

O día 27 a actividade **TRABALLAMOS COMPETENCIAS** é de **CCNN** (reforzo U. 1)

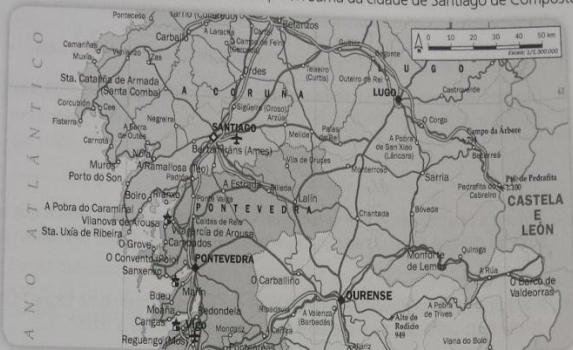
Agora van as de **TRABALLAMOS COMPETENCIAS** de **CCSS**. Podedes buscar información en internet... google maps, como chegar desde vuestra ubicación, etc...se non tedes acceso internet, consultades no libro **U.2**

*FICHA 1. Se queredes podedes adaptar e "personalizar" a actividade con lugares que coñezades, que teñades visitado vos ou a vosa familia...usar billetes de avión, autobús, tren...dá igual que sexan viaxes curtas ou longas.

*FICHA 2. Atrevédesvos a fabricar algún utensilio caseiro que vos sirva para ver a dirección do vento, a velocidade ou a cantidade de precipitación? Pensade e ...A INVENTAR! Compartide en quintogandara@gmail.com. Lembrede para todo poñer no **ASUNTO: TÍTULO ACTIVIDADE + O VOSO NOME + 5º**

FICHA 1

c) Para ir ao aeroporto de Santiago de Compostela, Brais e Bárbara consultan este mapa de estradas. Que distancia real e en liña recta separan Sarria da cidade de Santiago de Compostela?



d) Observa os cartóns de embarque e contesta as seguintes preguntas:

Santiago de Compostela – Buenos Aires	
• Air Flybird AX7860 – BOEING 737-800	
Saída: Aeroporto de Santiago de Compostela	mar 08 xul 2015 20:35
Chegada: Aeroporto de Madrid Baraxas	mar 08 xul 2015 21:42
Duración da escala 2 Horas 13 minutos	
• Air Lowcloud FX45 – AIRBUS A330-200	
Saída: Aeroporto de Madrid Baraxas	mar 08 xul 2015 23:55

- Canto tempo dura o voo entre Santiago e Madrid?
- Cando cheguen a Madrid, que hora será en Santiago? Xustifica a túa resposta.
- Cal é a duración do voo entre Madrid e Buenos Aires? Se a duración do voo é de 13 horas e 15 minutos, calcula a diferenza horaria entre Madrid e Buenos Aires.
- Os fusos teñen relación co movemento de rotación da Terra. Explica por que.

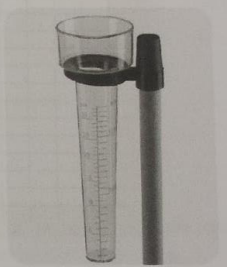
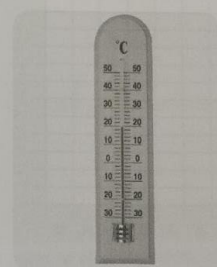
FICHA 2

3 Vitoria e Fernando viven nunha pequena localidade próxima a Sevilla. No seu colexio hai tempo que instalaron unha estación meteorolóxica para estudar o clima. Cada día, un responsable de clase toma nota dos valores que marcan os distintos instrumentos da estación meteorolóxica. Ao final de curso estudan os resultados obtidos.

a) Escribe o nome dos aparellos meteorolóxicos que se utilizan para medir...

- A temperatura: _____
- A dirección do vento: _____
- A humidade atmosférica: _____
- A velocidade do vento: _____
- A cantidade de precipitación: _____

b) Relaciona as seguintes imaxes con algún dos aparellos meteorolóxicos mencionados anteriormente.



c) Que é a humidade atmosférica? Como se mide?

d) Que nome reciben as precipitacións cando son líquidas? E cando son sólidas?

e) Explica coas túas palabras que é a dirección e a intensidade do vento.

DIRECCIÓN _____

INTENSIDADE _____

***Lembrede tamén que temos a páxina de *sofán news* ESPERANDO AS VOSAS NOTICIAS...BREVES, IMAXE E TEXTO POR SEPARADO, cousas que o ocorren durante este tempo de cuarentena...Ánimo campións e campionas!!!!**