

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1** Escribe con cifras y con letras todos los números comprendidos entre 4000 y 4740 que se pueden formar con las cifras de abajo.

3
 4
 7
 9

..... →

..... →

..... →

- 2** Completa con los signos $>$, $<$ o $=$.

54 334 ○ 54 343 94 500 ○ 94 501 27 824 ○ 27 542

30 030 ○ 3 DM + 3 D 2 453 ○ MMCDLIII 63 223 ○ 63 233

- 3** Descompón estos números de dos formas distintas como en el ejemplo:

632 647 = 6 CM + 3 DM + 3 UM + 6 C + 4 D + 7 U
 = 600 000 + 30 000 + 2 000 + 600 + 40 + 7

522 091 =

=

406 123 =

=

83 924 =

=

- 4** Escribe con números romanos estos números:

638 = 3 949 = 563 =

5 Realiza estas operaciones:

a) $235\ 235 + 853\ 562$ b) $23\ 602 + 962\ 554$ c) $183\ 948 + 954\ 574$

6 Realiza estas restas y haz la prueba:

a) $462\ 954 - 82\ 739$ b) $732\ 402 - 564\ 674$ c) $981\ 301 - 954\ 598$

7 Coloca, primero, los paréntesis para que se cumplan las siguientes igualdades. Después colócalos de otra forma y calcula el resultado:

a) $45 - 21 + 13 = 37$

b) $87 - 52 - 16 = 54$

c)

d)

8 En un almacén de fruta había 63 182 kg. Por la mañana se vendieron 12 857 kg y por la tarde 32 948 kg. ¿Con cuántos kilogramos de fruta se quedó el almacén?

.....

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Completa y responde:

$$3 \times 6 = 6 \times \dots = \dots \qquad 8 \times 2 = 2 \times \dots = \dots$$

$$5 \times 7 = \dots \times \dots = \dots \qquad \dots \times 9 = 9 \times 4 = \dots$$

¿Qué propiedad has comprobado?

2 Completa y responde:

$$(6 \times 2) \times 4 = \dots \times 4 = \dots \qquad 6 \times (2 \times 4) = 6 \times \dots = \dots$$

$$(8 \times 3) \times 6 = \dots \times 6 = \dots \qquad 2 \times (1 \times 9) = 2 \times \dots = \dots$$

¿Qué propiedad has comprobado?

3 Completa y responde:

$$(8 + 1) \times 3 = \dots \times 3 = \dots \qquad 8 \times 3 + 1 \times 3 = \dots + \dots = \dots$$

$$5 \times (3 + 9) = 5 \times \dots = \dots \qquad 5 \times 3 + 5 \times 9 = \dots + \dots = \dots$$

¿Qué propiedad has comprobado?

4 Calcula de la forma más sencilla:

$$5 \times 2 \times 7 = \dots \qquad 8 \times 3 \times 2 = \dots$$

$$4 \times 3 \times 3 = \dots \qquad 6 \times 2 \times 5 = \dots$$

5 Explica, mediante un ejemplo, en qué consiste la propiedad distributiva:

.....
.....

- 6** María tiene dos monederos con la misma cantidad de dinero. Si en uno tiene 5 billetes de 5 euros y tres euros, ¿qué expresión corresponde al total de dinero que tiene María?

$$2 \times 5 + 5 + 3$$

$$(5 \times 5 + 3) \times 2$$

$$5 \times (5 + 3)$$

$$2 \times 5 \times 5 + 3$$

$$2 + 5 + 5 + 3$$

$$2 \times 5 \times 5 \times 3$$

- 7** Calcula:

$$62 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$124 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$91 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$702 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$83 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$95 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

- 8** Multiplica:

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 451 \\ \times 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ \times 54 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ \times 38 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 67 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

- 9** En campo trabajan 14 recolectores los días de diario. Si cada recolector recoge 12 kg de fruta diaria, ¿cuántos kilogramos de fruta se recolecta en dos semanas?

.....

- 10** Si un día tiene 1 440 minutos, ¿cuántos minutos hay en tres días?

.....

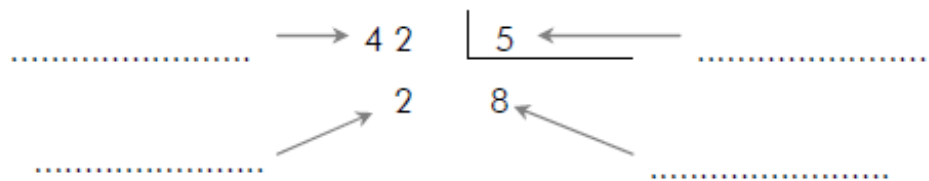
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Si repartimos 60 caramelos a partes iguales en 7 bolsas, ¿cuántos caramelos colocamos en cada bolsa? ¿cuántos sobran? Expresa el problema como una división.

.....

- 2 Completa:

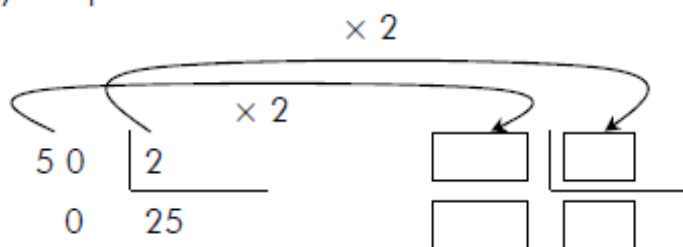


- 3 Completa la siguiente tabla:

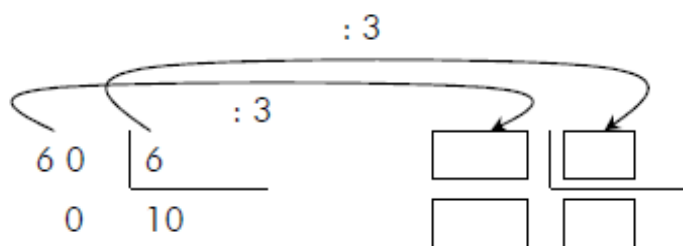
DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	¿ES EXACTA?
446	3			
983	7			
	8	12	3	
	5	45		Sí

Operaciones ↓

4 Observa y completa:



Si multiplicamos el dividendo y el divisor de una división exacta por el mismo número,



Si dividimos el dividendo y el divisor de una división exacta entre el mismo número,

5 Divide y realiza la prueba:

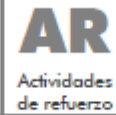
$$7291 \overline{) 6}$$

$$3612 \overline{) 5}$$

6 Hay que envasar 7 056 tomates en botes de 15 tomates cada uno. Si antes de envasarlos se pudren 216 tomates, ¿cuántos botes se podrán llenar?

.....

UNIDAD 4
Matemáticas 4



Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Completa la siguiente tabla:

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO	¿ES EXACTA?
52 728	34			
94 301	52			
	43	15	14	
	27	38	0	

Operaciones ↓

2 Observa y completa:

3 Sesenta y cinco mochilas iguales cuestan 1 170 €. ¿Cuánto cuesta cada mochila?

.....

4 Si veinticinco impresoras pesan 1 125 kg, ¿cuánto pesa cada impresora?

.....

5 Los veintidós alumnos de una clase se ponen de acuerdo para comprarle un regalo a su profesor. Si el regalo cuesta 352 €, ¿cuánto dinero tiene que poner cada alumno?

.....

6 Para celebrar la fiesta del un colegio se han comprado 4.387 caramelos en una fábrica. Una tienda regala otros 581 caramelos. ¿Cuántos caramelos corresponderán a cada uno de los 276 alumnos de dicho colegio?

.....

7 Un minero extrae 85 kg de carbón en cada hora. Cada día trabaja 8 horas. ¿Cuántos días tendrá que trabajar para extraer 104 040 kg de carbón?

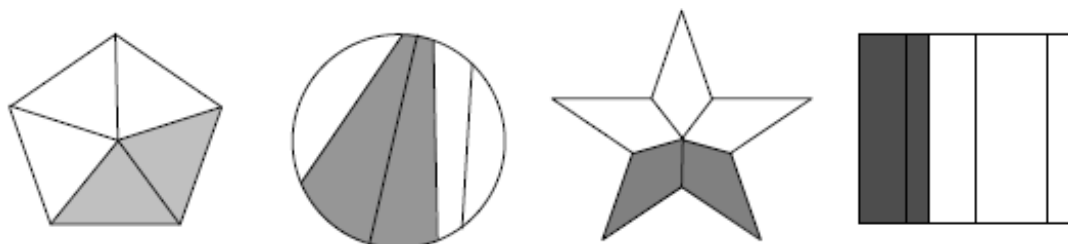
.....

8 Calcula mentalmente:

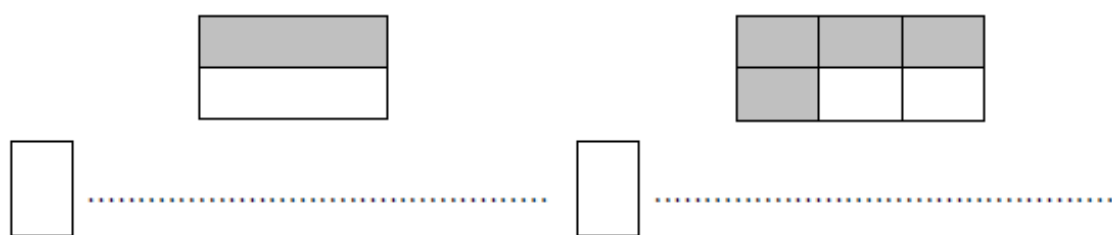
$621\ 000 : 100 = \dots\dots\dots$	$18\ 000 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$
$37\ 000 : 1\ 000 = \dots\dots\dots$	$424\ 300 : 10 = \dots\dots\dots$
$93\ 500 : 10 = \dots\dots\dots$	$29\ 000 : 100 = \dots\dots\dots$

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Rodea aquellas figuras en las que aparezcan representadas dos quintos:



2 Escribe con cifras y con letras la fracción representada:



3 Completa la siguiente tabla:

FRACCIÓN	NUMERADOR	DENOMINADOR	SE LEE...
$\frac{1}{7}$			
$\frac{10}{3}$			
			Cinco sextos
$\frac{1}{5}$			
	3	8	
	4	12	

4 Calcula:

$$\frac{2}{5} \text{ de } 35 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{3} \text{ de } 72 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{8} \text{ de } 64 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{10} \text{ de } 50 = \dots\dots\dots$$

5 Escribe < o > según corresponda:

$$\frac{5}{10} \bigcirc \frac{6}{10} \quad \frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3} \quad \frac{5}{6} \bigcirc \frac{1}{6} \quad \frac{3}{8} \bigcirc 1 \quad \frac{6}{7} \bigcirc \frac{1}{7}$$

6 Ordena de menor a mayor las siguientes fracciones:

$$\frac{6}{10}, \frac{5}{10}, \frac{2}{10}, \frac{9}{10}, \frac{3}{10}, \frac{7}{10} \longrightarrow \boxed{}$$

7 La fracción $\frac{7}{5}$, ¿es mayor o menor que la unidad?

.....

8 Un ciclista ha recorrido cinco séptimas partes de un circuito. Si el circuito tiene 45 010 metros, ¿cuánto le queda por recorrer?

.....

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Escribe cómo se leen cada uno de los siguientes números:

0,42 →
2,03 →
61,9 →
0,61 →
80,6 →
0,08 →

2 Escribe con cifras.

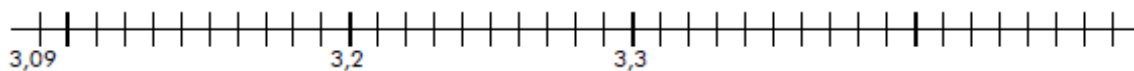
Dos unidades y cinco centésimas →
Doce unidades y ocho décimas →
Siete décimas →
Seis unidades y cuarenta y tres centésimas →

3 Completa la siguiente tabla.

NÚMERO DECIMAL	0,64		0,52		0,12		0,5
FRACCIÓN	$\frac{64}{100}$	$\frac{91}{100}$		$\frac{45}{10}$		$\frac{1}{10}$	

4 Representa en esta recta numérica los siguientes números decimales:

$$A = 3,32 \quad B = 3,1 \quad C = 3,4 \quad D = 3,25 \quad E = 3,2$$



5 Ordena de mayor a menos los siguientes números decimales:

1,05 - 0,15 - 10,5 - 1,5 →

2,7 - 2,07 - 2,71 - 2,17 →

0,31 - 3,10 - 1,30 - 3,01 →

5,32 - 0,32 - 9,23 - 1,1 →

4,01 - 5,3 - 6,4 - 6,02 →

0,7 - 7,12 - 5,32 - 4,32 →

6 Un conductor emprende un viaje de 345 km. Cuando lleva 83,24 km recorridos, para a tomar un café. Después, recorre 145,8 km y para a comer. ¿Cuántos kilómetros debe hacer por la tarde para finalizar el viaje?

.....

7 Raúl tiene 12,82 € y compra una camiseta que cuesta 8,54 €. ¿Cuánto le queda?

.....

8 José pesa 53,54 kilos y mide 1,65 metros e Íñigo pesa 51,35 kg y mide 1,60 metros. ¿Cuál es la diferencia en el peso y en la altura entre ambos?

.....

9 Amaya entra en el mercado con 80 € y gasta 15,35 € en la frutería, 23,15 € en la pescadería y 32,4 € en la carnicería. ¿Cuánto ha gastado en total? ¿Cuánto le queda?

.....

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Completa:

8 hm 71 m → dm 4 km 3 dam → m
5 m 34 cm → cm 5 dm 1 mm → mm
24 dam 9 m → dm 6 km 62 m → hm
6 hm 43 m → m 9 km 53 dam → dam

- 2** David ha recorrido para ir a casa de su amigo Alberto 6 hm 7 dam, ha descansado y ha recorrido hasta llegar a su destino 1 920 m. ¿Cuánto ha recorrido en total?

.....

- 3** Indica qué unidad utilizarías para medir la longitud de:

- a) Un tren. →
b) Un bolígrafo. →
c) El grosor de un cristal. →
d) La longitud de un lápiz nuevo. →
e) La altura de un árbol. →
f) La distancia entre Córdoba y Granada. →
g) La longitud de una persiana. →
h) La altura de una mesa. →
i) La longitud de un alfiler. →
j) La anchura de un sello. →

4 Manuel ha dado 28 vueltas a la pista de atletismo. Si la pista tiene una longitud de 500 metros, ¿cuántos kilómetros ha corrido?

.....

5 Expresa en forma compleja con dos unidades.

a) 3 631 m →

b) 742 dm →

c) 125 hm →

d) 961 dam →

e) 2 032 cm →

f) 8 754 mm →

6 Ernesto mide 1 m 46 cm, y Carlos, su padre, 192 cm. ¿Cuál es la diferencia de alturas entre ambos?

.....

7 Uno de los animales más lentos que existen es el perezoso: sólo recorre 150 metros en una hora. ¿Cuántos días necesitaría para recorrer 12 kilómetros teniendo en cuenta que pasa 20 horas al día durmiendo.

.....

8 Un coche que circula por una autopista recorre 30 metros cada segundo. Calcula los kilómetros que recorrerá en una hora.

.....

Nombre y apellidos:
Curso: Fecha:

1 Completa:

En un litro hay medios litros.

En un litro hay cuartos de litro.

En medio litro hay cuartos de litro.

- 2** Llevo en el carro del supermercado demasiados líquidos: seis botellas de agua de $1,5\ l$ cada una; una garrafa de detergente de $5\ l$; dos botellas de aceite de $75\ cl$ cada una; nueve latas de refresco de cola de $40\ cl$ cada una; y también llevo un perfume de tan solo $20\ cl$. ¿Podrías decirme cuántos centilitros llevo en el carro de la compra?

.....

- 3** Escribe las cantidades que sean menores que un litro:

$68\ cl$ - $13\ dl$ - $950\ ml$ - $1\ dal$ - $140\ cl$ - $9\ dl$ - $3\ 004\ ml$

.....

- 4** Completa.

$3\ l = \dots\dots\dots dl = \dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots ml$ $600\ cl = \dots\dots\dots l$

$5\ l = \dots\dots\dots dl = \dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots ml$ $800\ cl = \dots\dots\dots l$

$2\ kl = \dots\dots\dots l$ $1\ kl = 600\ l + \dots\dots\dots l$

$8\ dal = \dots\dots\dots l$ $1\ dal = 3\ l + \dots\dots\dots l$

5 Completa.

2 g = dg = cg = mg 300 cg = g

6 g = dg = cg = mg 500 cg = g

3 900 g = kg g 1 750 g = kg g

8 300 g = kg g 12 250 g = kg g

- 6** Un frasco contiene 25 centilitros de jarabe. El médico le ha recetado a un enfermo que tome 3 cucharadas diarias de 5 mililitros cada una. ¿Tiene suficiente jarabe para los 12 días de tratamiento?

.....

- 7** Carlos ha hecho 15 litros de zumo y ha llenado 13 botellas de 75 centilitros cada una. ¿Cuánto zumo le ha sobrado?

.....

- 8** Dinamarca tiene una población de cinco millones de habitantes. Cada habitante consume, por término medio, unos cinco kilogramos de carne al mes. Calcula las toneladas de carne que se consumen al mes en Dinamarca.

.....

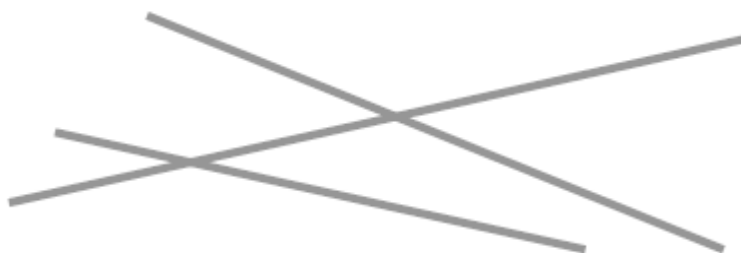
- 9** Un litro de aceite pesa 890 gramos. ¿Cuántos kilos pesarán seis litros de aceite?

.....

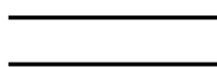
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

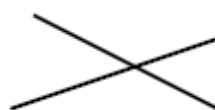
- 1 Colorea en rojo una semirrecta, en azul un segmento y en verde un ángulo. Señala el origen de la semirrecta y el vértice del ángulo.



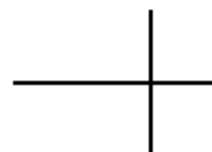
- 2 ¿Cómo son entre sí las rectas siguientes?:



.....

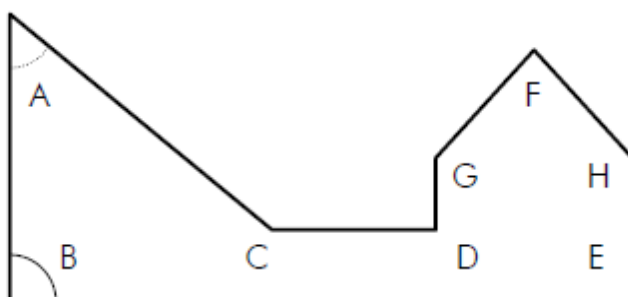


.....



.....

- 3 Observa la figura y señala y clasifica todos los ángulos interiores que aparecen en ella:



Ángulos agudos:

Ángulos rectos:

Ángulos obtusos:

4 Completa:

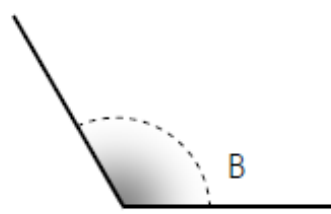
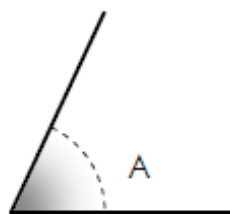
Un ángulo agudo mide

Un ángulo recto mide

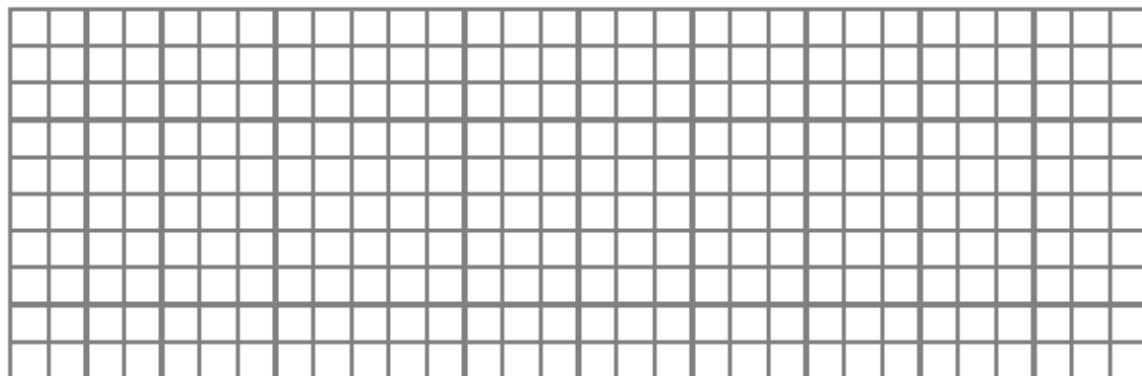
Un ángulo llano mide

Un ángulo obtuso mide

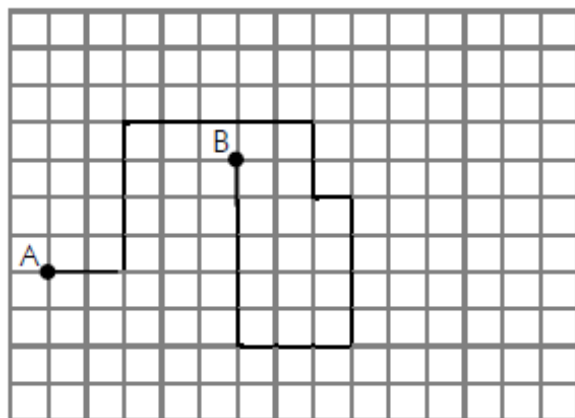
5 Mide estos ángulos



6 Dibuja un ángulo de 75° y otro de 115°



7 Observa el recorrido y da las instrucciones nombrando ángulos y vueltas de reloj.



Avanza dos cuadros hacia la derecha,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

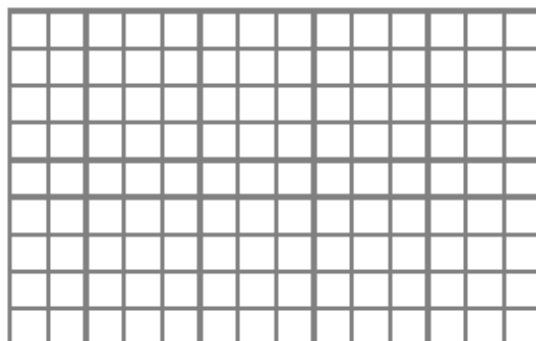
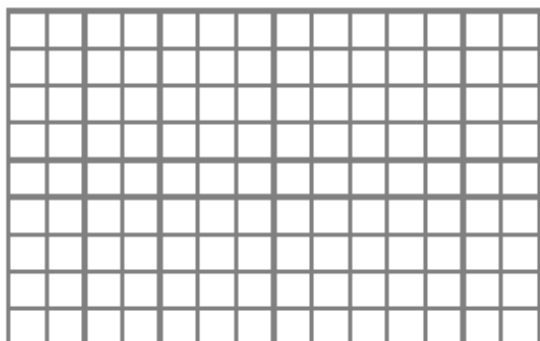
1 Rodea las figuras que sean polígonos:



2 Relaciona mediante flechas:

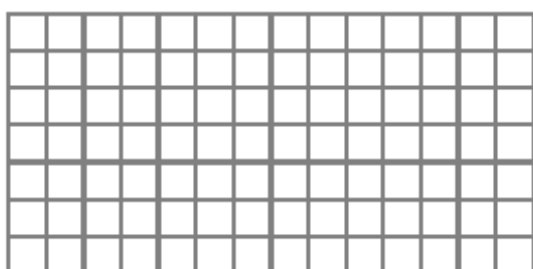


3 Dibuja en la primera cuadrícula un hexágono y señala una diagonal, un ángulo, un vértice y un lado. En la segunda, traza una circunferencia de 2 cm de radio y señala el centro, un diámetro y una cuerda.

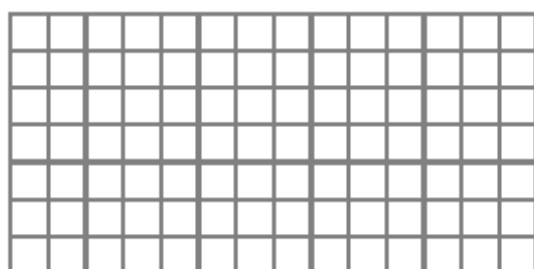


4 Dibuja lo que se pide en cada caso:

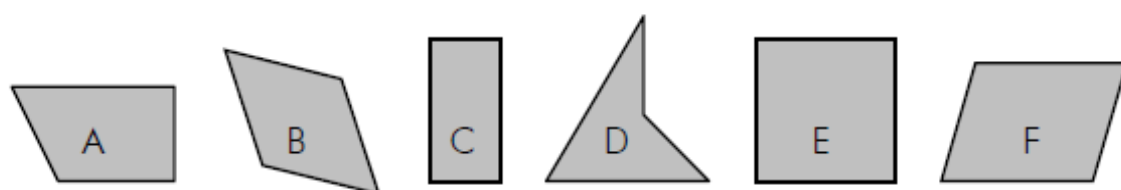
Un triángulo isósceles rectángulo



Un triángulo equilátero acutángulo



5 Completa la siguiente tabla:



CUADRILÁTEROS			
.....		
Letra	Letra	Letra	Letra
Nombre	Nombre		
Letra	Letra	Nombre	Nombre
Nombre	Nombre		

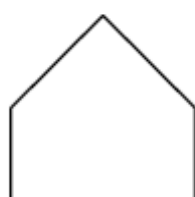
6 Si el perímetro de un triángulo equilátero es 45 cm, ¿cuánto mide cada lado?

.....

7 Si el perímetro de un rombo es 168 cm, ¿cuánto mide cada lado?

.....

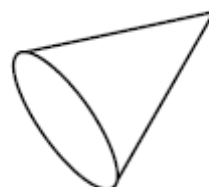
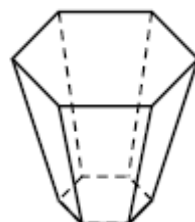
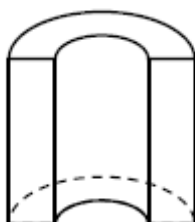
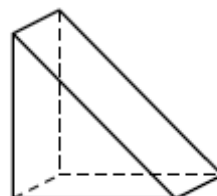
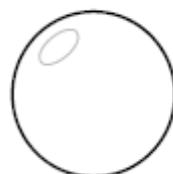
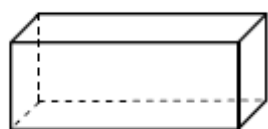
8 Traza los ejes de simetría de estas figuras:



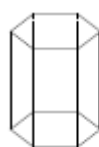
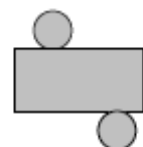
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Rodea las figuras que sean poliedros:



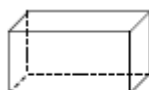
2 Relaciona mediante flechas las tres columnas:



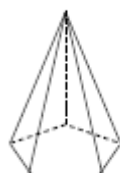
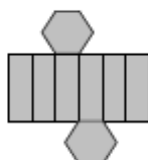
pirámide pentagonal



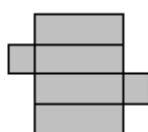
cono



prisma hexagonal

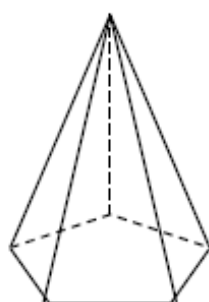


cilindro



prisma cuadrangular

- 3 Señala en este cuerpo geométrico una cara, una arista y un vértice. Después responde:

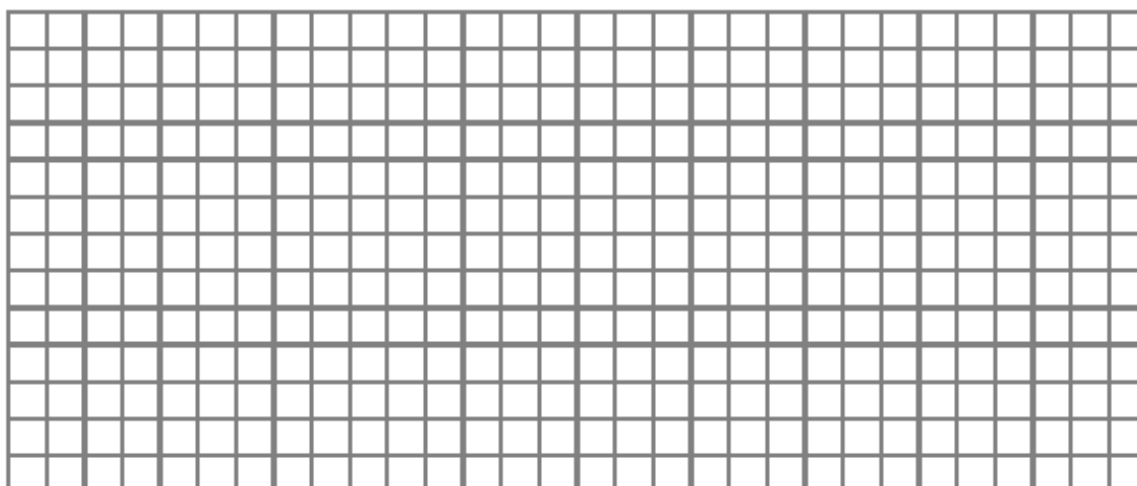


- ¿Cuántas caras tiene?
- ¿Cuántas bases tiene?
- ¿Cuántas aristas tiene?
- ¿Cuántos vértices tiene?

- 4 Escribe un parecido y una diferencia entre:

- a) Un cono y un cilindro:
-
-
- b) Una pirámide y un prisma:
-
-
- c) Una esfera y un cilindro:
-
-

- 5 Dibuja dos cuerpos redondos, nómbralos y señala en ellos sus superficies laterales.



UNIDAD 12

Matemáticas 4

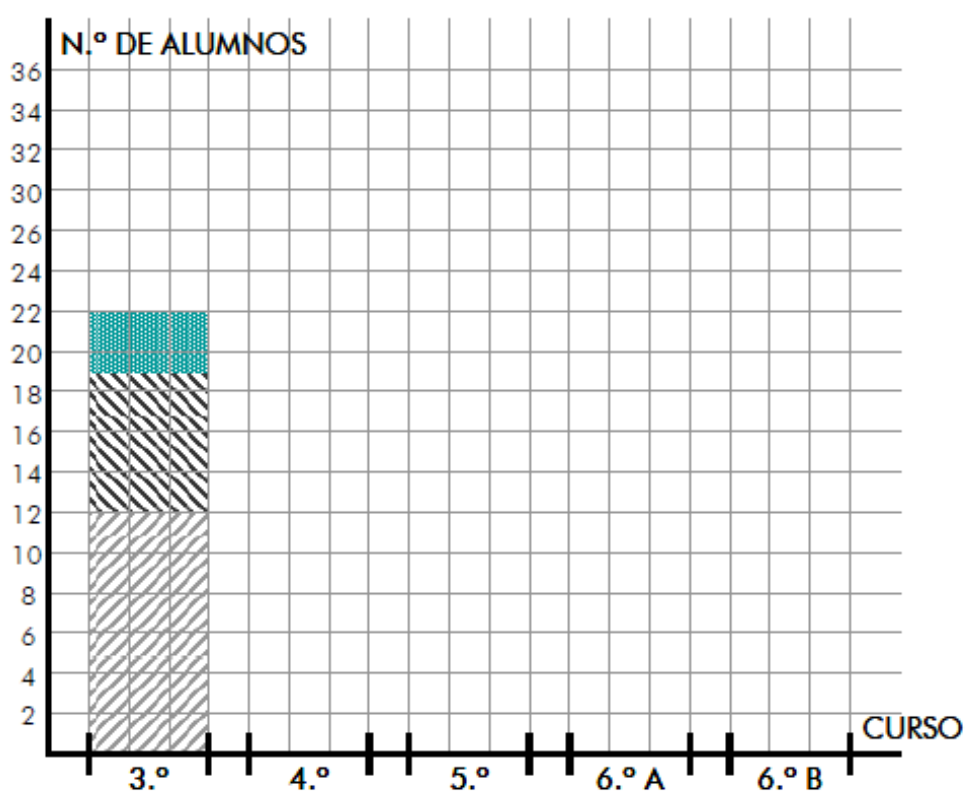
ARActividades
de refuerzo

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 En esta tabla aparecen los resultados de un examen de inglés que han realizado los alumnos del 2.º ciclo y del 3.º ciclo de un colegio. Completa la tabla y construye la gráfica con el número de alumnos por clase.

CURSO	APROBADOS ////	SUSPENSOS \\\\\\	PERSONAS QUE FALTARON AL EXAMEN ■	TOTAL
3.º	12	7	3	22
4.º	15		2	25
5.º	18	1	5	
6.º A		2	1	28
6.º B	24	3		29



2 ¿Qué es una experiencia aleatoria? Señala cuál de las siguientes experiencias lo son:

- a) Tirar un dado y que salga 5.
- b) Lanzar una moneda que salga cara.
- c) Tirar una piedra al aire y comprobar si cae.
- d) Sacar una carta de la baraja española y ver si es de copas.
- e) Girar una ruleta de números pares y comprobar si sale uno impar.

3 Indica en cada caso si es seguro, posible o imposible sacar una bola blanca de cada bolsa.



.....

4 En un bombo hay 12 bolas, 2 son azules, 6 son naranjas y 4 son amarillas. Responde:

a) ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola naranja?

b) ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola azul?

c) ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola amarilla?

d) ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola que no sea azul?

5 Dibuja todos los sucesos diferentes de la experiencia LANZAR UN DADO.