

CALENDARIO

Establecer un calendario e un horario de tarefas e ocio pode facilitar a organización en casa, ademais de que as rutinas axudan a manter a tranquilidade (sobre todo dos máis pequenos). Os festivos seguen sendo tales, así que suxerencia tamén de manter a diferenza entre os días "lectivos" e os que non o son. Organizar o día con obrigas/responsabilidades de todos os membros da familia pode facer que o **equipo** funcione mellor (segundo a súa idade, absolutamente todos e todas podemos **colaborar** **). **Ánimo!!**

HORARIO DE PANTALLAS

Aínda que poidamos agradecer infinito" as pantallas" de todo tipo e máis nos momentos de crise, pasarse soe traer un efecto rebote nada desexado. Non abusemos. Poñer un horario o máis axustado posible e asegurarse de cumprilo

PODEMOS UTILIZAR UNHA FOLLA DUN CALENDARIO OU INCLUSO A AXENDA ESCOLAR.

AS ACTIVIDADES PROGRAMADAS DENDE O COLEXIO PRECISAN UNS HORARIOS E FACER O MAIOR POSIBLE NAS LIBRETAS CORRESPONDENTES (L.C., L.G. E CIENCIAS). *Salvo nos casos dos rapaces e rapazas que teñan máis dificultades, que farán como habitualmente no colexio (nas follas impresas ou sen enunciados). Ademais destas, irán unhas páxinas sinaladas como resumo ou control para entregar á volta.*

MARZO						D1
L2	M3	M4	J5	V6	S7	D8
L9	M10	M11	312	V13	S14	D15
L16	M17	M18	319	V20	S21	D22
L23	V24	V25	?26	V27	S28	D29
L30	M31					

LENGUA CASTELLANA (Recordamos usar diccionario RAE para comprobar vocabulario dudoso o desconocido y lectura diaria, como siempre. Además ayudas en internet siempre supervisadas por un adulto responsable) Los contenidos son similares para L.G.

PARA PRACTICAR**

****GRADOS DEL ADJETIVO.** VIDEO LA EDUTECA: <https://youtu.be/VBtoRT7HOFU> (lo mismo para L.G.)

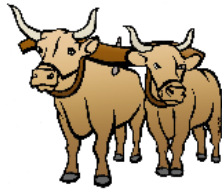
Pág. 103- ejercicios 1, 2, 3, 4, 6 , 8 y 9.

****PALABRAS TERMINADAS EN Y.**

Palabras terminadas en -y.



rey
↓
reyes



buey
↓
bueyes

Se escriben con **-y** final las palabras que terminan en los siguientes diptongos:

-ay

-ey

-oy

-uy

Excepto la palabra **fui**.

Los sustantivos que terminan en **-y** forman el plural en **-yes**, excepto **ferséis**:

Por Ejemplo: **buey** → **bueyes** **ley** → **leyes**

Pág 105-

-7, 8, 9, 11, 13

-Leer dictado y copiar palabras q acaben en -y

****REPASO ACUMULATIVO** . Pág. 109- 1,2,3,4 y 9. Leer dictado, copiar palabras acabadas en -y , elegir 5 palabras con tilde y explicar porqué la llevan.

****LOS SENTIMIENTOS.**- Pág. 110 (por escrito)- 2, 4, 5

- Lectura págs.. 112-113

-Competencia lectora pág.114 – 3 y 4

LOS SENTIMIENTOS Y LAS EMOCIONES

Podemos usar estos videos u otros similares seleccionados en el “equipo familia”

(De la película del revés)-- <https://youtu.be/XU3SibNAZIo>

(Algo un poco más sencillo pero igual de interesante)--- <https://youtu.be/xtcQFO-FlpE>

Y recordad que para ayudarnos física y mentalmente también podemos ir a los descansos activos de la web del colegio , cantar y bailar así como aprender a hacer actividades de relajación.

**PALABRAS PRIMITIVAS Y DERIVADAS

Palabras primitivas y derivadas

- **Palabras simples o Primitivas:** son aquellas que no provienen de otra palabra.

Ejemplo de palabras primitivas: mar, pan, leña, claustro, fuego, mesa...

- **Palabras derivadas:** son aquellas que se forman con palabras primitivas o simples añadiendo los prefijos o sufijos.

Ejemplo de palabras compuestas: mar-inero, sub-marino, pan-adero, leña-dor, claustro-fobia

Pág.115—1, 2, 3, 4

****B Y G ANTE CONSONANTE.....**Pág. 118- 2, 3, 4 y 5

LAS FICHAS SIGUENTES EN PDF SON PARA ENTREGAR; 1.L.C.5º // 2.L.C.5º // 3.L.C.5º // 4.L.C.5º // 5.L.C.5º

Familia de Palabras

Familia Léxica



Palabra Primitiva

Es la palabra que da origen a otras palabras, pudiendo formar así la familia de palabras relacionadas por su significado.



Palabra Derivada

Es una palabra formada a partir de una primitiva. Tiene la misma raíz de la palabra primitiva y su significado está relacionado con ella.

