

## MÚSICA: ACTIVIDADES 5º

Ola a tod@s! Nestes días nos que debemos quedar na casa e os días se nos poden facer un pouco longos, a música pódenos axudar moito! Tal e como estamos vendo nos balcóns de moitos lugares do mundo!

A continuación, propóñovos algunhas actividades musicais para realizar en familia nestes días de encerro. Recordade que son propostas, tarefas **voluntarias!** En moitos casos, ideas para axudarvos a aproveitar este tempo. Non pensedes en facelas todas o mesmo día!

### **CANCIÓN**

Continuamos practicando a canción *A Rosalía (No bico un cantar)*, que aparece no libro –disco Rosalía Pequeniña, de Uxía.

<https://www.youtube.com/watch?v=Snrqlc8eSoE>

Do mar pola orela mireina pasar,  
Na frente unha estrela, no bico un cantar.  
E vina tan soia na noite sen fin,

¡que inda recei pola probe da tola  
Eu, que non teño quen rece por min!

A musa dos pobos que vin pasar eu,  
Comesta dos lobos, comesta morreu...  
Os ósos son dela que vades gardar.

¡Ai dos que levan na frente unha estrela!  
¡Ai dos que levan no bico un cantar!

¡Ai dos que levan na frente unha estrela!  
¡Ai dos que levan no bico un cantar!

### **REPASO LINGUAXE MUSICAL**

Dictado rítmico:

<https://aprendomusica.com/const2/30dictadoritmico1/dictadoritmico1.html>

Repaso as notas no pentagrama:

<https://aprendomusica.com/const2/03atrapanotas/atrapanotas.html>

<http://gerardodiegoaulademusica.blogspot.com/2010/03/24-aranas.html>

<https://aprendomusica.com/const2/27aprendonotas8/aprendonotas8.html>

Instrumentos:

Familia de vento:

<https://aprendomusica.com/const2/24memoryviento/memoryviento.html>

Familia de corda:

<https://aprendomusica.com/const2/25memorycuerda/memorycuerda.html>

Familia de percusión:

<https://aprendomusica.com/const2/23memorypercu/memorypercu.html>

Trivial:

<https://aprendomusica.com/const2/21trivial1/trivial1.html>

## **FRAUTA**

Repasa as notas musicais e as posicións da frauta no seguinte xogo:

<https://aprendomusica.com/const2/posicionesFlauta/posicionesflauta.html>

Déixovos o enlace a todas as cancións do caderno para que poidades practicar ou repasar as anteriores escoitando a melodía. Repasade polo menos dúas para non perder a práctica!

<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1ZZUYdVwwEMqfQrLly9cMRUKAyzuA3fjI>

## **RITMO!**

Rétovos a que aprendades este ritmo de percusión coas mans, e á volta facemos unha competición! A ver quen o consegue! Tamén podes retar á túa familia e pasar un anaco divertido con eles!

[https://www.youtube.com/watch?v=wg4FIV\\_b4pg](https://www.youtube.com/watch?v=wg4FIV_b4pg)

Aquí tedes o tutorial paso a paso:

<https://www.youtube.com/watch?v=mDmZoDQ7YNc>

En realidade, podedes practicar o ritmo en calquera momento, ata cando axudedes coas tarefas domésticas... por exemplo cando estedes barrendo! Só debes botarlle un pouco de imaxinación... e será moito mellor de levar este encerro!

<https://www.youtube.com/watch?v=tZ7aYQtIldg>

## **AUDICIÓN- INTERPRETACIÓN RÍTMICA**

Recordas o noso *Detective Anderson*? Practica o ritmo como fixemos na clase. Se non tes instrumentos... non pasa nada! Primeiro practica coas palmas. Despois, podes transformar dúas culleres en claves, unha tixola ou caixa de cartón nun tambor... ou calquera cousa que se che ocorra!

A continuación podes retar á túa familia, cada ovo será un “instrumento” recordas? Só que agora, en vez de instrumentos, tocamos “cacharros” que atopemos pola casa!

[https://www.youtube.com/watch?v=h46O8InPgSw&list=PL2mHraZxoflx-X-l6jdM-oKMRO0T\\_p9MI&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=h46O8InPgSw&list=PL2mHraZxoflx-X-l6jdM-oKMRO0T_p9MI&index=3)

E se queres un reto novo? escoitamos e acompañamos con ritmo **Can Can**, de Offenbach:

[https://www.youtube.com/watch?v=x-YtK\\_EvmiY&list=PL2mHraZxoflx-X-l6jdM-oKMRO0T\\_p9MI](https://www.youtube.com/watch?v=x-YtK_EvmiY&list=PL2mHraZxoflx-X-l6jdM-oKMRO0T_p9MI)

1º- lectura rítmica con palmas

2º- Colle dúas culleres e realiza o ritmo como se fosen unhas claves.

3º- Se a túa familia se anima, formade unha orquestra, con calquera obxecto que vos poida servir de instrumento. Cada un de vós será un destes símbolos. A modo de exemplo:



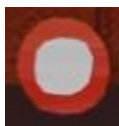
→ rascar unha botella rugosa



→ chocar culleres



→ chocar botellas de plástico vacías



→ golpear unha tixola

### COMPOSICIÓN MUSICAL:

Compón un beatbox coa seguinte aplicación (só desde o ordenador):

<https://www.incredibox.com/demo/>

### E NON ESQUEZADES ESCOITAR E BAILAR A MÚSICA QUE MÁIS VOS GUSTE!

Un saúdo! non dubidedes en poñervos en contacto polo correo do cole para calquera dúbida que teñades estes días!

Patricia