

8.XUÑO. VIDEOCONFERENCIA e novas propostas para participar ou entreterse .

***A CONTINUACIÓN VAN ACTIVIDADES PROPOSTAS para preparar antes da **PRÓXIMA VIDEOCONFERENCIA o XOVES, 11 DE XUÑO ÁS 16:00 h** (o mesmo enlace e os mesmos pasos)

Preguntade dúbidas polo correo electrónico.

Escribid cada una de las actividades que escojáís con FECHA, , TÍTULO y BUENA PRESENTACIÓN Y ORTOGRAFÍA. Podéis también acompañarlos de dibujos. Probablemente no nos dé tiempo a todas pero nos quedarán para la siguiente.

1. **COMIENZO Y FINAL DE SESIÓN** con **CHISTES**. Inventados, de tradición popular, o escogidos del siguiente enlace seguro (también podéis leer en él consejos e ideas interesantes sobre este tema) . Eso sí, acordaos que sean respetuosos.

Con ellos comenzaremos y acabaremos las videoconferencias, y podéis entretener a vuestros familiares y amigos-as.

<https://www.mundoprimeria.com/chistes-cortos-para-ninos>

2. **ADIVINANZAS** .Tendremos varias categorías. Recomendación: elegid o pensad por lo menos un par (por si hay repetidas). Después copiadlas.

Categorías : ANIMALES- COMIDA- PLANTAS- INSTRUMENTOS MUSICALES- FAMILIA- COSAS DE CASA- ROPA

En este enlace tenéis algunas ideas <https://www.mundoprimeria.com/adivanzas-infantiles-cortas>

3. **PASAPALABRA**. Varias categorías...VERBOS, SUSTANTIVOS, ADJETIVOS. Pensad y/o escribid 1 o 2 de cada una con cada letra del abecedario. En lengua castellana.

Si tenemos oportunidad, en la **3ª videoconferencia** se iniciará y acabará con el **PUNTO 1**. Continuaremos con actividades que no se acaben de esta y para el " ROSCO DE **PASAPALABRA**"; cada uno/a por orden de lista buscará y propondrá a los/las demás una definición para que adivinen la palabra que comience con la letra que corresponda . Por ejemplo, **Adriana (1)** nos dará la definición de una palabra que empiece por la **letra primera, que es la A** (deberéis dar pista, si es **SUSTANTIVO O VERBO**). **Descartamos las letras Ñ y W**. Consejo: no las busquéis demasiado difíciles. Cambiaremos las ADIVINANZAS por **TRABALENGUAS**. Sugerencias de **trabalenguas en la siguiente página**.(Muy buenos para practicar velocidad lectora, memorización, agilidad mental...)

*****RESPECTO A ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN EN EL VIDEO DE FINAL DE CURSO**. Con las ideas que ya os propuse estas 2 semanas anteriores ...Esto es lo que podéis enviarme:

1. Video de una lectura en vuestro rincón favorito en Fases 0 y 1.
2. Video con vuestro saludo (sin hablar).
3. Foto vuestra en ese rincón especial en esas fases.
4. Cartel/ dibujo con texto.
5. Fotos vuestras y fotos de vuestro cartel (es decir, combinad 3 y 4)
6. Fotos con tema libre.

Vuestra compañera , Salma, me envió el video de una canción que le gustó. Con su permiso, lo comparto también con vosotros-as . A lo mejor también os ayuda a inspiraros (junto con los que ya os he enviado) para estas ideas del video de despedida 2019-2020. <https://youtu.be/iNv9zqJHVoA>

TRABALENGUAS. Podéis copiar y practicar uno de estos (más fáciles) u otro con el que os apetezca sorprender.	En esta columna y la siguiente : un nivel superior... Cada uno/a decide . <i>Mi consejo : uno de cada columna, o los vuestros propios.</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Toto toma té, Tita toma mate, y yo me tomo toda mi taza de chocolate. 2. Lado, lado, lido, lodo, ludo, decirlo al revés lo dudo. Ludo, lodo, lido, lado, ¡Qué trabajo me ha costado! 3. A Cuesta le cuesta subir la cuesta, y en medio de la cuesta, va y se acuesta. 4. Yo compro poco coco, porque como poco coco, como poco como, poco coco compro. 5. Cuando yo digo Diego, digo digo y cuando digo digo, digo Diego. 6. Pablito clavó un clavito en la calva de un calvito, en la calva de un calvito Pablito clavó un clavito. 7. El hipopótamo Hipo está con hipo. ¿Quién le quita el hipo al hipopótamo Hipo? 8. Compré pocas copas, pocas copas compré, como compré pocas copas, pocas copas pagaré. 9. Pepe Pecas pica papas con un pico, con un pico pica papas Pepe Pecas. 10. Cuando cuentas cuentos, cuenta cuantos cuentos cuentas, porque si no cuentas cuantos cuentos cuentas nunca sabrás cuantos cuentos cuentas tú. 11. El amor es una locura que solo el cura lo cura, pero el cura que lo cura comete una gran locura. 12. Catalina catarina, Catalina encantadora, ¡canta Catalina, canta!, que me encanta. 13. ¿Por qué a la bota se le llama bota y a la pelota pelota, si rebota más la pelota que la bota? 14. Hugo tuvo un tubo, pero el tubo que tuvo se le rompió. Para recuperar el tubo que tuvo, tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Si Sansón no sazona su salsa con sal, le sale sosa; le sale sosa su salsa a Sansón si la sazona sin sal.</i> 2. <i>El cielo está encapotado, ¿quién lo desencapotará? El desencapotador que lo desencapote buen desencapotador será.</i> 3. <i>¿Cuánta madera roería un roedor si los roedores royeran madera?</i> 4. <i>Tres tristes tigres, tragaban trigo en un trigal, en tres tristes trastos, tragaban trigo tres tristes tigres.</i> 5. <i>Luengas lenguas hacen falta para no trabalenguarse. El que no tenga una luenga lengua bien podrá trabalenguarse.</i> 6. <i>Si la bruja desbruja al brujo y el brujo a la bruja desbruja, ni el brujo queda desbrujado, ni el brujo desbruja a la bruja.</i> 7. <i>Erre con erre guitarra, erre con erre barril, qué rápido ruedan las ruedas del ferrocarril.</i> 8. <i>El rey de Constantinopla Se quiere descontantinopolizar el que lo descontantinopolice buen descontantinopolizador será.</i> 9. <i>Me han dicho un dicho, que dicen que he dicho yo. Ese dicho está mal dicho, pues si yo lo hubiera dicho estaría mejor dicho, que ese dicho que dicen que dije yo.</i> 10. <i>María Chuzena su choza techaba, y un techador que por ahí pasaba le dijo: -María Chuzena, ¿tú techas tu choza o techas la ajena? -No techo mi choza ni techo la ajena. Yo techo la choza de María Chuzena.</i> 11. <i>Cada vez que me baño me hace daño, por eso me baño una vez al año.</i> 12. <i>La sucesión sucesiva de sucesos sucede sucesivamente con la sucesión del tiempo.</i> 	<p>13. <i>Perejil comí, perejil cené, y ahora que me emperejilé ¿cómo me desempejilaré?</i></p> <p>14. <i>Mariana Magaña desenmarañará mañana la maraña que enmarañara Mariana Magaña.</i></p> <p>15. <i>Si tu gusto no gusta del gusto que gusta mi gusto, qué disgusto se lleva mi gusto al saber que tu gusto no gusta del gusto que gusta mi gusto.</i></p> <p>16. <i>Pedro Pérez Pita pintor perpetuo pinta paisajes por poco precio para poder partir pronto para París.</i></p> <p>17. <i>La pícara pájara pica, en la típica jícara. En la típica jícara pica, la pájara pícara.</i></p>

Finalmente y a continuación van actividades voluntarias para decidir las familias cómo gestionarlas libremente. Ya no se envían, pero sí se pueden preguntar dudas.

1. Actividades de lectura con comprensiones interactivas para decidir voluntariamente en cada casa (si no os cargan, abrís enlace en otro navegador) (Si no funciona con Google, probáis Mozilla)

<https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/actividades-de-lectura-veloz>

2. Las “ fichas” de las páginas siguientes de LC y LG.

RECORDAD QUE UNA GRAN MAYORÍA LLEVAN YA MUCHO ESFUERZO HECHO Y ESO ACUMULA UN DESGASTE GENERAL QUE MERECE SU RECOMPENSA: EL DISFRUTE DE MÁS TIEMPO LIBRE Y ACTIVIDADES DE OCIO.TANTO PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS, COMO PARA LOS ADULTOS QUE LOS HABÉIS ESTADO AYUDANDO Y ACOMPAÑANDO TODO ESTE TIEMPO. Aún no han empezado las vacaciones aunque sí hay que relajar bastante los horarios. Las actividades de ocio, además de ser muy placenteras, conllevan muchos aprendizajes. Siempre y cuando sean variadas...Disfrutadlas todo lo que podáis.

Completa la frase con el conector textual correcto.

Juan comió marisco en mal estado, _____ se pasara todo el día vomitando.

La camisa son 35 dólares, _____ unos 35 euros al cambio.

El alumno no sólo llegó tarde a clase, _____ olvidó hacer los deberes.

El incendio destruyó la vivienda; _____ no murió nadie.

Dejar enfriar la tarta, _____ decorarla y servirla en porciones.

también

de ahí que

por lo menos

por último

vienen a ser

Dale otra mano de pintura a la pared, _____ al secar no quede uniforme.

La fruta roja tiene muchos antioxidantes, _____ la fresa.

Me ha gustado mucho el libro, _____ el final no me acaba de convencer.

Ayer suspendí un examen, me caí de la bici y al llegar a casa o funcionaba la calefacción, _____ ayer fue un mal día.

Miguel no terminará el trabajo, _____ sus compañeros le ayuden.

en resumen

pero

no sea que

salvo que

por ejemplo

Clasifica las palabras en la tabla y corrige las palabras que deberían llevar tilde.

	agudas	llanas	esdrújulas
pasaje	universidad	poquer	
brujula	inferior	hexagonal	
techo	hotel	sofa	
cavidad	doblez	oxigeno	
tabu	ruptura	cesped	
salmon	calculo	moraton	
cuspidе	ademas	escolar	
mundial	infiltrar	estante	
carcel	monte	simil	
disputa	manzana	Felix	

Completa las palabras

El andalu_____ d

La caballerosida_____ ces

Las juventu_____ z

Las amista_____ des

Las pequeñe_____ ces

Los albornos_____ z

La normalida_____ des

El arro_____ d

¡Ojalá ellos **haigan** / **hayan** traído un martillo!

El **ventidós** / **veintidós** es mi número de la suerte.

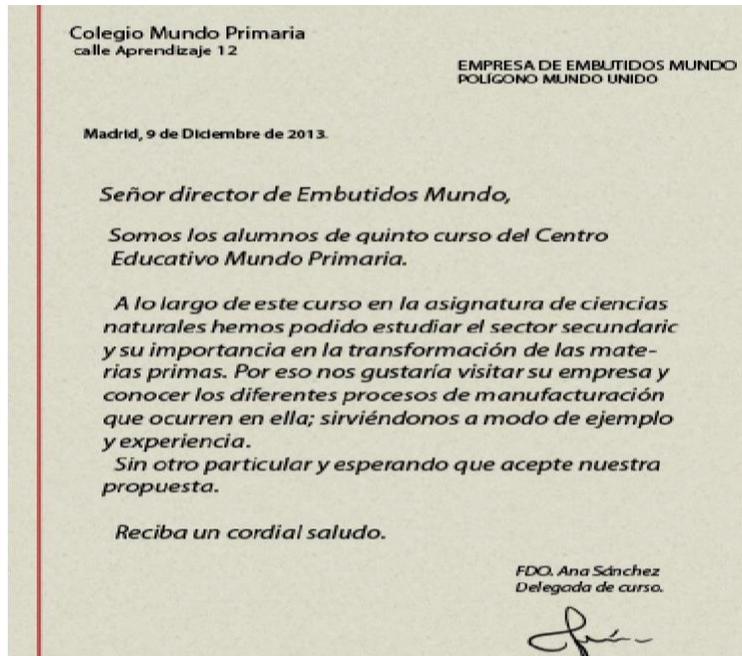
Esta solución es **menos peor** / **mejor** que la otra.

Debes coser con una **aguja** / **abuja** más fina.

El partido de **fútbol** / **fúrbol** estaba interesante.

Me encanta comer **albóndigas** / **almóndigas**.

...Busca la palabra ALMÓNDIGAS en el diccionario.



1) ¿En qué tipo de lenguaje está escrita esta carta?

- coloquial
- oral
- formal
- informal

2) ¿En qué situaciones utilizamos cada tipo de lenguaje?

amistad
institucional
amor o personal
laboral
profesional
familiar

	Formal	Informal

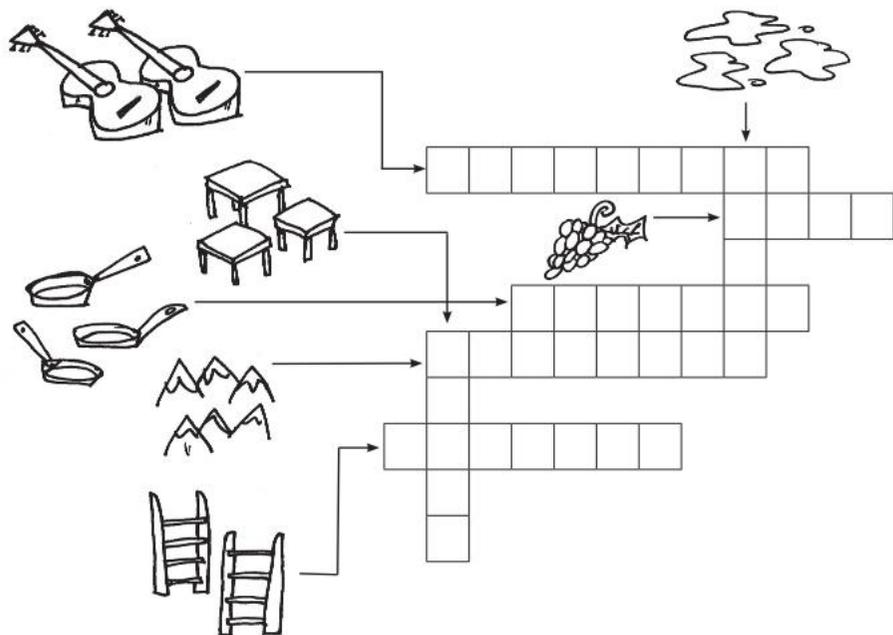
Encrucillado de substantivos

Nome _____ Data _____

Identificar substantivos e adxectivos

1 Elixe as palabras que son substantivos femininos en plural e completa con elas o encrucillado.

- | | | | | | |
|-----------|------------|----------|---------|----------|---------|
| CANTAS | GUITARRAS | ALTAS | MESAS | PASEAS | MADURAS |
| MOCIÑA | CADRADAS | ESCADAS | AUGAS | LIMPAS | |
| UVAS | TIXOLAS | RASPARÁS | SONORAS | MONTAÑAS | |
| ALONGADOS | LENTAMENTE | REDONDAS | CURTAS | FRESCOS | |



2 Volve ao banco de palabras, e elixe 7 adxectivos cualificativos que correspondan aos substantivos do encrucillado.

Guitarras sonoras, _____

Encrucillado silábico

Nome _____ Data _____

Dominar a división dunha palabra en sílabas

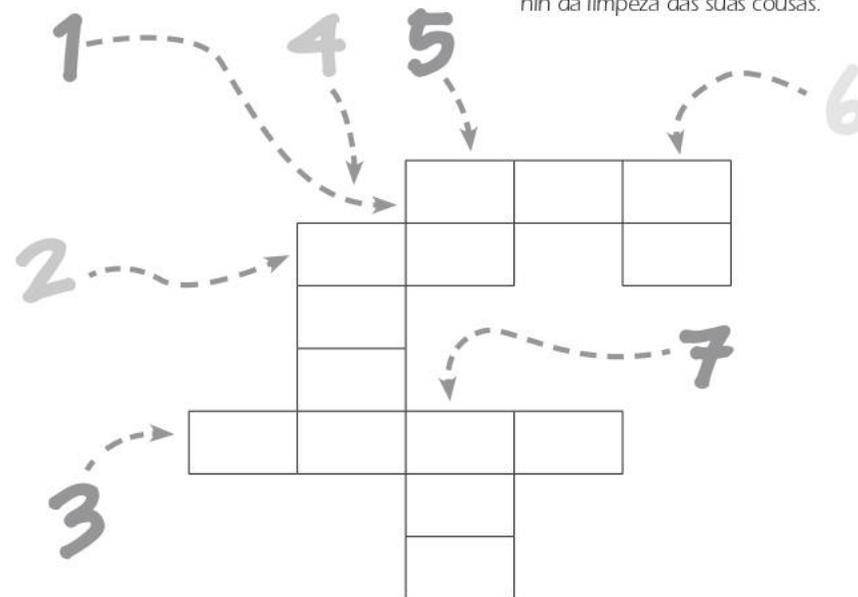
1 Completa o encrucillado escribindo unha sílaba en cada casa. Cando descubras unha palabra completa, risca as súas sílabas na lista de abaixo. Ten en conta que algunha serve para varias palabras.

HORIZONTAIS

1. Edificio en que viven os presos.
2. Anaco de tea, papel ou plástico que se pon sobre a mesa cando se come.
3. Persoa que fai ou vende pan.

VERTICAIS

4. Froito semellante á laranxa, pero máis pequeno.
5. Folla grande de papel que se colga para anunciar algo.
6. Utensilio para medir lonxitudes e facer rectas.
7. Persoa que nin coida da súa limpeza nin da limpeza das súas cousas.



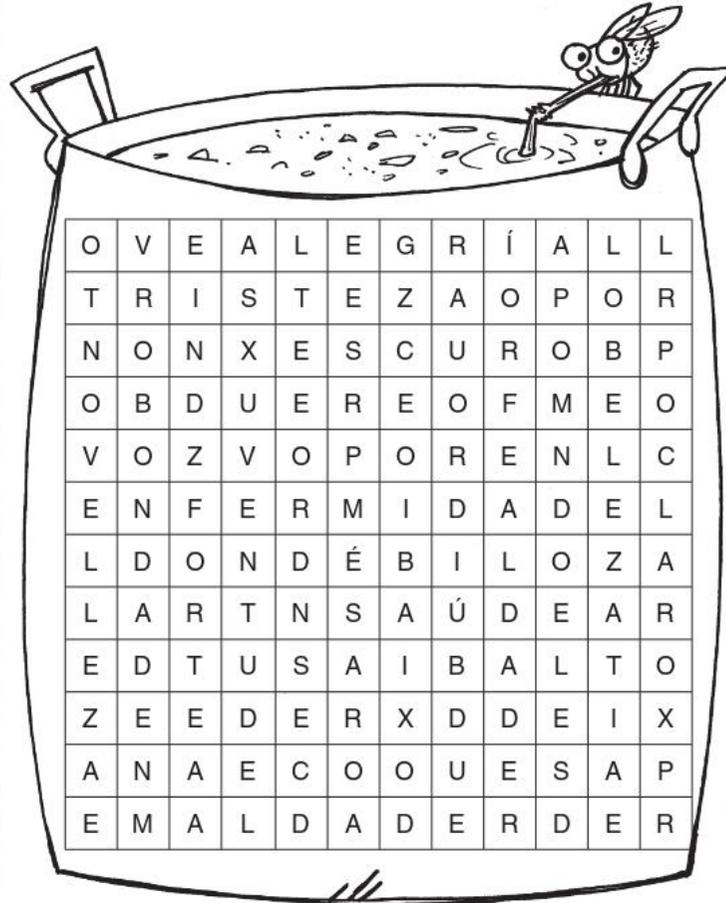
- | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|
| DO | DEI | PA | CE | CAR | RI | TEL | XA |
| NA | GRA | RE | DA | MAN | RO | | |

Nome _____ Data _____

Ampliar o vocabulario

- ALTO
- ESCURO
- BONDADE
- DÉBIL
- ENFERMIDADE
- VELLEZ
- ALEGRÍA
- BELEZA

1 Localiza na sopa de letras as oito palabras que aparecen á esquerda e os seus antónimos. Escribe primeiro os antónimos e, despois, marca na sopa as dezaseis palabras.

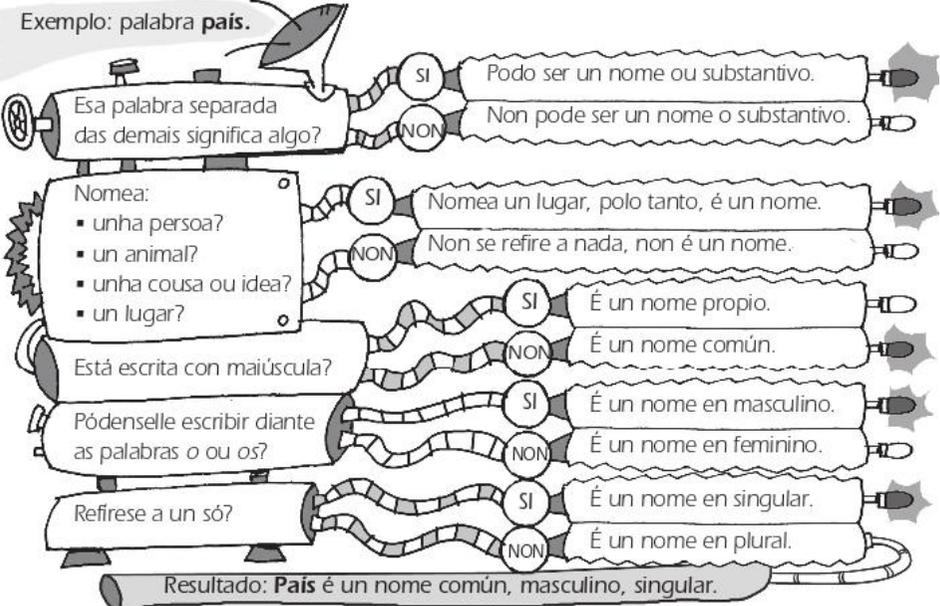


2 Escribe a mensaxe que se forma coas letras que non marcaches.

Nome _____ Data _____

Trucos para recoñecer clases de palabras

Xa sabes que unha oración está formada por palabras. Cada palabra é dunha clase distinta e únense todas para contar algo. Utiliza esta máquina para recoñecer as palabras que son substantivos.



1 Le este texto, subliña os substantivos, cópialos e analízalos coma no exemplo.

Dentro do armario

Os catro imáns, Peter, Susan, Edmund e Lucy, foron levados a unha casa enorme e escangallada da cidade, ao coidado dun vello profesor. Un día os nenos descubriron un cuarto baleiro, no que só había un armario. A pequena Lucy abriuno e meteuse entre os abrigos que colgaban no seu interior.

Buscou o fondo do armario, pero cada vez había máis abrigos. Seguiu avanzando e, de repente, deuse de conta de que o que rozaba a súa cara xa non era a suavidade da la, senón algo máis áspero e frío: eran follas de árbores nevadas!

Así foi como Lucy se coou inesperadamente no país de Narnia. O primeiro habitante que encontrou alí era un mozo fauno, que vivía nunha comfortable cova chea de libros. El contoulle o gran problema de Narnia: «Aquí sempre é inverno e nunca Nadal».

CLIVE S. LEWIS. *As crónicas de Narnia*. (Adaptación)