

Números de hasta cinco cifras

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1 Completa la descomposición de estos números como en el ejemplo. Después escribe cómo se leen.

	DM	UM	C	D	U	Descomposición
25485	2	5	4	8	5	2 DM + 5 UM + 4 C + 8 D + 5 U

2	0	0	0	0		20 000 + 5 000 + 400 + 80 + 5
	5	0	0	0		
		4	0	0		
			8	0		
				5		

	DM	UM	C	D	U	Descomposición
67579						

	DM	UM	C	D	U	Descomposición
50204						

2 ¿A cuántas unidades equivale la cifra 3 en cada número? Une correctamente.

- | | |
|---------|-------------------|
| 59431 • | • 30 000 unidades |
| 24673 • | • 300 unidades |
| 38720 • | • 3 unidades |
| 27345 • | • 30 unidades |

Comparación de números de cinco cifras

Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

- 1 Ordena estos números de menor a mayor. Después, coloca las palabras que acompañan a cada número para obtener el mensaje oculto.

32 467	27 267	32 369	32 370	64 589	32 465	65 400
son	una	decena	de	diez mil	millar	unidades

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

Mensaje: _____

- 2 Compara los siguientes números con los signos < o >.

- 34 678 ○ 34 768
- 24 798 ○ 25 243
- 58 290 ○ 58 300
- 68 257 ○ 70 256
- 48 567 ○ 48 431
- 90 489 ○ 90 490

- 3 En un colegio han hecho una rifa y 6 amigos han comprado estos números.

Carlos	Javier	Paula	Leyre	Sandro	Melisa
25 789	35 590	25 790	34 873	25 400	34 979

Escribe el nombre de los niños cuyos números cumplan las siguientes condiciones.

- Ha ganado la rifa el que lleva el número menor. → _____
- Su número tiene tres cifras consecutivas. → _____
- Es el que tiene el número mayor. → _____
- Su número tiene la cifra de las centenas más grande. → _____

- 4 Tres amigos han estado jugando a la videoconsola. Mario ha conseguido 27 456 puntos, Carmen ha logrado 27 449 y Lidia, 27 460. ¿Quién ha conseguido más puntos?

► Solución: _____

Números de seis y siete cifras

Alumno: _____ Curso: ____ Fecha: _____

1 Descompón estos números como en el ejemplo. Después, escribe cómo se leen.

5634067 → 5 UMM + 6 CM + 3 DM + 4 UM + 6 D + 7 U
 → 5 000 000 + 600 000 + 30 000 + 4 000 + 60 + 7

Cinco millones seiscientos treinta y cuatro mil sesenta y siete

204678 → _____
 → _____

9372505 → _____
 → _____

7345001 → _____
 → _____

2 ¿A cuántas unidades equivale la cifra 9 en cada número?

- 846970 → _____
- 684229 → _____
- 9356864 → _____
- 3497256 → _____
- 2945324 → _____

3 Completa estas igualdades.

- 2 UMM = _____ DM
- 5 UM = _____ D
- 9 C = _____ D
- 8 CM = _____ U
- 4 DM = _____ C
- 7 D = _____ U

Comparación de números de seis y siete cifras

Alumno: _____ Curso: _____ Fecha: _____

- 1 Ordena estos números de mayor a menor.

4 567 890

456 789

465 879

4 570 876

456 800

_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

- 2 Escribe el número inmediatamente anterior y el siguiente de cada número.

_____ < 499 999 < _____ _____ < 3 456 700 < _____

_____ < 999 999 < _____ _____ < 4 600 000 < _____

- 3 Observa los refrescos vendidos en un supermercado a lo largo de un año y contesta a las preguntas.

Refrescos	N.º botellas
Naranja	2 546 798
Limón	2 167 456
Cola	2 596 786
Gaseosa	2 105 756

- ¿Cuál es el refresco que más han vendido?

- ¿Qué refresco han vendido menos?

- ¿Han vendido más refrescos de limón o de naranja?

- 4 Escribe el mayor y el menor número de seis cifras que puedas formar con estas tarjetas.

8

3

0

9

4

0

5

Mayor: _____

Menor: _____

- 5 Completa la tabla con los siguientes números.

2 367 543

1 795 245

5 645 867

1 989 456

2 457 987

4 674 245

<2395678	>2395678