

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$5.840 : 15$

$4.325 : 27$

$7.104 : 32$

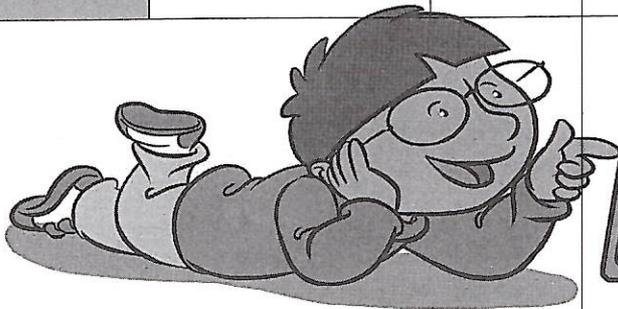
$21.105 : 45$

$47.182 : 63$

$30.754 : 56$

2 Calcula y completa la tabla.

dividendo	6.897	4.386	37.654	82.908
divisor	26	51	49	73
cociente				
resto				



HAZ AQUÍ LAS OPERACIONES

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para calcular la división $1.348 : 56$ sigue estos pasos:

1.º Como las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, divide 134 entre 56.

$$\begin{array}{r} 1348 \quad | \quad 56 \\ 22 \quad 2 \end{array}$$

2.º Baja la siguiente cifra del dividendo y divide 228 entre 56.

$$\begin{array}{r} 1348 \quad | \quad 56 \\ 228 \quad 24 \\ 04 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee cada problema y resuélvelo.

- En una fábrica trabajan 2.700 empleados. La mitad va al trabajo en autobús, un tercio va en tren y el resto, en coche. ¿Cuántos empleados van al trabajo en coche?
- Miguel puede cargar en su furgoneta un total de 6.500 kg. Ya ha cargado 125 cajas de naranjas de 18 kg cada una y 62 sacos de patatas de 45 kg cada uno. ¿Cuántas cajas de tomates de 20 kg cada una puede cargar todavía en su furgoneta?



- Andrea se compra un coche por 5.900 €. Da una entrada de 340 €. Durante 5 meses paga una cuota de 180 € cada mes y el resto lo paga en 20 partes iguales. ¿Cuánto pagará cada vez?
- En un gimnasio hay apuntados 75 hombres y 69 mujeres. Quieren hacer grupos con el mismo número de personas y que cada grupo tenga más de 5 personas y menos de 8, sin que sobre ninguna. ¿Cuántas personas pondrán en cada grupo? ¿Cuántos grupos se forman?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Para resolver un problema debes seguir estos pasos:

- 1.º Leer detenidamente el enunciado.
- 2.º Pensar qué operaciones hay que realizar para resolverlo.
- 3.º Calcular las operaciones.
- 4.º Comprobar la solución.

2

Propiedad distributiva de la multiplicación



Nombre _____ Fecha _____

1 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y completa.

- $4 \times (3 + 7) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (5 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times (4 + 9) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(2 + 6) \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(8 + 3) \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta y completa.

- $3 \times (5 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (7 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(9 - 2) \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $(6 - 5) \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Completa los números o signos que faltan y calcula.

- $4 \times (\square + 3) = \square \times 2 + 4 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\square \times (5 + 6) = \square \times 5 + 3 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (8 \square 3) = \square \times \square - \square \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (\square - 4) = \square \times 9 \square 5 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.** Para multiplicar un número por una suma se multiplica por cada sumando y, después, se suman los resultados obtenidos.

$$2 \times (5 + 8) = 2 \times 5 + 2 \times 8 = 10 + 16 = 26$$
- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.** Para multiplicar un número por una resta se multiplica el número por cada término y, después, se restan los resultados obtenidos.

$$3 \times (7 - 4) = 3 \times 7 - 3 \times 4 = 21 - 12 = 9$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula estas operaciones combinadas sin paréntesis.

$\bullet 8 - 2 + 3 \times 3 + 4$ $\swarrow \quad \searrow$ _____ - _____ + _____ + _____ _____ + _____ + _____ _____ + _____ _____	$\bullet 4 + 5 - 3 + 2 \times 5$ $\searrow \quad \swarrow$ _____ + _____ - _____ + _____ _____ - _____ + _____ _____ + _____ _____	$\bullet 10 - 4 \times 2 + 8 - 3 \times 3$ $\swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow$ _____ - _____ + _____ - _____ _____ + _____ - _____ _____ - _____ _____
--	--	--

2 Calcula estas operaciones combinadas con paréntesis.

$\bullet 7 - (2 \times 2) + 9$ $\swarrow \quad \searrow$ _____ - _____ + _____ _____ + _____ _____	$\bullet 4 \times (5 - 3) - (2 \times 3)$ $\swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow$ _____ \times _____ - _____ _____ - _____ _____	$\bullet (3 + 2) \times 4 - 3 \times (2 + 1)$ $\swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow$ _____ \times _____ - _____ \times _____ _____ - _____ _____
---	---	--

3 Calcula.

$\bullet 3 + 9 - 4 =$ _____	$\bullet 11 - 7 + 8 =$ _____
$\bullet 7 + (3 + 3) =$ _____	$\bullet 35 - (10 - 7) =$ _____
$\bullet 5 + 8 \times 2 =$ _____	$\bullet 10 + 6 \times 6 =$ _____
$\bullet 12 - 6 + 7 =$ _____	$\bullet 5 + (13 - 8) =$ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.**Operaciones combinadas sin paréntesis.**

En las operaciones combinadas sin paréntesis, primero se calculan las multiplicaciones y, después, las sumas y las restas en el orden en el que aparecen.

$$9 + 4 - 2 \times 3$$

$$9 + 4 - 6$$

$$13 - 6 = 7$$

Operaciones combinadas con paréntesis.

En las operaciones combinadas con paréntesis, primero se calculan las operaciones que hay dentro de los paréntesis, después las multiplicaciones y, por último, las sumas y las restas en el orden en el que aparecen.

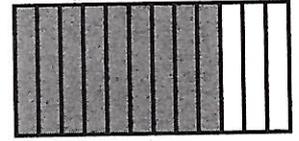
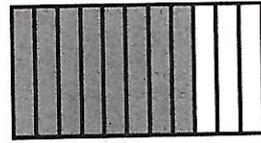
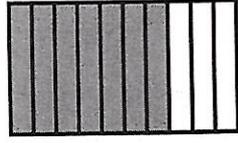
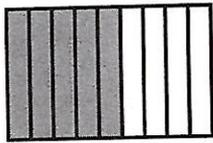
$$8 + (4 - 2) \times 3$$

$$8 + 2 \times 3$$

$$8 + 6 = 14$$

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.



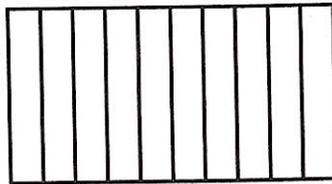
- ¿Qué fracción tiene el numerador menor? ¿Cómo se lee esta fracción?
- ¿Qué fracción tiene el denominador mayor? ¿Cómo se lee esta fracción?

2 Observa la figura y colorea.



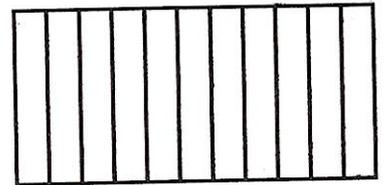
$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{4}{11}$$

$$\frac{5}{11}$$



- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?
- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?

2 En cada caso, escribe tres fracciones.

- De numerador 5.
- De denominador 12.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

- Los términos de una fracción son: numerador y denominador.
- El denominador indica las partes en que se divide la unidad.
- El numerador indica las partes que se toman de la unidad.