



Dulzura

1 Observa la ilustración de las páginas 10-11 de AMAR. ¿Qué gestos amorosos se aprecian entre los siguientes animales?

● Del saltamontes pequeño hacia el saltamontes grande:

abrazo

mirada cariñosa

caricia

● De un caracol al otro:

abrazo

mirada cariñosa

caricia

● De los padres monos hacia sus cachorros:

abrazo

mirada cariñosa

caricia

2 ¿Qué oración sobre la ilustración te parece más adecuada? Rodea.

● Algunos animales muestran **compasión**.

● Los diferentes animales se conducen con **dulzura**.

● Los animales padres están **preocupados** por sus cachorros.

3 ¿Qué crees que hacen sentir esos gestos? Subraya.

irritación

impaciencia

bienestar

indiferencia

entusiasmo

extrañeza

ternura

nostalgia

4 Explica algún gesto **dulce** que alguien haya tenido contigo.

5 Lee el texto de la página 10 de AMAR. Luego indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Cuando somos dulces, tratamos a los demás cariñosamente.
 - Cuando somos dulces, nuestra compañía resulta desagradable.
 - La dulzura está presente siempre que haces sentir bien a otro.
 - Ahora, corrige la oración que es falsa.
-

6 ¿Dónde se encuentra la **dulzura**? Escribe los ejemplos que aparecen en el texto de la página 10 de AMAR. Luego, añade tú dos más.

7 Elige, en cada caso un verbo que significa lo mismo que estos que aparecen en el texto (página 10 de AMAR).

- Eso incluye no **alzar** la voz.
 - deformar levantar bajar
- Un gesto amable suele bastar para **reconfortarnos**.
 - calmar escuchar animar
- Sus actos **irradian** armonía.
 - rodear calentar transmitir

8 ¿Cómo son las palabras **groseras**? Elige.

- Son palabras demasiado largas y difíciles de entender.
- Son palabras descorteses y maleducadas.
- Son palabras que se dicen con un tono enfadado.

9 ¿Por qué se dice que la dulzura es una **medicina**? Rodea.

- Porque es algo que ayuda a que te sientas mejor.
- Porque solo conviene tomarla en pequeñas dosis.
- Porque es algo que cura.

10 Piensa en los movimientos que hace una persona **dulce** cuando, por ejemplo, acaricia a otra. ¿Te parece que transmite armonía? ¿Por qué?

11 Escribe un gesto **dulce** que pueden surgir de estos otros gestos:

Una vecina te saluda cariñosamente por la calle. → _____

Tu padre te da un beso al recogerte del colegio → _____

Ahora reflexiona: ¿estás de acuerdo con el texto cuando dice que la **dulzura contagia a quien la recibe**? ¿Por qué?

2 Escribe al menos un gesto dulce que puedes tener todos los días con estas personas.

● Tu padre o tu madre → _____

● Tu mejor amigo o amiga → _____

● Un vecino o vecina → _____

3 Ahora, completa esta tabla para verificar si lo has hecho todos los días de la semana. Si no lo has hecho, explica por qué.

	L	M	X	J	V	S	D
Con mi padre o mi madre							
Con mi amigo o amiga							
Con mi vecino o vecina							

4 Ahora, pregúntales a esas personas si han notado el gesto que has tenido con ellas. Apunta si lo notaron, cómo se sintieron y cómo correspondieron a él.

● Tu padre o tu madre → _____

● Tu mejor amigo o amiga → _____

● Un vecino o vecina → _____

15 Haz una lista de dos ocasiones en que te hablen con palabras dulces y dos en que lo hagan palabras no tan dulces. Completa la tabla.

Ocasión	Me dijeron...	Me sentí...

16 ¿Crees que merece la pena usar palabras dulces para dirigirse a los demás? Piensa en cómo te sientes tú cuando te hablan. Escribe alguna ocasión en que podrás ser dulce al hablar.

17 ¿Qué crees que están diciendo los monos a sus crías? Escribe.

