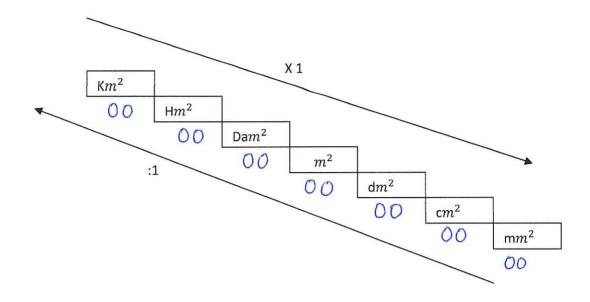


SUPERFICIE (METROS CUADRADOS) (m^2)



ACÓRDAOS, SI BAJAMOS LA ESCALERA MULTIPLICAMOS Y SI SUBIMOS DIVIDIMOS POR UN SEGUIDO DE TANTOS CEROS COMO CAJONES SUBAMOS O BAJAMOS, PERO ESTA VEZ EN CADA CAJÓN HAY DOS CEROS.

EJEMPLO, SI TENEMOS 7 K m^2 A m^2 PUES TENDREMOS QUE MULTIPLICAR POR 1 00 00 00, PORQUE HAY TRES ESCALONES, Y EN CADA ESCALÓN AHORA HAY DOS CEROS.

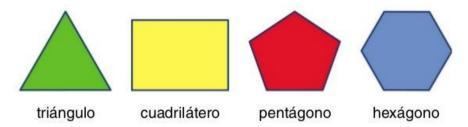
7 X 1000000= 7000000 m^2

EJEMPLO, SI TENEMOS 158 m $m^2\,$ Y LO QUEREMOS PASAR A Da $m^2\,$ PUES TENDREMOS QUE DIVIDIR PORQUE SUBIMOS ENTRE 1 00 00 00 00 PORQUE SON CUATRO ESCALONES.

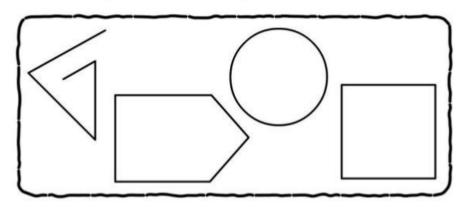
 $158:1\,00000000 = 0,00000158\,\mathrm{Da}m^2$

Los polígonos -

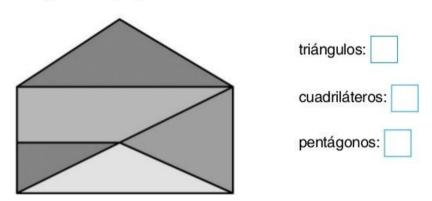
Aprende.



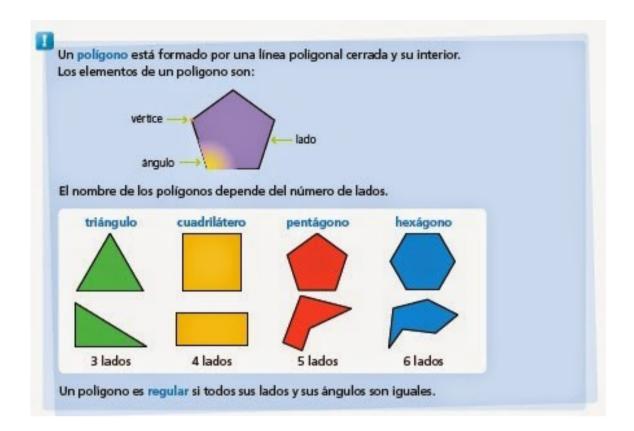
Colorea las figuras que sean polígonos.



C Observa y cuenta polígonos.



3 GRUPO ANAYA, S.A., Me lievo tres 1, 2, 3. Educación Primaria. Material fotocopiable autorizado.



Número lados			
Número ángulos			
Número vértices			
Se llama:			



Colorea los siguientes polígonos según el código de color que establezcas:

Luego, recorta los distintos polígonos (sepárate un poco de sus lados) y pégalos para CREAR tu propia clasificación de los polígonos según su número de lados (recuerda lo aprendido en clase).

Puedes hacerlo en el cuaderno, en un folio o en otro soporte. También puedes crearlo individualmente, por parejas, en grupo...

Lo más importante, es que disfrutes haciéndolo, y lo hagas por ti y para ti.

ij Tienes que ser MUY LISTA o LISTO, porque intentaremos confundirte!!

CÓDIGO de COLOR

Triángulos o trígonos:

Cuadriláteros o tetrágonos:

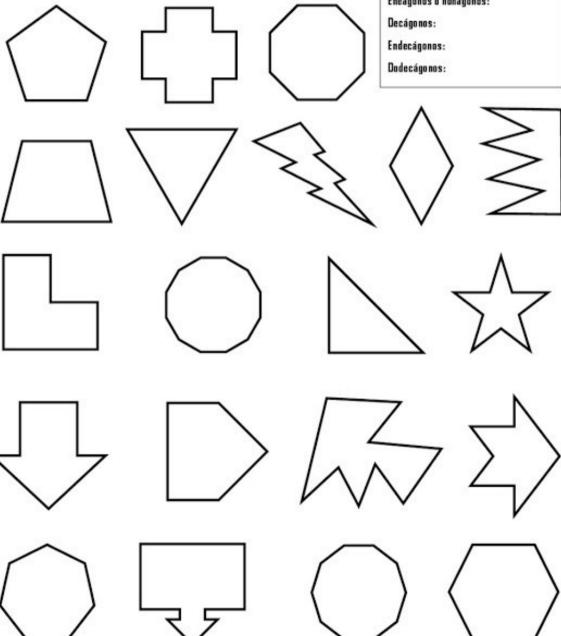
Pentágonos:

Hexágonos:

Heptágonos:

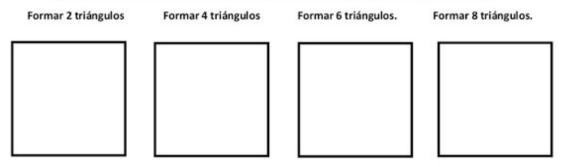
Octógonos:

Eneágonos o nonágonos:



Vamos a crear formar muy curiosas en estos polígonos. Sigue las indicaciones y lo verás. (Colorea de distinto color cada forma que se genera, le dará mucha más belleza).

Forma TRIÁNGULOS en estos cuadrados trazando solo DIAGONALES y APOTEMAS.



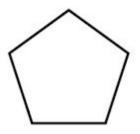
Traza las diagonales que se indican en estos pentágonos regulares y verás qué obtienes.

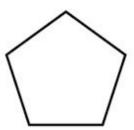
Traza 2 diagonales. Tra

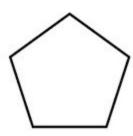
Traza 3 diagonales.

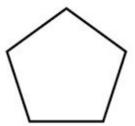
Traza 4 diagonales.

Traza 5 diagonales.

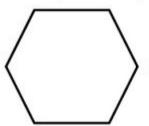


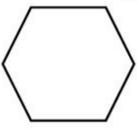


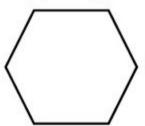


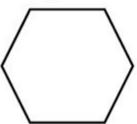


Ahora ya estás en disposición de decidir las diagonales (o apotemas) que trazas. Verás qué chulo.







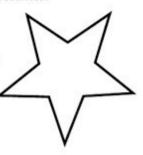


Y por último, hazlo con estas formas. Los resultados son muy interesantes.

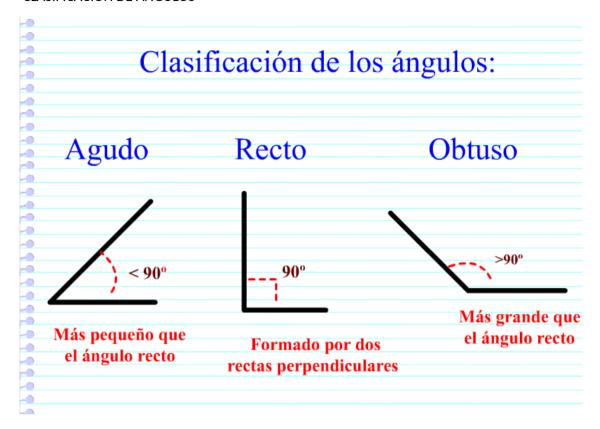








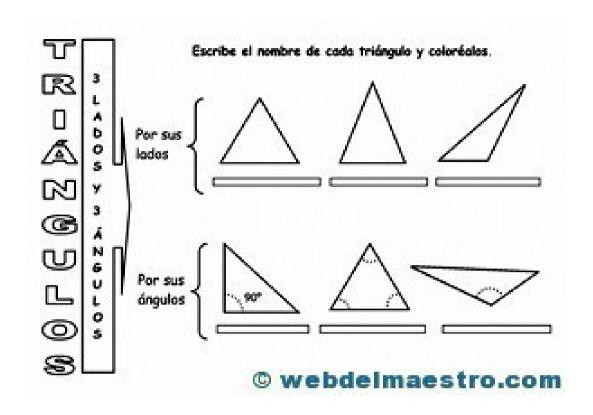
CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS

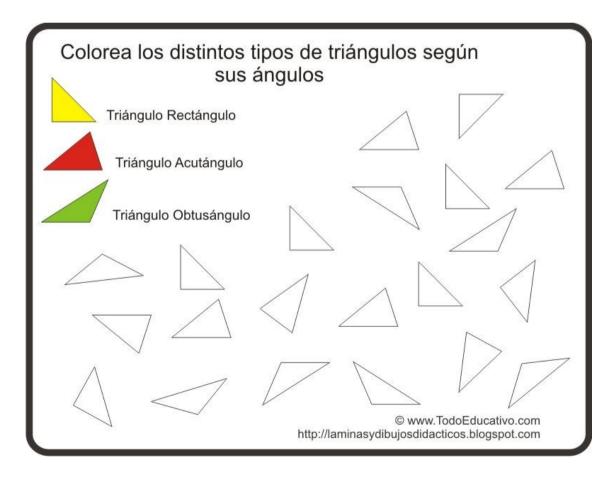


CLASIFICACIÓN DE ÁNGULOS

· Según sus lados, los triángulos se clasifican en:



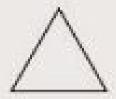




Nombre ______ Fecha _____

Recuerdo

- Los triángulos son polígonos de tres lados.
- Los triángulos pueden ser: equiliteros, si todos sus lados miden lo mismo; isósceles, si solo 2 lados miden lo mismo, y escalenos, si ningún lado mide lo mismo.
- 1. Completa.
 - El triángulo isósceles tiene ______ lados iguales.
 - El triángulo equilátero tiene ______ lados iguales.
 - El triángulo escaleno tiene ______ lados desiguales.
- Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.







3. Marca una X en el lugar correspondiente.

⚠.	
(1)	
Š	7/

*	
*	

3	

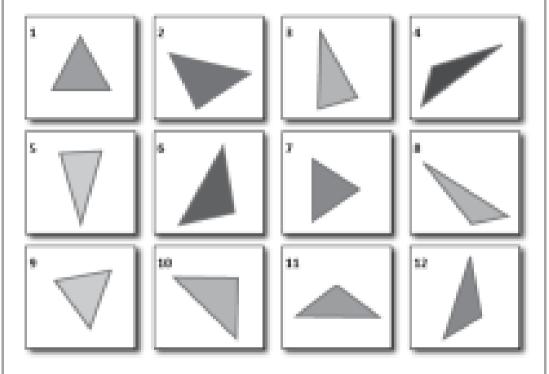
Eguititero Isósceles Escalego



Number	
Feeboo	Cymox

Clasificando triángulos según sus lados

Observa y responde.



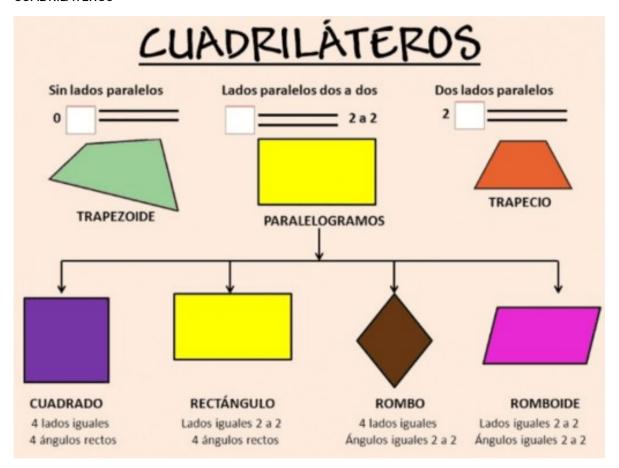
¿Cosé tritingulos son:

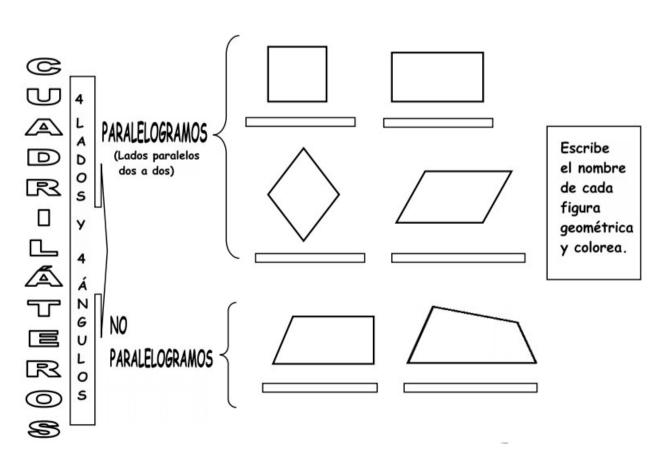
escalenos? Anota sus números:

isósoeles? Anata sus números:

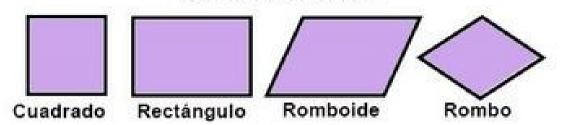
equilièteres? Anota sus números:

CUADRILÁTEROS



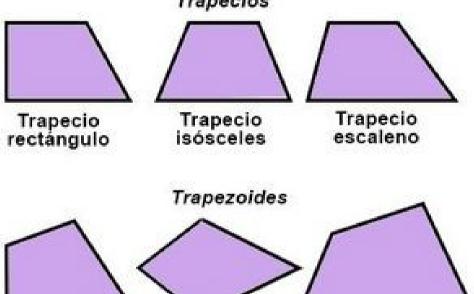


PARALELOGRAMOS



NO PARALELOGRAMOS

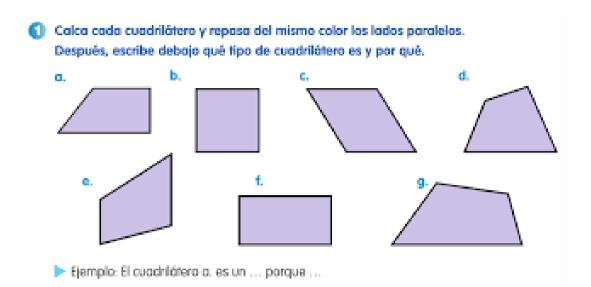


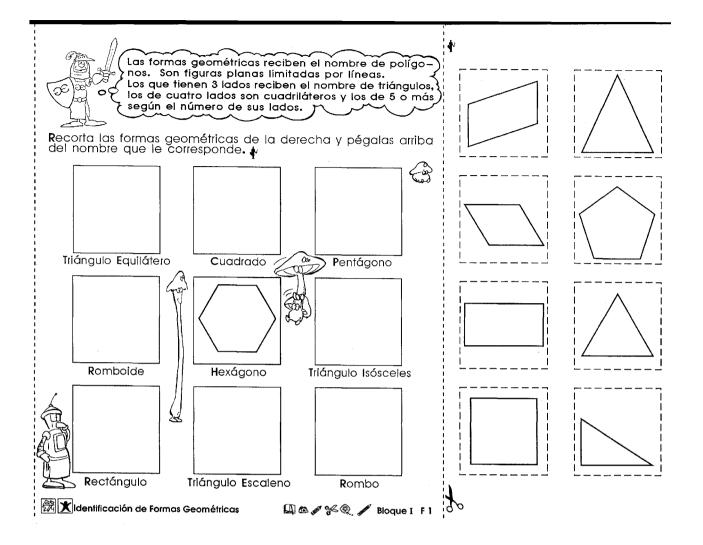


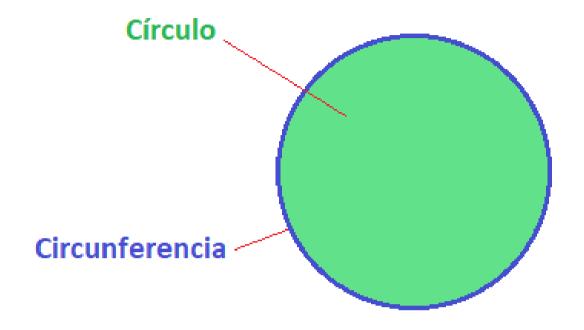
Trapezoide rectángulo

Trapezoide bisósceles

Trapezoide escaleno

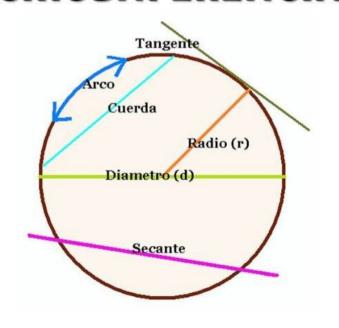


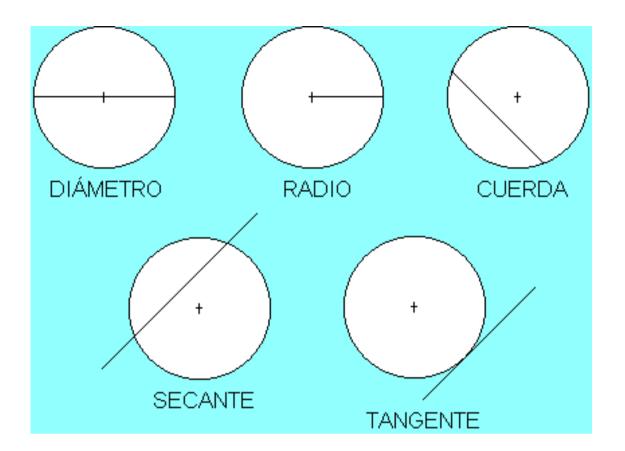


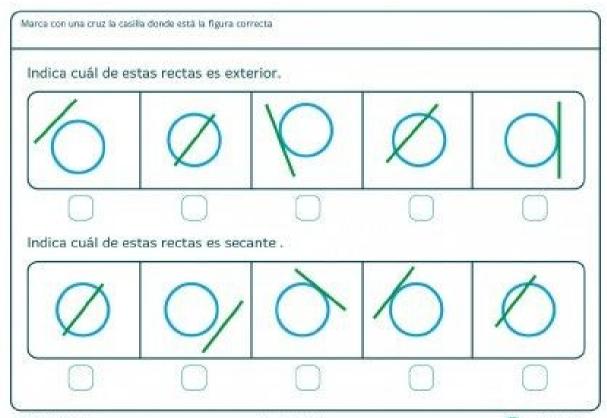


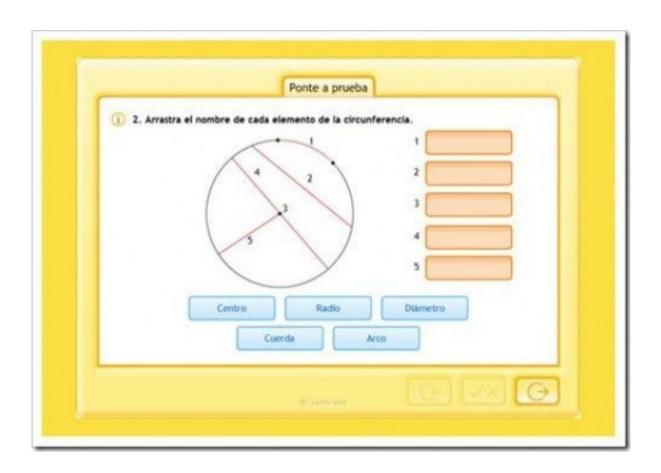
LA CIRCUNFERENCIA LA LINEA (PERÍMETRO) Y EL CÍRCULO LO QUE ESTÁ DENTRO DE LA LINEA (SUPERFICIE)

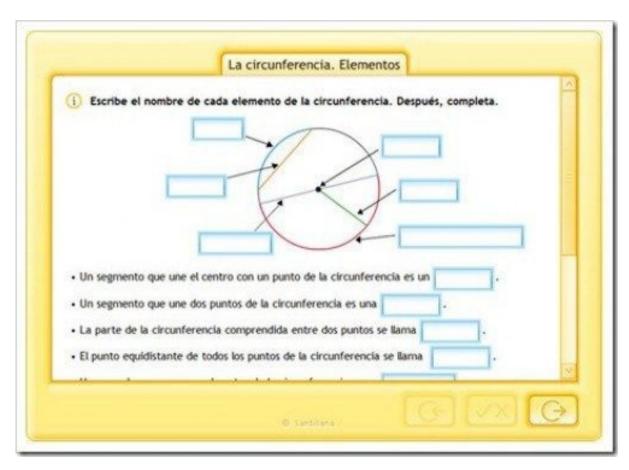
PARTES DE LA CIRCUNFERENCIA











PERÍMETRO ES LA SUMA DE TODOS LOS LADOS

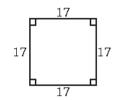


Halla el perímetro de cada uno de los siguientes gráficos:

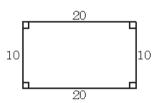
1)



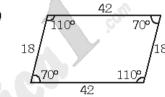
2)



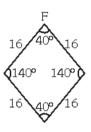
3)



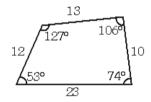
4)



5)



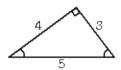
6)



7)



8)



La suma se puede hacer debajo de la figura.



Perímetro:___

COLEGIO PARTICULAR SUBVENCIONADO – SANTA MARÍA GORETTÍ – AV. EL TRÉBOL #84 A TELÉFONO – 811 44 37 – COMUNA DE PADRE HURTADO DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN ACADÉMICA (UTP) – 2012

GUÍA DE MATEMÁTICAS – PERÍMETROS Y ÁREAS

		Nota		
Nom	bre:	<u></u>		
Curso: 5º básico Fecha: 21 de noviembre de 2012 Nombre Profesor: Pablo Leiva Pérez				
Objeti	ivo: Calcular el perímetro y el área de figuras planas utilizando ma	aterial concreto.		
I.	Indica el perímetro de las siguientes figuras.			
1)	2)			
2 cm	4 cm			
Perím	4 cm netro:Perímetro:	3 cm		
3)	4)			
		6 cm	_	
	4 cm 1 cm		1 cm	
_		6 cm		
	6 cm			
Perím	netro:Perímetro:			
5)	4 cm 5 cm			
	6 cm			

Santillana

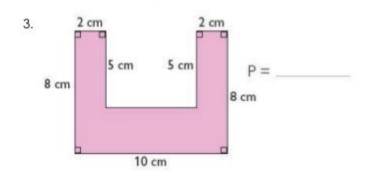
Ficha Nº 11: Perímetro de figuras compuestas.

Nombre: _____

Curso: ______ Fecha: _____

Calcula el perímetro de las siguientes figuras:

2 cm 20 mm P = 20 mm 22 cm 2 cm 2 cm



4. 8 mm

17 mm

P = 12 mm

Santillana

© Santillana

Formulario de Perímetros y Áreas

1 ormalario ae rerimeeros y Areas				
Dibujo	Nombre	Fórmulas Perímetro	Área	
L h	Triángulo	P = L+ L + L	$A = \frac{b \times h}{2}$	
L	Cuadrado	P = 4L	$A = L \times L$ $A = L^{2}$	
a b	Rectángulo	P = 2a + 2b	A = b x a	
π = 3,1416	Círculo	P = D x π	$A = \pi x r^2$	
D d	Rombo	P = 4a	$A = \frac{D \times d}{2}$	
a	Pentágono	P = 5L	$A = \frac{P \times a}{2}$	
, a	Hexágono	P = 6L	$A = \frac{P \times a}{2}$	
h B	Trapecio	P = L + L + L + L	$A = \frac{(B \times b) h}{2}$	
h a	Paralelogramo	P = 2a + 2b	A = b x h	
		nttn://mata_ac_mill/.	Tacii Diodebot MV	

http://mate-es-muy-facil.blogspot.mx