**INSTRUCCIÓNS DE CÓMO TRABALLAR A PRENSA DIXITAL “SOFÁN NEWS”**

* **Actividades e secuenciación das mesmas:**

1. Creación de un espazo virtual propio para o desenvolvemento do produto.

Terá como referencia a aula virtual onde se habilitará un espazo PRENSA DIXITAL, para colgar toda a información por parte do profesor e tamén as aportacións que o alumnado terá que facer en canto a contidos, videos, audios, noticias…

Por outra banda, traballarase nunha plantilla de base en Google docs onde se irá agregrando as diferentes seccións elaboradas e anteriormente supervisadas polo profesor.

2. Construcción do formato axeitado aos nosos obxectivos.

A plantilla ten que ser de acceso doado por parte do alumnado, facilitaraselle as tablets coas aplicacións descargadas (Drive) para ir enchendo de contido cada sección do xornal.

3. Distribución e asignación de roles dentro da aula, organización dos grupos de traballo.

Consistirá en asignar un papel concreto e determinado a cada alumno dentro dun grupo de traballo, p.ex. O grupo que se encarga da edición das fotos e videos, cada un realizará un papel concreto (descarga, editar, subilas á plantilla...)

4. Asignación de tarefas a cada grupo e definir contidos e formato.

Nesta actividade cada grupo ten unha labor determinada, que vai coincidir, básicamente, con cada unha das seccións do xornal.

Así haberá o grupo de noticias locais, do mundo, deportivas, apuntes bibliográficos, entrevista do mes, programación mensual de actividades do centro…

**AGRUPAMENTOS:**

O grupo de referencia será o grupo aula, tratarase de establecer sinerxias con outro alumnado do propio centro e de outros. Tamén de interactúar con axentes sociais do entorno próximo,a través das ferramentas tecnolóxicas ao noso alcance, posto que o obxectivo final do produto é recoller información variada, actual e fiable do que sucede na nosa contorna e tamén no mundo que nos rodea.

Os agrupamentos serán fixos para xerar boa dinámica de traballo e coas reponsabilidades individuais ben definidas.

Sempre será a través da interacción co profesor que será a referencia e o guía e tamén do seu grupo de traballo, mediante feedback e apoio no compañeiro e grupo.

**GRUPOS**

**5º PRIMARIA.**

**6º PRIMARIA**