

27 ABRIL. Hoxe podemos revisar algunhas das tarefas da semana pasada. A ver que tal vos sairon? Non vos preocupedes porque cando correximos tamén aprendemos!

LG---REPASO DA U. 4. Páxs. 136-137

Resumo

Vocabulario

- Os **sufixos** son morfemas que se engaden ao final dun lexema para formar palabras novas.

Gramática

- As formas **átonas** do pronome persoal substitúen un nome, pero non poden funcionar como suxeito.

Ortografía

- Para partir palabras a final de liña, para separar palabras compostas ou cifras úsase o **guión**.
- O **nh** é un **dígrafo** e, polo tanto, non se pode partir cun guión.

Literatura

- Nos textos narrativos, os personaxes realizan a **acción** e dan vida á **historia**.

Solucións das actividades

- 1 - brocha (pintar/-ora), 2 - angazo (xardineiro/-eira, agricultor/-ora), 3 - vasoira (varredor/-dora), 4 - serra (carpinteiro/-eira), 5 - manguera (xardineiro/-eira, bombeiro/-eira), 6 - agullas e fio (xastre, modisto/-a, costureiro/-eira).
- Maquinista, explorador/-dora, cocifeiro/-eira, oficinista, porteiro/-eira, vendedor/-dora.
- Dareiche a fórmula do esconxuro para que o fagas ti mesma.
Dareiche: despois do verbo e unido a el porque responde á regra xeral.
... para que o fagas: oración introducida por para que.

- Devólvelle a Ana o libro que nos prestou.
Devólvelle: despois do verbo e unido a el, pola regra xeral.
... que nos prestou: oración introducida por que.
- Queríache contar un soño que tiven pero xa o esquecín.
Queríache: despois do verbo e unido a el, pola regra xeral.
... pero xa o esquecín: despois de adverbio.
- A Mefisto non lle fales de unguentos.
Oración negativa.
- Á: a+a.

- Actividade de lectura.
 - Piloto: avioneta, ciclista: bicicleta, xardineiro: violetas, trompetista: trompeta, axente secreta, atleta, poeta.
 - Un golfiño.
 - Viaxaría ao redor do mundo sen maleta.
 - Resposta aberta.
- Avión: avioneta, hábil: habilidoso, trompeta: trompetista, pedal: pedalear, xardín: xardineiro, viaxe: viaxar.
- Un (indeterminado) e o (determinado) son artigos; mil, numeral; súa e os meus, posesivos; ese, demostrativo.
- Polo: por+o.
- Coa: con+a.
- Do: de+o.

LG--- Repaso trimestral. Páxs.138-139

Solucións das actividades

Vocabulario

- Gardameta, trescentos, medioambiental, pasatempos, coliflor, altofalante.
- Viravolta, auganeve, aninovo, mifollas.
- Fisterrán/-á, porriñés/-esa, noiés/-esa, betanceiro/-eira, viveirense, monfortino/-ina.
- Dent-adura, escoit-aba, pesc-ador, alumn-a-s, em-barc-o, limp-eza.
• Embarco.

Gramática

- Q teu pai vai vir ao noso colexio?
- Déixasme ver os teus cadernos e as túas pinturas?
- Gardou o/un abrigo no noso armario.
- Dixéronme que os vossos amigos foron de visita á vosa escola.
- Un só posuidor, masc. sing.: teu. Un só posuidor, masc. pl.: teus. Varios posuidores, masc. sing.: noso, noso. Varios posuidores, masc. pl.: vósos. Un só posuidor, fem. sing.: non hai. Un só posuidor, fem. pl.: túas. Varios posuidores, fem. sing.: vosa. Varios posuidores, fem. pl.: non hai.
- Por esta orde: primeiro, segundo, primeira, terceiro, cuarto, quinto, segunda, cento cincuenta, noventa e tres mil setecentos doce, cento cinco mil, dous, dúascentas sesenta e nove, trescentas corenta e cinco.
- Máis dixestiva que: comparativo de superioridade; sinceros: positivo; menos poboada que: comparativo de inferioridade; tan bo coma: comparativo de igualdade.

Ortografía

- Querido Marcos: Hai tempo que non sei nada de ti.
- Que hora é?
- Como di miña avoa: «Se non queres caldo, sete cuncas».

- No estoxo levo: dous bolis, un lapis, unha goma de borrar e un afilapapis.

- Actividade de escoita e escritura.

Literatura

- Actividade de lectura.
- Parte real: primeiro parágrafo. Parte imaxinaria: o resto.
 - O nacemento do Monte Sacro, monumento funerario que un mestre espiritual fixo para un discípulo seu. Segundo a lenda, neste monte está unha das entradas ao Máis Alá, e as almas corren cara a ela.
 - Resposta aberta.
- Resposta aberta.
- Resposta aberta.
- a) Quince (líña 2); b) el (líña 7); c) Neste (líña 8).

Actividade complementaria

- Explica o uso das maiúsculas no texto da actividade 11.
Solución: O: comezo do texto. Naceu, Neste, As, As: despois de punto. Monte Sacro, Boqueixón, Compostela, Outro Mundo, Ulla: nomes propios.

LC--- El verbo. Pág.147

Soluciones

- Cocino, mejorará, solucionáis.
- R. L. **Respuesta libre**
- R. M.: El balón: botar, inflar, jugar, encestar... La maleta: viajar, facturar, hacer, deshacer, cerrar... El ordenador: conectarse, escribir, apagar, encender...
- Formas verbales simples: estudiar, había, llegó. Formas verbales compuestas: han venido, habéis enviado.
- R. M.: Has aprendido, habían aprendido. Habremos vivido, haya vivido. Has hablado, hubieron hablado.
- Primera conjugación: diseñar, bailar, saludar, cazar. Segunda conjugación: responder, recoger. Tercera conjugación: escribir, añadir, prohibir.
- Naveg-o, abr-ieron, recib-iste, reflexion-arán, sub-i, com-imos.
- R. M.: Cocinaré, cocinó; vencí, venceremos; combatiré, combatiréis. Cantábamos, soñábamos; creceréis, analizaréis; escribí, subió.
- R. M.: Moja, tejer, ver, antoja, moja, sienta, moja.

Otras actividades - Si no tenemos compañero/a... Esta vez solitos...
• Decir en cadena infinitivos de cada conjugación. Plantee a sus alumnos el siguiente juego para realizar oralmente y en cadena: un niño dirá un infinitivo de la primera conjugación; el siguiente, uno de la segunda; el siguiente, uno de la tercera; el siguiente volverá a decir uno de la primera, y así sucesivamente.

CCNN---Solucións actividades 20 ABRIL...ademáis de observar e experimentar na realidade, que é a forma máis completa e fácil de aprender. Vede videos, facede debuxos con cores e lapelas, "xogade" cos materiais que teñades a man para elaborar o voso propio material, plantade sementes ou observade as plantas que xa tedes, se tedes algún animal observade e explicade a cadea trófica da que formaría parte... todo o que sexa manipular e experimentar en vivo, vale máis e mellor!!

Ficha de avaliación 1 (Unidade 4)

1. Atmosfera. É a capa gasosa que rodea a Terra. / Xeosfera. É a parte sólida do planeta; está formada por codia, manto e núcleo. / Hidrosfera. É a capa composta pola auga do planeta (mares, ríos, océanos etc.). / Biosfera. É o conxunto de todos os seres vivos.
2. a) Maceira → rato → serpe → aguia.
b) Produtores: maceira; consumidores: rato (consumidor primario); serpe e aguia (consumidores secundarios).
3. As raíces fixan a planta ao chan e absorben auga e sales minerais. O talo proporcionalle soporte á planta e por el circulan os vasos condutores.
4. Se dispoñen dunha parede celular e de cloroplastos, serán células vexetais.
5. 1) Pradarías; 2) espazos litorais; 3) bosques; 4) pozas e lagoas.

Ficha de avaliación 2 (Unidade 4)

1. a) Palmeiras, camelos, cactos e serpes.
b) A auga é doce, corrente e de caudal variable ao longo do ano.
c) Resposta orientadora: carpas, troitas, ras, mosquitos, zapateiros, xuncos, serpes de auga, algas etc.
d) Resposta orientadora: a ra é un depredador que se alimenta de animais como o mosquito, as abellas, as libélulas ou das larvas de varias especies.
2. A flor é o órgano reprodutor encargado da formación das sementes e do froito. As follas levan a cabo a respiración e a fotosíntese.
3. a) cadeas tróficas. / b) liberianos, leñosos. / c) unha parede celular e cloroplastos. / d) materia orgánica; auga, dióxido de carbono, sales minerais e luz solar. / e) o fume dos coches, os residuos das empresas, o lixo etc.