



Faltan alumnado que non enviou ninguna actividade a quintosofan@gmail.com. Se tedes alguna dificultade, inqedanza...calquera dúbida ou simplemente queredes escribirme facédeo a esta dirección de correo. Esta semana engádesa a actividade de fotografía dos cadros (NOVO RETO DE FOTOGRAFÍA que tedes nas propostas pdfs, estas irán a pressasofan@gmail.com). Animádeos! Nós tamén estamos a facer os nosos...¿des faltar vos??? Que non se diga, eh? Veña, adiante!!!! Todas actividades que vos propoñemos teñen a mesma importancia. Ademais das fotos, podedes subir videos de experimentos, explicación de receitas, entrevistas ou noticias coma reporteiros-as (poden ser reais ou inventadas), presentación dalgún contido de ciencias (explicar como estudiades algún dos temas...pode servir de axuda a outros.as compañeiros-as) ...**LG---** *Páx 132- A entrevista. Preparade o exercicio 1. Podedes presentalo como cuestionario, coma comic, ou en formato video.Se na casa non hai voluntarios-as tamén se pode utilizar a imaxinación (cun boneco, unha mascota, unha figura decorativa, un cadro, unha marioneta...)

*---Páx. 133-Personaxes dos textos narrativos. Exercicios 1, 2. Páx. 134- A NOSA CULTURA

*---Páxs. 136-137- REPASO (Podo repartilo en dous días)

*---Páx.135. DESAFÍO, INVESTIGACIÓN E PRESENTACIÓN. Esta vez terá que ser individual, a menos que algún teña posibilidade de poñerse en contacto virtual/telemático con outro/a. Entón repartiriades o traballo e cadaquen presentaría/grabaría a súa parte. Buscade a información sobre algún obxecto que teñades na casa...

*---Páxs. 138-139. REPASO TRIMESTRAL. Poderíase repartir en dous días.

A PRÓXIMA SEMANA ENVIAREI ALGUNHAS DAS SOLUCIÓNS. A correxir como facemos na escola. E teredes que poñervos NOTA a vós mesmos-as en todas as páxinas.

LC---Como de LG van actividades para máis de 4 días, de LC irán algunhas menos. **NO CASO DE ALUMNADO AO QUE LLE PUIDESE PARECER POUCO, PODE IR COMPLETANDO CON ALGUNHA PÁXINA DAS PROPOSTAS NO PDF: 14ABRIL.SOLO alumnado que precise máis...Más Recursos LC. Uso libre. EN XERAL, SON SUFICIENTES AS PROPOSTAS DE CADA SEMANA.**

*---Pág. 145- LOS PREFIJOS. <https://youtu.be/VIFk9rwGvig>, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

*---Págs.146-147- EL VERBO. Ej.-Del 1 al 8. <https://youtu.be/w8wgFd2uJVQ> Aunque pone para sexto, empieza explicación básica y así se adapta a todos vuestros niveles.

*--- Págs. 148-149- PARTICIÓN DE PALABRAS. EL GUIÓN. Ejercicios del 1 al 11. <https://youtu.be/zGoSYcDEhZE>

Refuerzo **28** El verbo. Raíz y desinencia
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los verbos expresan acciones. Cada verbo tiene diferentes formas. La conjugación es el conjunto de las formas de un verbo. Las formas verbales pueden ser simples o compuestas.
- Cada forma verbal tiene raíz y desinencia.
- Hay tres conjugaciones: primera, segunda y tercera.

1. Subraya las formas verbales de las siguientes oraciones.
- No sé por qué te has enfadado.
 - Di a tu hermano que ya ha venido Julia.
 - Mañana terminaré el trabajo que he empezado hoy.
 - He ido al parque y me he encontrado con Lucía.
 - Salió temprano y enseguida volvió.



■ Clasificalas en formas simples y compuestas. Después, escribe junto a cada forma su infinitivo entre paréntesis.

Formas simples _____

Formas compuestas _____

2. Separa la raíz de la desinencia de las siguientes formas verbales.

- cantaba: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- comía: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- partí: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- romperás: _____ (raíz) _____ (desinencia)
- vivieron: _____ (raíz) _____ (desinencia)

3. Escribe dos verbos de cada conjugación.

1.ª conjugación _____ 2.ª conjugación _____ 3.ª conjugación _____

Refuerzo **23** El guión
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El guión (-) se usa a final de línea para partir una palabra que debe continuar en la siguiente. Las palabras se dividen por sílabas, pero hay que tener en cuenta las siguientes reglas:

- No se pueden separar vocales que van seguidas.
- No se puede dejar una vocal sola a final de línea.
- No se pueden separar las letras ll, ch y rr; sin embargo, sí se debe dividir cc si está a fin de línea.

1. Divide las siguientes palabras de todas las formas posibles.

- homíga ▶ _____
- cacao ▶ _____
- alcachofa ▶ _____
- atracción ▶ _____
- transporte ▶ _____
- edificio ▶ _____
- parrilla ▶ _____
- perfección ▶ _____
- amapola ▶ _____

2. Corrige las particiones de palabras que están mal en el texto. Copia de nuevo las palabras con una partición correcta.

Ayer domingo hizo un hermoso día; por eso fuimos al campo, aprovechando el buen tiempo. Comimos en plena naturaleza. Habíamos andado mucho y teníamos un hambre espantosa. Nos comimos todo lo que habíamos llevado: frutos secos, bocadillos, todo lo devoramos con satisfacción y muy, muy deprisa.



***SEMANA DEL LIBRO.Coged el libro que acabáis de leer o empezad uno nuevo.Haced ficha de lectura(deberíais tenerla en la carpeta de casa) en hoja suelta.También sirve explicarla en un video(algunos de los apartados principales de la FICHA DE LECTURA)y compartirl!**

