

4.MAIO. LC e LG. Facer para enviar

A ver cantos destes exercicios es capaz de facer sen axuda...bueno, ou cunha pouquiña. É para repartir en 4 ou 5 días, polo menos... Son **4 páxinas de LC -10,11,12,13** . E **4 páxinas de LG- 44, 45, 46, 47**. Pódense facer na libreta , ou se algún quere, en ficha impresa.

1º Escríbide **NOME, DATA E CURSO** antes de empezar. A continuación a materia (**LC** ou **LG**).

2º Páxina e número de cada exercicio. (Non é necesario copiar o enunciado e cada páxina nunha folla diferente, por favor).

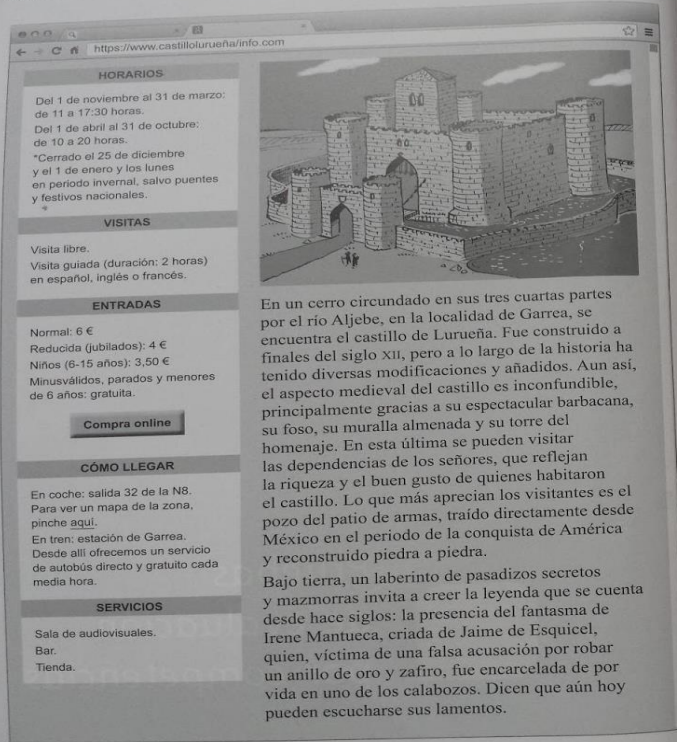
3º Cando teñades 2 páxinas feitas sacades foto. (Igual que fago eu para aforrar papel e faciliatr a tarefa) 😊

4º Compartir foto por correo electrónico. A que xa sabedes como? Se non podes, non te preocupes. Contactaremos e resolveremos dúbidas.

5º Eu corrixo e gardo. E ,coma sempre, contesto aos vosos correos.

Castillos y fantasmas

Nombre _____ Fecha _____



HORARIOS
Del 1 de noviembre al 31 de marzo: de 11 a 17:30 horas.
Del 1 de abril al 31 de octubre: de 10 a 20 horas.
*Cerrado el 25 de diciembre y el 1 de enero y los lunes en periodo invernal, salvo puentes y festivos nacionales.

VISITAS
Visita libre.
Visita guiada (duración: 2 horas) en español, inglés o francés.

ENTRADAS
Normal: 6 €
Reducida (jubilados): 4 €
Niños (6-15 años): 3,50 €
Minusválidos, parados y menores de 6 años: gratuita.

CÓMO LLEGAR
En coche: salida 32 de la N8. Para ver un mapa de la zona, pinche aquí.
En tren: estación de Garrea. Desde allí ofrecemos un servicio de autobús directo y gratuito cada media hora.

SERVICIOS
Sala de audiovisuales.
Bar.
Tienda.

En un cerro circundado en sus tres cuartas partes por el río Aljebe, en la localidad de Lurueña, se encuentra el castillo de Lurueña. Fue construido a finales del siglo XII, pero a lo largo de la historia ha tenido diversas modificaciones y añadidos. Aun así, el aspecto medieval del castillo es inconfundible, principalmente gracias a su espectacular barbacana, su foso, su muralla almenada y su torre del homenaje. En esta última se pueden visitar las dependencias de los señores, que reflejan la riqueza y el buen gusto de quienes habitaron el castillo. Lo que más aprecian los visitantes es el pozo del patio de armas, traído directamente desde México en el periodo de la conquista de América y reconstruido piedra a piedra.

Bajo tierra, un laberinto de pasadizos secretos y mazmorras invita a crear la leyenda que se cuenta desde hace siglos: la presencia del fantasma de Irene Mantueca, criada de Jaime de Esquivel, quien, víctima de una falsa acusación por robar un anillo de oro y zafiro, fue encarcelada de por vida en uno de los calabozos. Dicen que aún hoy pueden escucharse sus lamentos.

PRUEBA UNIDAD 1

1 Escribe V (verdadero) o F (falso) junto a las siguientes afirmaciones:

- El castillo de Lurueña es un castillo medieval.
- Si queremos, es posible comprar las entradas por Internet.
- Irene Mantueca era culpable del robo de un anillo.
- La gente que no tiene trabajo puede entrar gratis en el castillo.
- Hay visitas guiadas en alemán y en francés.

2 Contesta.

- ¿Por qué es especial el pozo del patio de armas?
- ¿Qué le ocurrió a Irene Mantueca?
- ¿Cuántos tipos de entradas hay? ¿Para quién es cada una?
- Si vas en tren, ¿cómo puedes llegar al castillo?

3 Busca en el texto las partes del castillo que se mencionan y copia sus nombres.

4 Lee esta definición. Después, busca en el texto la palabra a la que se refiere y escríbela.

Construcción que rodea un castillo y sirve para protegerlo.

Material fotocopiable © 2014 Santillana Educación, S. L. Lengua Castellana 5 11

5 Busca la oración en la que se explica dónde se encuentra el castillo y marca cuál de estas palabras es un sinónimo de *circundado*:

atravesado construido rodeado completado

6 Escribe un antónimo de cada palabra.

- normal ▶ _____
- último ▶ _____
- presencia ▶ _____
- encarcelado ▶ _____

7 Copia las oraciones sustituyendo la palabra destacada por un antónimo.

- El castillo está protegido ante posibles ataques.
- Hay numerosas habitaciones en el castillo.
- Los visitantes estaban **descontentos** con el guía.
- Las entradas al castillo no son **baratas**.

8 Explica por qué se escriben con mayúscula o minúscula inicial las palabras destacadas en la siguiente oración:

El castillo de Lurueña cierra el 25 de diciembre y el 1 de enero.

9 Inventa y escribe dos normas que deban cumplir los visitantes del castillo.

PRUEBA UNIDAD 1

10 Dibuja tres señales que podrías encontrar en un castillo y escribe su significado.

11 Imagina que vas con tu clase de excursión al castillo de Lurueña. ¿Cuánto te costaría la entrada? Escribe el número en letra.

▶ Ahora imagina que van al castillo un niño de 5 años, su hermana de 15 y sus padres. ¿Cuánto pagarían en total por entrar? Escribe el número en letra.

12 En el texto se habla de una leyenda sobre el fantasma de Irene Mantueca. Inventa otra leyenda para el castillo de Lurueña.

13 Escribe una breve biografía inventada de Jaime de Esquivel, famoso soldado que ganó innumerables batallas.

Material fotocopiable © 2014 Santillana Educación, S. L. Lengua Castellana 5 13



FORMAS NON PERSOAIS DO VERBO: INFINITIVO(saltar, correr,vivir...), XERUNDIO(saltando, correndo, vivindo...), PARTICIPIO(saltado, corrido, vivido...)

PRESENTE(pasa hoxe), PASADO (pasou, onte ou antes), FUTURO(pasará, mañá ou máis adiante)

IMPERATIVO (indica unha orde ou mandato)

REPASO TRIMESTRAL

1 Relaciona cada palabra con todos os determinantes que pode levar.

| | | | |
|----------|----|----------|-------|
| árbore | o | o meu | estas |
| funis | a | os meus | este |
| palaaxes | os | a miña | esta |
| nariz | as | as miñas | estes |

■ Escribe unha oración con cada palabra anterior e co artigo correspondente.

2 Arrodea de vermello os pronomes persoais tónicos e de azul os pronomes persoais átonos destas oracións.

- El non sabe como agradecerche o favor que lle fixeches.
- Eu irei á tenda e mercareiche o libro.
- Ela lévame flores a miúdo.
- Ti poderías axudarme a facer o traballo?
- Eu telefonareite cando chegue á casa.

■ Copia as oracións anteriores poñendo en plural os pronomes persoais e as outras palabras que o necesiten.

3 Completa cada oración coa forma apropiada (persoal ou non) do verbo entre parénteses.



Onde está o dicionario?

Xa había un anaco que Miguel e Xosé (buscar) _____ o dicionario da aula e aínda non o (atopar) _____ (Facer) _____ unha redacción e (necesitar) _____ no para (buscar) _____ nel unha palabra. Xa (pensar) _____ os dous que quizais cumpriria (comprar) _____ outro cando a porta se (abrir) _____ e o director (entrar) _____ co dicionario na man. -(Devolver) _____ vos o dicionario. É que onte non (atopar) _____ o meu...

4 Di cal é o tipo de forma non persoal que hai en cada conxunto e riscra o intruso de cada grupo.

| | | | | | | |
|---------|----------|----------|-------|---------|---------|-------|
| vindo | volvendo | fuxindo | lido | andando | sabendo | _____ |
| comido | querido | saído | vendo | escrito | cansado | _____ |
| torcido | cobrar | estender | pór | dormir | varrer | _____ |

5 Clasifica os verbos seguintes na táboa.

- fas
- obteño
- cantarei
- teña
- sabes
- anden
- vamos
- son
- fixen
- sigue
- cearemos
- converta
- moverades
- sentade
- loitarás

| PRESENTE | INDICATIVO | | SUBXUNTIVO | IMPERATIVO |
|----------|------------|--------|------------|------------|
| | PASADO | FUTURO | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

REPASO TRIMESTRAL

6 Escribe os acentos diacríticos onde corresponda.

- El ven da biblioteca de coller un libro.
- O oso do circo rompeu o oso da pata.
- Ti das subido a cima dese monte?
- A ti dóche un pe e a min dame preguiza saír.
- Xoán e mais vello ca ti; ten doce anos.
- Ti sempre tes moita presa por marchar.
- Da pola, o que mais me gusta e a a.



7 Volve escribir as seguintes oracións facendo as contraccións que cumpira.

- Alberte díxo(me + o) porque o cría; (en + aquel) lugar había fantasmas.
- As mazás, por favor, déa(nos + as) (de + esas) vermellas, e as laranxas, (de + aquelas) grandes.
- (En + outra) ocasión xa me falaras (de + elas), pero eu (de + aquela) aínda non as coñecía.
- Cónto(che + o) a ti porque sei que non (lles + o) dirás a eles; (de + outro) xeito, non o faría.

8 Enche os ocos con punto (4), interrogación (3) ou admiración (3), segundo corresponda.

Unha irmanciña especial

Onte foi un gran día... O papá e a mamá díxéronnos que axiña teríamos unha irmanciña... Explicáronnos que esta virá de moi, moi lonxe... Da China, nin máis nin menos... Cando o oín, Xoán, meu irmán pequeno, preocupouse moito e preguntou: «Da China... E como fará a cegoña para vir cargada cun meniño desde tan lonxe...» Daquela os papás calmárono dicíndolle que iríamos buscar a irmanciña en avión... Fantástico... Non só teremos unha irmanciña, senón que tamén iremos á China... Xoán e mais eu temos moita sorte, non credes...



9 Volve escribir as seguintes oracións e pon as comas onde cumpira.

- 1 Martiño saca moitas fotos na excursión á montaña.
- 2 Fun á froitería e merquei mazás peras ameixas uvas e pexegos.
- 3 Xoaquín o irmán máis vello de Xullo é médico en Celanova.

■ Relaciona cada oración anterior co uso da coma que se fixo.

- Enumeración.
- Aclaración.
- Vocativo.



10 Define estes conceptos e pon algún exemplo.

- Palabra polisémica ▶ _____
- Palabra simple ▶ _____
- Palabra composta ▶ _____
- Prefixo e sufixo ▶ _____

11 Anota tres exemplos de palabras que conteñan os elementos indicados.

| PREFIXO RE- | SUFIXO -EIRO | SUFIXO -AZO | PREFIXO IN-/IM- |
|-------------|--------------|-------------|-----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |