ves que la tiene sucia.
- Lo empujas a un charco porque sabes que le gusta el agua.
- Le acaricias la cabeza cuando está disgustado.
- Le quitas de las manos tus juguetes cuando te los coge.

7

Relaciona cada palabra con otra que tenga el mismo significado.

- | | |
|-------------------|------------|
| • abarcar | • dominar |
| • socorrer | • contener |
| • invadir | • auxiliar |

8 El texto dice que al sentirnos cuidados, **nos invade la certeza de que nos tienen en alta estima**. Marca la oración que signifique lo mismo.

- Nos estamos muy seguros de si nos estiman.
- Estamos seguros de que nos tienen en alta estima.

9 Sustituye las expresiones destacadas por otras de igual significado. Elígelas de entre las que aparecen en el recuadro.

gracias a que **para que** **a pesar de que**

- El cuidado abarca todo aquello que hacemos **con el fin de que** alguien se sienta querido y protegido.

sin embargo **por eso** **es decir**

- Generalmente, actuamos de forma voluntaria. **No obstante**, algunas veces, nuestro sentido del cuidado pasa hasta el inconsciente.

10 ¿Qué quiere decir que **nuestro sentido del cuidado pasa hasta el inconsciente**? Escribe.

Lee la situación y responde a las preguntas.

La familia Guinasi se acaba de mudar. A todos les hace mucha ilusión estrenar casa, aunque al principio encuentran algunas dificultades. Alonso, el más pequeño, que tiene dos años, no acaba de comprender el cambio. Por eso, Teresa y Max, sus padres, han ido pegando con él fotografías de la familia en algunos lugares, para que se dé cuenta de que la casa también es suya. Además, los primeros días lo acompañan dando paseos los alrededores, para que los conozca. A Cristóbal, el mayor, que tiene 12 años, le cuesta adaptarse a la rutina. Teresa y Max, los primeros días, lo acompañan mientras hace las tareas cotidianas: lavarse los dientes, fregar los platos, doblar la ropa... Hasta que, por fin, Cristóbal se acostumbra y conoce dónde está todo. Lo malo es que, al mudarse, Teresa y Max aprovecharon para tirar algunos juguetes y libros viejos, que ahora sus hijos echan de menos.

● Subraya lo que Teresa y Max hacen para que sus hijos se sientan queridos y protegidos.

● ¿Crees que Alonso y Cristóbal se sienten cuidados? ¿Por qué?

● ¿Hay algo que Teresa y Max podrían haber hecho mejor?

2 Haz una lista de acciones que hacen que te sientas querido y protegido:

En casa → _____

En el colegio → _____

Cuando vas de viaje → _____

3 Teniendo en cuenta tus respuestas a la actividad anterior, escribe un decálogo de acciones que transmiten cuidado siempre.

Décálogo del cuidado

1 Sentir la cercanía de un ser querido.

2

3

4

5

6

7

8

9

10